

**муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МАОУДО «ЦДТ»

протокол № 2 от 25.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МАОУДО «ЦДТ»

№ 99/8-2 от 29.05.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 48B371452A86EA8BD90AE973486FB39F
Владелец: Шульман Мария Анатольевна
Действителен: с 06.10.2025 до 30.12.2026

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
на 2026-2027 учебный год**

г. Биробиджан, 2026г.

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МАОУДО «ЦДТ»)

1.2. Тип: организация дополнительного образования детей и взрослых

1.3. Учредитель: мэрия города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

1.4. Организационно-правовая форма: автономное учреждение

1.5. Почтовый и юридический адрес:

679016, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, пр. 60-летия СССР, 12

1.6. Телефон/факс: (42622) 2-07-42

1.7. E-mail: cdt-eoadmin@post.eao.ru

1.8. Сайт: www.cdtbir.ru

1.9. Директор МАОУДО «ЦДТ» Шульман М.А.

1.10. Лицензия регистрационный номер Л035-01228-79/00176540, дата внесения в реестр лицензий 05.10.2016г., лицензирующий орган: департамент образования Еврейской автономной области

Лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия выдана на дополнительное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.

В своей деятельности МАОУДО «ЦДТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом, путем оказания услуг в сфере образования.

МАОУДО «ЦДТ» проводит работу по обеспечению системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

МАОУДО «ЦДТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Летом, в каникулярное время МАОУДО «ЦДТ» планирует открыть в установленном порядке две смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

МАОУДО «ЦДТ» организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день МАОУДО «ЦДТ» — это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям и взрослым возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

МАОУДО «ЦДТ» - является составляющей частью образовательного пространства города Биробиджана для детей и взрослых и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом.

Предметом деятельности МАОУДО «ЦДТ» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам.

Основными целями деятельности, для которых создано МАОУДО «ЦДТ», являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Исчерпывающий перечень видов деятельности, которые МАОУДО «ЦДТ», вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
 - технической направленности;
 - спортивно-технической направленности;
 - эколого-биологической направленности;
 - туристско-краеведческой направленности;
 - физкультурно-спортивной направленности;
 - художественно-эстетической направленности;
 - культурологической направленности;
 - другие виды деятельности;
- профессиональное обучение;
- организация и проведение культурно-массовых, спортивно-зрелищных и физкультурно-массовых мероприятий;
- ведение методической, консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания МАОУДО «ЦДТ» деятельности, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).
- предоставление услуг в области охраны здоровья человека (осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу)
- организация досуга детей и подростков;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам;
- помощь детям и подросткам в получении специальности и профессиональной ориентации.

МАОУДО «ЦДТ» оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные основными и дополнительными общеобразовательными программами, на основе договоров с юридическими и физическими лицами и платные услуги, в соответствии с Уставом МАОУДО «ЦДТ», стоимость которых устанавливается Постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан».

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУДО «ЦДТ» на 2026-2027 учебный год

Образовательная программа — это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив МАОУДО «ЦДТ» определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями города.

Целью работы МАОУДО «ЦДТ» в 2026-2027 учебном году является: создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

1. Создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАОУДО «ЦДТ».
3. Реализовать планы учебно-методической, воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ», учебные планы структурных подразделений.
4. Модернизировать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, их научно-методическое оснащение.
5. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций МАОУДО «ЦДТ».
6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
7. Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности преподаваемыми предметами обучающихся и их родителей.
8. Продолжать диагностирование уровня мотивации, обученности обучающихся согласно критериям, разработанным в структурных подразделениях, добиваться получения всеми обучающимися сертификатов ПФДО, и своевременной их активации, в соответствии с программами, размещенными в Навигаторе.
9. Заключить договора с образовательными организациями города Биробиджана о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.
10. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
11. Повышать статус МАОУДО «ЦДТ» как методического центра дополнительного образования в социуме.
12. Овладеть и систематически применять приемы и способы здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе.
13. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усилить ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.
14. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:
 - введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);
 - освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;
 - совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;
 - включение в инновационную деятельность.

15. Продолжить работу подростковых клубов на микрорайонах по организации совместных форм деятельности с семьями обучающихся и социумом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ

1. Создание условий для творческого развития личности ребенка в атмосфере сотрудничества и успеха в процессе обучения.

2. Применение новых форм сотрудничества с образовательными учреждениями и родителями.

3. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАОУДО «ЦДТ».

4. Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения.

5. Сохранение высокого уровня работы по подготовке и проведению единого методического дня, организация городских и областных семинаров на базе МАОУДО «ЦДТ» по направлениям работы.

6. Повышение уровня проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в нетрадиционных формах, с применением новых информационных технологий, интерактивных технологий.

7. Овладение приемами и способами здорового образа жизни педагогическими работниками и обучающимися.

8. Участие каждого педагогического работника во всех формах методической работы структурных подразделений МАОУДО «ЦДТ».

9. Привлечение родителей к активному участию в работе МАОУДО «ЦДТ».

IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАОУДО «ЦДТ»

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют деятельности МАОУДО «ЦДТ» и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2026-2027 учебном году в МАОУДО «ЦДТ» будут реализовываться 121 программа различной направленности. На бесплатной основе - 102 программ, из них 101 дополнительные общеобразовательные программы, одна - профессиональная программа.

Платная образовательная услуга - 19 программы, из них 17 дополнительные общеобразовательные программы, две профессиональные программы.

В 2026-2027 учебном году в МАОУДО «ЦДТ» будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

Техническое

- техническое творчество
- юношеская автомобильная школа

Туристско-краеведческое

- спортивное ориентирование
- «Школьное лесничество»

Социально-гуманитарное

- «Школа юных инспекторов движения»
- «Активный английский»
- «Школа водителя»
- «Юный друг пограничника»
- «Преодолей себя»

Общеразвивающие программы:

Художественной направленности

- декоративно-прикладное творчество
- изобразительное творчество
- музыкальное творчество
- хореографическое творчество
- театральное творчество

Общеразвивающие программы:

Физкультурно-спортивной направленности

- плавание
- самбо
- футбол
- настольный теннис
- спортивная гимнастика
- художественная гимнастика
- игра го

В 2026-2027 учебном году в МАОУДО «ЦДТ» будет реализовываться **10** программ **технической направленности**:

В студии технического творчества будет реализовываться **9** дополнительных общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Год обучения	Сроки реализации программы
Техническое творчество				
1.	Программа по ИТ «Инфознайка» (для обучающихся ГОЦ)	Общеразвивающая	6-9	1
2.	Программа по робототехнике	Общеразвивающая	10-12	2
3.	Программа «Английский язык + компьютер»	Общеразвивающая (интегрированный курс)	6-7	подготовительная группа
4.	Программа «Английский язык + компьютер»	Общеразвивающая (интегрированный курс)	7-8	1
5.	Программа «Английский язык + компьютер»	Общеразвивающая (интегрированный курс)	7-9	2
6.	Программа «Английский язык + компьютер»	Общеразвивающая (интегрированный курс)	9-12	3
7.	Программа «Компьютерная графика»	Общеразвивающая (интегрированный курс)	6-10	подготовительная группа, 1 год
8.	Программа «Дорога по правилам»	Общеразвивающая	15-16	1
9.	Программа «Дорога по правилам»	Общеразвивающая	16-17	2

В юношеской автомобильной школе МАОУДО «ЦДТ» педагогами МАОУДО «ЦДТ» будет проводиться обучение по **1** профессиональной программе, на бесплатной основе для обучающихся 10-11 классов школ города.

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Год обучения	Сроки реализации программы
Юношеская автомобильная школа				

1.	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	Профессиональная	1-2	2 года
----	--	------------------	-----	--------

Туристско-краеведческое

В рамках **туристско-краеведческого** направления педагогами МАОУДО «ЦДТ» будет осуществляться деятельность по **7** программам:

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Год обучения	Сроки реализации программы
Туристско-краеведческое				
1.	Программа по спортивному ориентированию (базовый уровень)	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	8-10	1-3
2.	Программа по спортивному ориентированию (стартовый уровень)	Общеразвивающая	8-10	1
3.	Программа по спортивному ориентированию (продвинутый уровень)	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	13-17	4-5
4.	Программа «Школьное лесничество с элементами спортивного ориентирования»	Общеразвивающая	8-12	1
5.	Программа «Школьное лесничество-Кедр» (для МБОУ «СОШ № 8»)	Общеразвивающая	7-9	1
6.	Программа «Школьное лесничество» «Эколята» (на базе МБОУ «ООШ № 4»)	Общеразвивающая	7-8	4
7.	Программа «Школьное лесничество» «Экодвиг» (на базе МБОУ «ООШ № 4»)	Общеразвивающая	10-13	1

Социально-гуманитарное

По социально-гуманитарному направлению будет реализовываться **11** дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Год обучения	Сроки реализации программы
Социально-гуманитарное				
1.	Программа «Юный инспектор движения»	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	8-10	1-2
2.	Программа «Фигурное вождение велосипеда»	Общеразвивающая	10-11	1
3.	Программа «Активный английский»	Общеразвивающая	7-12	1-3
4.	Программа «Активный английский»	Общеразвивающая	12-14	4
5.	Программа «Активный английский»	Общеразвивающая	12-14	5
6.	Программа «Активный английский»	Общеразвивающая	12-15	6
7.	Программа «Школа вожатого»	Общеразвивающая	13-16	1
8.	Программа «Первая помощь при ДТП»	Общеразвивающая	9-10	1
9.	Программа «Первые в ЦДТ»	Общеразвивающая	10-14	1
10.	Программа «Юный друг пограничника» (на базе МБОУ «ООШ № 4»)	Общеразвивающая	14-16	1-2
11.	Программа «Преодолей себя» (на базе МБОУ «СОШ № 16 имени Николая Косникова»)	Общеразвивающая	15-17	1-2

Общеразвивающие программы художественной направленности

В 2026-2027 учебном году в МАОУДО «ЦДТ» будут реализовываться **42** общеразвивающих программ художественной направленности

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Год обучения	Сроки реализации программы
Декоративно-прикладное творчество				
1.	Программа по конструированию и моделированию одежды «От простого к сложному»	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	8-17	1-5
2.	Программа по бисероплетению «Мир бисера»	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	7-15	1-4
3.	Программа по художественному конструированию «Путешествие по бумажной планете» (для обучающихся ГОЦ)	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	6-10	1-3 (1,2)
4.	Программа по художественному конструированию «Бумажные фантазии» (для обучающихся ГОЦ)	Общеразвивающая	7-9	1-2
5.	Программа по декоративно-прикладному творчеству (на базе подросткового клуба «Ровесник»)	Общеразвивающая	7-12	1-4
6.	Программа по рукоделию (на базе подросткового клуба «Созвездие»)	Общеразвивающая	7-12	1-2
7.	Программа «Театральная мастерская» (на базе подросткового клуба «Созвездие»)	Общеразвивающая	7-12	1
8.	Программа «Декоративно-прикладное творчество» (на базе МБОУ «ООШ № 4»)	Общеразвивающая	7-12	1-2
9.	Программа «Мастерская чудес» по рукоделию (на базе подросткового клуба «Аленушка»)	Общеразвивающая	7-14	1
10.	Программа «Мастерская чудес» по рукоделию (на базе подросткового клуба «Аленушка»)	Общеразвивающая	7-14	1
11.	Программа «Художественная лепка»	Общеразвивающая	7-12	1
12.	Программа «Художественная лепка»	Общеразвивающая	12-14	1
Изобразительное творчество				
1.	Программа по изобразительному искусству «Зеркало мира»	Сертификат комитета образования ЕАО	1-5	5 лет
2.	Программа «Краски радуги» (для обучающихся ГОЦ)	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	1-4	4 года
3.	Программа «С кисточкой в ладошке»	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	подготовительная группа, 1-2	2 года
Музыкальное воспитание				
1.	Программа по фортепиано	Общеразвивающая	6-7	подготовительная группа
2.	Программа по фортепиано «Звуки музыки»	Общеразвивающая	8-16	1-7
3.	Программа по вокальному ансамблю «Колокольчик»	Сертификат комитета образования ЕАО	6-7	подготовительная группа
4.	Программа по вокальному ансамблю «Мир вокального искусства»	Общеразвивающая	8-17	1-5
5.	Программа «Музыкальный театр»	Общеразвивающая	7-10	1
6.	Программа обучения игре на классической гитаре	Общеразвивающая	10-17	1-5
7.	Программа «Ансамбль гитаристов»	Общеразвивающая	11-17	1-3
8.	Программа «Блокфлейта»	Общеразвивающая	7-14	1-3
9.	Программа «Саксофон»	Общеразвивающая	7-14	1-5

10.	Программа «Кларнет»	Общеразвивающая	7-14	1-5
11.	Программа «Флейта»	Общеразвивающая	7-14	1-5
12.	Программа «Эстрадно-духовой ансамбль»	Общеразвивающая	7-14	1-3
Хореографическое творчество				
1.	Программа по хореографии «Дорога к танцу» (классический, народный, массовый еврейский танец)	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	2,3,5,6,9	10 лет
2.	Программа «Волшебный мир музыки»	Общеразвивающая	1-10	10 лет
3.	Программа по ритмике	Общеразвивающая	подготовительная группа 1-3	3 года
Театральное творчество				
1.	Программа «Театральные уроки» (для обучающихся ГОЦ)	Общеразвивающая	7-10	1-2
2.	Программа по актерскому мастерству «Гимнастика чувств»	Общеразвивающая	10-17	1-4
3.	Программа «Мультсекрет»	Общеразвивающая	7-9	подгот.гр.
4.	Программа «Кукольный театр»	Общеразвивающая	7-10	1
5.	Программа «Кукольный театр» (на базе подросткового клуба «Ровесник»)	Общеразвивающая	7-10	1-2 (2)
6.	Программа «Театр на английском языке»	Общеразвивающая (интегрированная) Сертификат комитета образования ЕАО	8-9	1
7.	Программа «Музыкальный театр»	Общеразвивающая	7-10	1
8.	Программа «Все начинается с игры»	Общеразвивающая	6-9	подготовительная группа
9.	Программа «Актерское мастерство в хореографии» (для «Мазлтов»)	Общеразвивающая	7-10	1
10.	Программа «Актерское мастерство в хореографии» (для «Мазлтов»)	Общеразвивающая	7-10	1
11.	Программа «Играем в театр» для обучающихся МБОУ «ООШ № 4»	Общеразвивающая	9-12	1
12.	Программа по сценическому движению (для обучающихся музыкальной студии (вокальный ансамбль), СДПТ, театр-студии)	Общеразвивающая	6-10	подготовительная группа

Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

В 2026-2027 учебном году в МАОУДО «ЦДТ» будут реализовываться **32** общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Год обучения	Сроки реализации программы
1.	Программа подготовки юных футболистов (базовый уровень)	Общеразвивающая	9-13	2 года
2.	Программа подготовки юных футболистов (продвинутый уровень)	Общеразвивающая	13-17	4 года
3.	Программа подготовки юных футболистов (базовый уровень)	Общеразвивающая	7-12	4 года
4.	Программа по спортивной гимнастике (базовый уровень)	Общеразвивающая	6-8	2 года
5.	Программа по спортивной гимнастике (базовый уровень)	Общеразвивающая	8-10	2 года
6.	Программа по спортивной гимнастике (продвинутый уровень)	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	10-16	5 лет
7.	Программа по плаванию (базовый уровень)	Общеразвивающая	9-12	1 год
8.	Программа по плаванию (продвинутый уровень)	Общеразвивающая	12-18	8 лет

9.	Программа по плаванию (для обучающихся СОГ)	Общеразвивающая	7-15	1 год
10.	Адаптированная программа по плаванию (для обучающихся ГОП)	Адаптированная	6-15	1 год
11.	Программа обучения плаванию «Здоровячок»	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	6-8	2 года
12.	Программа по плаванию (для обучающихся СОГ)	Общеразвивающая	7-15	1 год
13.	Программа обучения плаванию (базовый уровень)	Общеразвивающая	6-8	2 года
14.	Программа по плаванию (базовый уровень)	Общеразвивающая	6-10	3 года
15.	Программа обучения плаванию (базовый уровень)	Общеразвивающая	6-8	1 год
16.	Программа по плаванию (базовый уровень)	Общеразвивающая	8-10	1 год
17.	Программа по плаванию (для обучающихся СОГ)	Общеразвивающая	7-15	1 год
18.	Программа по плаванию (базовый уровень)	Общеразвивающая	6-8	2 года
19.	Программа по плаванию СОГ	Общеразвивающая	7-18	1 год
20.	Программа «Гимнастика с элементами художественной» (базовый уровень)	Общеразвивающая	6-12	2 года
21.	Программа «ОФП в спортивной гимнастике»	Общеразвивающая	6-10	1 год
22.	Программа «Художественная гимнастика» (базовый уровень)	Общеразвивающая	6-8	1 год
23.	Программа «Художественная гимнастика» (продвинутой уровень)	Общеразвивающая	8-12	1 год
24.	Программа по самбо (стартовый уровень)	Общеразвивающая	6-8	1 год
25.	Программа по самбо (базовый уровень)	Общеразвивающая	6-8	2 года
26.	Программа по самбо (продвинутой уровень)	Общеразвивающая	8-12	2 года
27.	Программа «Боевое самбо» (стартовый уровень)	Общеразвивающая	6-8	2 года
28.	Программа «Боевое самбо» (базовый уровень)	Общеразвивающая	6-8	2 года
29.	Программа подготовки юных футболистов (на базе МБОУ «СОШ № 16 имени Николая Косникова»)	Общеразвивающая	7-10	4 года
30.	Программа по настольному теннису (на базе подросткового клуба «Созвездие»)	Общеразвивающая	8-12	2 года
31.	Программа «Игра го» (стартовый уровень)	Общеразвивающая	7-12	1 год
32.	Программа «Игра го» (базовый уровень)	Общеразвивающая	7-12	1 год

В школе эстетического развития (платная образовательная услуга) будет реализовываться **15** дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Название программы	Тип программы	Сроки реализации программы
1.	Программа «Музыка+фантазия» по развитию звуковой культуры речи через музыкальное творчество для обучающихся программы Непоседы»	Общеразвивающая	1 год
2.	Программа по изобразительному искусству «Твори, выдумывай, пробуй», для обучающихся программы «Непоседы»	Общеразвивающая	1 год
3.	Программа «Игровая гимнастика» для обучающихся программы «Непоседы»	Общеразвивающая	1 год
4.	Программа «Игровая математика» для обучающихся программы «Любознайки»	Общеразвивающая	1 год
5.	Программа по музыкальному воспитанию	Общеразвивающая	1 год

	«Домисолька», для обучающихся программы «Любознайки», «Умняшки»		
6.	Программа по конструированию «Путешествие по бумажной планете», для обучающихся программы «Любознайки»	Общеразвивающая	1 год
7.	Программа по ритмике, для обучающихся программ «Любознайки»	Общеразвивающая	1 год
8.	Программа «Играй и учись» по изучению основ английского языка, для обучающихся программы «Любознайки», «Умняшки»	Общеразвивающая	1 год
9.	Программа по развитию речи, для обучающихся программ «Любознайки», «Умняшки»	Общеразвивающая	1 год
10.	Программа по изобразительному искусству «Твори, выдумывай, пробуй», для обучающихся программы «Умняшки»	Общеразвивающая	1 год
11.	Программа по ритмике, для обучающихся программ «Умняшки»	Общеразвивающая	1 год
12.	Программа «Игровая математика» для обучающихся программы «Умняшки»	Общеразвивающая	1 год
13.	Программа по аккомпанементу на занятиях по ритмике	Общеразвивающая	1 год
14.	Программа по обучению плаванию для обучающихся программы «Дельфиненок» (для детей 5 лет)	Общеразвивающая	1 год
15.	Программа по обучению плаванию для обучающихся программы «Дельфин» (для детей 6 лет)	Общеразвивающая	1 год

В группах оздоровительного плавания и аквааэробики (платная образовательная услуга) в бассейне МАОУДО «ЦДТ» будут реализовываться **две** общеразвивающие программы:

№№ п/п	Название программы	Тип программы	Сроки реализации программы
1.	Программа по оздоровительному плаванию для вечерних групп	Общеразвивающая	1 год
2.	Программа по аквааэробики для вечерних групп	Общеразвивающая	1 год

В юношеской автомобильной школе (платная образовательная услуга) будет реализовываться **2** профессиональные программы:

№№ п/п	Название программы	Тип программы	Сроки реализации программы
1.	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	Профессиональная	3 мес.
2.	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	Профессиональная	3 мес.

Перечисленные программы дадут возможность МАОУДО «ЦДТ» проводить занятия по утвержденным учебным планам и в полном объеме выполнить муниципальное задание.

Мониторинг реализации образовательной программы МАОУДО «ЦДТ»

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- **учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

Соответственно этому педагоги ведут учёт результатов обучения по образовательной программе, который позволяет наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками;
- а также определить с помощью определённых критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Проверка прохождения и освоения образовательных программ студий, клубов проводится два раза в год: за первое и второе полугодие учебного года. По итогам учебного года будет сделан анализ выполнения учебных программ и приняты необходимые меры по выполнению программ: замены на время отсутствия педагога, сокращение часов, уплотнение тем, отведенных на закрепление и повторение изученного материала.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения в МАОУДО «ЦДТ».

Учебные планы студий и клубов, ансамбля танца, подростковых клубов, объединений, групп общеэстетического развития и направлений МАОУДО «ЦДТ», по которым оказываются платные образовательные услуги, разработаны на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

На 2026-2027 учебный год утверждены учебные планы студий, клубов, ансамбля танца, подростковых клубов, групп общеэстетического цикла, объединений МАОУДО «ЦДТ», в том числе, в которых оказываются платные образовательные услуги, в соответствии с направленностями программ:

1. Программы технической направленности

1.1. Студия технического творчества

1.2. Юношеская автомобильная школа:

1.2.1. «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» - учащихся 10-11 классов школ города

1.2.2. «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» (платная образовательная услуга)

1.2.3. «Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В» (платная образовательная услуга)

2. Программы туристско-краеведческой направленности

2.1. Туристический клуб

3. Программы социально-гуманитарной направленности

3.1. Объединения МАОУДО «ЦДТ»

4. Программы художественной направленности

4.1. Студия декоративно-прикладного творчества

4.2. Студия изобразительного творчества

4.3. Музыкальная студия

4.4. Ансамбль танца «Мазлтов»

4.5. Театр-студия

4.6. Подростковый клуб «Аленушка», ул. Советская, 68

4.7. Подростковый клуб «Ровесник», ул. Осенняя, 13

5. Программы физкультурно-спортивной направленности

5.1. Спортивный клуб

5.2. Группы оздоровительного плавания, аквааэробики (платная образовательная услуга)

6. Программы технической, художественной, физкультурно-спортивной направленности

6.1. Группы общеэстетического цикла

6.2. Школа эстетического развития (платная образовательная услуга)

7. Программы художественной, физкультурно-спортивной направленности

7.1. Подростковый клуб «Созвездие», ул. Юбилейная, 1

К каждому учебному плану дано обоснование на 2026-2027 учебный год.

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МАОУДО «ЦДТ»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СТУДИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА МАОУДО «ЦДТ»
(программы технической направленности)
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ						
		Подготовительная группа	ГОД ОБУЧЕНИЯ					
			I	II	III	IV	V	VI
1.	Робототехника							
	Робототехника	-	-	4	6	-	-	-
	ИТОГО:	-	-	4	6	-	-	-
2.	Авиамоделирование							
	Авиамоделирование	-	6	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	-	6	-	-	-	-	-
3.	Английский язык							
	«Активный английский»	-	-	-	-	4	4	4
	ИТОГО:	-	-	-	-	4	4	4
4.	Информационные технологии							
	Интегрированный курс «Компьютерная графика»	2	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	2	-	-	-	-	-	-
5.	Интегрированный курс «Английский язык + компьютер»	2	4	4	4	-	-	-
	ИТОГО:	2	4	4	4	-	-	-
6.	Интегрированный курс «Театр на английском языке»	-	-	-	2	-	-	-
	ИТОГО:	-	-	-	2	-	-	-
7.	Интегрированный курс «Инфознайка»	-	2	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	-	2	-	-	-	-	-

Срок обучения – 6 лет.

ОБОСНОВАНИЕ

к учебному плану студии технического творчества на 2026-2027 учебный год

(программы технической направленности)

Студия технического творчества работает по направлениям: информационные технологии, робототехника, английский язык, авиамоделирование. В студии обучаются дети от 6 до 18 лет в течение 5 лет.

Преподавание данных предметов позволяет развивать творческие способности обучающихся, формировать у детей начальные политехнические знания и умения, учить решать простейшие конструкторские задачи, схемы различных моделей, самостоятельно создавать, строить и испытывать модели. На занятиях обучающиеся учатся фантазировать, творить, строить различные модели.

Занятия по робототехнике является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Преподавание курса предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. На начальном этапе обучения используется Лего-конструирование. Занятия Лего-конструированием как нельзя лучше подходят для изучения основ алгоритмизации и программирования именно для первоначального знакомства с этим непростым разделом информатики вследствие адаптированности для детей среды программирования. Курс «Основы робототехники. WeDo» представляет уникальную возможность для детей младшего школьного возраста освоить основы робототехники, создав действующие модели роботов.

В настоящее время, когда английский язык приобрёл статус языка глобального общения, очень важно помочь обучающимся в лингвосоциальной адаптации к современным условиям жизни. Человек, выходящий на уровень международного и межнационального общения, должен обладать умениями и навыками выражения своих мыслей на английском языке. Таким образом, коммуникация выходит на самое важное место.

Обучение английскому языку проводится по программе «Активный английский», цель которой обучение английскому языку как средству общения. Нельзя заставить человека свободно общаться на иностранном языке формальным способом, важно создать такие условия, чтобы общение стало необходимым, чтобы ребёнок захотел говорить, чтобы коммуникация стала для него потребностью. При этом необходимо преодоление существующего психологического барьера, внутренней зажатости, а также организация учебного процесса при условии превращения каждого конкретного обучающегося из пассивного созерцателя, позволяющего себя обучать, в активного и творческого участника процесса.

Важной задачей обучения информационным технологиям является формирование информационной культуры обучающихся на основе гуманитарных, гуманистических и культурологических принципов и традиций. Решению этой задачи способствуют междисциплинарные связи, интеграция информатики с другими учебными предметами. Занятия по интегрированным курсам «Компьютерная графика», «Английский язык + компьютер» направлены на раскрытие творческого потенциала обучающихся средствами компьютерных технологий, воспитание их информационной культуры. Использование компьютеров в качестве дополнительного средства обучения английскому языку позволяет организовать обучение с учетом уровня подготовки каждого обучающегося, обеспечивает поэтапный контроль усвоения знаний, информирует обучающихся как о достигнутых успехах, так и о необходимости дополнительных занятий для преодоления пробелов в знаниях.

Обучение по направлению информационные технологии ведется в интеграции с другими предметами: «Инфознайка» (2 часа в неделю), возраст обучающихся 6-10 лет. Цель программы: формирование информационной компетентности и развития кругозора детей. Обучаясь по данному направлению, дети учатся ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии, получают представление о компьютерных сетях и их типах, о роли Интернета в нашей жизни, приобщаются к информационной культуре, соответствующей требованиям современного информационного общества. Особенностью программы является то, что обучающиеся параллельно изучают два направления: информационные технологии и краеведение, что позволяет реализовывать национально-региональный компонент.

С 2025 – 2026 года в студии работает направление «Авиамоделирование». Создание уменьшенных копий летательных аппаратов. Главное преимущество направления заключается в развитии инженерного мышления, практических навыков работы с инструментами, изучением физики и аэродинамики, а также воспитании усидчивости, терпения и умения доводить проекты до конца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЮНОШЕСКОЙ АВТОМОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ МАОУДО «ЦДТ»
(профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»)
(программы технической направленности)
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ					
		I ГОД ОБУЧЕНИЯ			II ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		всего	в том числе		всего	в том числе	
			теоретических	практических		теоретических	практических
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА							
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12	18	10	8
2.	Психофизические основы деятельности водителя	12	8	4	8	6	2
3.	Основы управления транспортными средствами	14	12	2	4	2	2
4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	6	3	3
5.	История развития транспортной отрасли	2	2	-	-	-	-
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА							
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А» как объектов управления	12	8	4	-	-	-
2.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	10	8	2	20	18	2
3.	Основы управления транспортными средствами категории «А1»	12	8	4	-	-	-
4.	Основы управления транспортными средствами категории «В»	6	4	2	12	8	4
5.	Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (с механической трансмиссией)	18	-	18	-	-	-
6.	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией)	10	-	10	40/38	-	40/38
7.	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией) на автотренажёре	6	-	6	-	-	-
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА							
1.	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	-	-	-	4	4	-
2.	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	-	-	-	4	4	-

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН							
1.	Квалификационный экзамен	4	2	2	4	2	2
	ИТОГО:	164	90	74	120/118	57	63/61

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану юношеской автомобильной школы
(программы технической направленности)
на 2026-2027 учебный год

Учебный план юношеской автомобильной школы МАОУДО «ЦДТ» разработан в соответствии с требованиями Федеральных Законов «О безопасности дорожного движения», закона «Об образовании в Российской Федерации», Министерства транспорта Российской Федерации и Департамента обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Учебный план ЮАШ МАОУДО «ЦДТ» включает в себя учебные планы четырех программ:

1. «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В».

Программа профессиональной подготовки состоит из трех блоков: учебные предметы базового цикла, учебные предметы специального цикла, учебные предметы профессионального цикла, включает обучение квалификационный экзамен.

Для проведения занятий в ЮАШ МАОУДО «ЦДТ» оборудованы два специализированных кабинета: один - по устройству и техническому обслуживанию легкового автомобиля, второй - по Правилам дорожного движения, основам управления транспортным средством и безопасности движения, оказанию первой медицинской помощи.

Занятия по первоначальному вождению автомобиля проводятся на учебном автодроме (площадке для учебной езды) и на учебных маршрутах, согласованных с ГИБДД. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 45 минут, для обучения вождению – 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется педагогами дополнительного образования в журналах учета занятий.

Обучение учащихся по устройству и техническому обслуживанию легкового автомобиля проводятся в следующей последовательности: название (системы, механизма, сборочной единицы, прибора), назначение, принцип действия, основные характеристики, конструкция, параметры регулировки и контроля, характерные неисправности. Изучение предмета сопровождается показом на стендах, плакатах, просмотром фрагментов из учебных фильмов и применением других технических средств обучения.

Предмет «Психофизические основы деятельности водителя» ведет педагог-психолог, занятия по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводятся медицинским работником. На практических занятиях обучающиеся учатся выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводится зачет.

При обучении вождению легкового автомобиля, при отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра автомобиля и выполнение работ по ежедневному обслуживанию.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени педагогом по вождению индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Учет упражнений, выполненных обучающимися во время занятий по

практическому вождению, ведется в индивидуальной карточке учета. Для проверки качества обучения предусматривается проведение контрольных занятий. Также проводится внутренний экзамен по практическому вождению автомобиля.

Выпускные экзамены проводятся по предметам: «Устройство и техническое обслуживание автомобиля», «Правила дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Практическое вождение автомобиля».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЮНОШЕСКОЙ АВТОМОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ МАОУДО «ЦДТ»
(профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»)
на 2026-2027 учебный год
(платная образовательная услуга)

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА				
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
2.	Психофизические основы деятельности водителя	12	8	4
3.	Основы управления транспортными средствами	14	12	2
4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2
2.	Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
3.	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией)	56/54	-	56/54
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
2.	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН				
1.	Квалификационный экзамен	4	2	2
	ИТОГО:	190/188	100	90/88

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЮНОШЕСКОЙ АВТОМОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ МАОУДО «ЦДТ»
(переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»)

**на 2026-2027 учебный год
(платная образовательная услуга)**

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	12	10	2
2.	Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
3.	Вождение транспортных средств категории «В»	26/24	-	26/24
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН			
1.	Квалификационный экзамен	4	2	2
	ИТОГО:	60/58	26	34/32

**ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану юношеской автомобильной школы
на 2026-2027 учебный год
(платная образовательная услуга)**

Учебный план юношеской автомобильной школы МАОУДО «ЦДТ» разработан в соответствии с требованиями Федеральных Законов «О безопасности дорожного движения», закона «Об образовании», Министерства транспорта Российской Федерации и Департамента обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Учебный план ЮАШ МАОУДО «ЦДТ» включает в себя учебные планы двух программ:

1. «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»
2. «Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»

Учебные планы профессиональной подготовки состоят из трех блоков: учебные предметы базового цикла, учебные предметы специального цикла, учебные предметы профессионального цикла, включает обучение квалификационный экзамен.

Учебные планы переподготовки водителей состоят из трех блоков: учебные предметы специального цикла, учебные предметы профессионального цикла (с категории «С» на категорию «В»), включает обучение квалификационный экзамен.

Указанный перечень предметов, количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Для проведения занятий в ЮАШ МАОУДО «ЦДТ» оборудованы два специализированных кабинета: один - по устройству и техническому обслуживанию легкового автомобиля, второй - по Правилам дорожного движения, основам управления транспортным средством и безопасности движения, оказанию первой медицинской помощи.

Занятия по вождению автомобиля проводятся на учебном автодроме (площадке для учебной езды) и на учебных маршрутах, согласованных с ГИБДД.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 45 минут, для обучения вождению – 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется педагогами дополнительного образования в журналах учета занятий.

Обучение по устройству и техническому обслуживанию легкового автомобиля проводятся в следующей последовательности: название (системы, механизма, сборочной единицы, прибора), назначение, принцип действия, основные характеристики, конструкция, параметры регулировки и контроля, характерные неисправности. Изучение предмета сопровождается показом на стендах, плакатах, просмотром фрагментов из учебных фильмов и применением других технических средств обучения. В 2014г. введен новый предмет «Психофизические основы деятельности водителя».

Занятия по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводятся медицинским работником. На практических занятиях обучающиеся должны быть обучены выполнению приемам по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводится зачет.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени педагогом по вождению индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Учет упражнений, выполненных обучающимися во время занятий по практическому вождению, ведется в индивидуальной карточке учета. Для проверки качества обучения предусматривается проведение контрольных занятий.

Выпускные экзамены проводятся по предметам: «Устройство и техническое обслуживание автомобиля», «Правила дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Практическое вождение автомобиля».

2. ПРОГРАММЫ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ТУРИСТИЧЕСКОГО КЛУБА МАОУДО «ЦДТ»

(программы туристско-краеведческой направленности)

на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	ГОД ОБУЧЕНИЯ					
		Стартовый уровень (СУ)	Базовый уровень (БУ)		Продвинутый уровень (ПУ)		
	Спортивное ориентирование	I	I	II	I	II	III
		КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ					

1.	Спортивное ориентирование Физическая подготовка, контрольные старты	4	6	6	9	9	9
	ИТОГО:	4	6	6	9	9	9
2.	«Школьное лесничество с элементами спортивного ориентирования»	4	-	-	-	-	
	ИТОГО:	4					
		ГОД ОБУЧЕНИЯ					
	«Школьное лесничество»	I	II	III	IV	V	VI
3.	«Эколята» на базе МБОУ «ООШ № 4»	-	-	-	2	-	-
4.	«Экодвиг» на базе МБОУ «ООШ № 4»	2	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	2			2		
5.	«Школьное лесничество» отряд «Кедр»	4	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	4					

Срок обучения 4 - 6 лет.

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану туристического клуба
(программы туристско-краеведческой направленности)
на 2026-2027 учебный год

Обучение в туристическом клубе ведется по следующим направлениям:

Спортивное ориентирование (курс обучения – 6 лет).

Эффективность учебно-тренировочного процесса зависит от рациональной организации занятий, выбора оптимальной дозировки, нагрузки, тщательного учета индивидуальных особенностей занимающихся. В силу специфики спортивного ориентирования организация учебно-тренировочных занятий проходит по предметам: физическая подготовка, спортивное ориентирование, практические занятия с выездом в район спортивных карт, контрольные старты и соревнования. Эти предметы являются обязательными и играют большую роль в подготовке юных ориентировщиков. Значительное место в учебно-тренировочном процессе отводится «Физической подготовке». Из всего многообразия физических упражнений выбираются те, которые способствуют развитию специальных качеств, необходимых в избранной спортивной деятельности и эффективному совершенствованию в технике и тактике для достижения максимального результата. Поэтому уже на втором году обучения увеличивается количество часов на физическую подготовку учащихся (от 1-го до 3-х часов в неделю) и на плановые соревнования и походы (то 2-х до 3-х часов в неделю). Всесторонняя физическая подготовка является основой для достижения высоких и стабильных результатов и направлена на воспитание физических качеств, специфических для спортсменов - ориентировщиков: специальной

выносливости, быстроты, ловкости. Поэтому целесообразно увеличивать нагрузку учащихся (с учетом возрастных и индивидуальных возможностей) именно на 2-ом году обучения для специальной подготовленности юного спортсмена.

«Спортивное ориентирование» – это теоретические занятия, изучение и совершенствование техники и тактики ориентирования. Практические знания направлены на развитие у спортсменов - ориентировщиков специализированных восприятий, отработку технических приемов в конкретной соревновательной ситуации. «Контрольные старты и соревнования» - важное место отводится участию всех обучающихся в учебно-тренировочных стартах для совершенствования и применения технических элементов в соревновательном режиме, для формирования сборных команд и выявления сильнейших.

В 2013-2014 учебном году введено направление «Школьное лесничество». Актуальность преподавания этого предмета связана с экологической обстановкой нашей области и реализуется в рамках мониторинга окружающей природной среды ЕАО. Основной целью является не только формирование у обучающихся разносторонних знаний об окружающей среде, но и восприятие доброго отношения к ней, понимание того, что человек является частью природы. Воспитание любви к малой Родине, к земле и таких эмоциональных качеств, как восхищение, радость, огорчение, потребность прийти на помощь.

«Школьное лесничество с элементами спортивного ориентирования» является одной из эффективных форм воспитания бережного отношения к природе, формирования у обучающихся навыков правильного природопользования и опыта в области лесоводческой деятельности. Знания, формируемые в рамках реализации программы имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью обучающихся. Обучение по направлению «Школьное лесничество с элементами спортивного ориентирования» должно научить обучающихся видеть и понимать красоту природы, передавать и создавать ее вокруг себя своим трудом. На занятиях большое внимание уделяется интегрированному подходу, то есть экологические знания и навыки, обучающиеся получают не только на занятиях, но и на экскурсиях, при чтении книг, из наблюдений, опытов.

3. ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБЪЕДИНЕНИЙ МАОУДО «ЦДТ»

(программы социально-гуманитарной направленности,
художественной направленности)

на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ОБЪЕДИНЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ		
		ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		Подготовительная группа	I	II
1.	ШКОЛА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ			
	«Юный инспектор движения»	2	7	-
	«Юный инспектор движения» + «Первая помощь при ДТП»	-	-	7
	«Фигурное вождение велосипеда»			3
	ИТОГО ШЮИД:	2	7	10

	«ШКОЛА ВОЖАТОГО»			
2.	«Школа водителя»	-	4	-
	ИТОГО «ШКОЛА ВОЖАТОГО»:		4	-
	ОБЪЕДИНЕНИЯ НА БАЗЕ МБОУ «ООШ № 4»			
3.	Декоративно-прикладное творчество (на базе МБОУ «ООШ № 4»)	-	4	4
	ИТОГО: «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»:		4	4
	«Юные друзья пограничников» (на базе МБОУ «ООШ № 4»)	-	4	4
4.	ИТОГО «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОГРАНИЧНИКОВ»:	-	4	4
	ОБЪЕДИНЕНИЯ НА БАЗЕ МБОУ «СОШ № 16 имени НИКОЛАЯ КОСНИКОВА»			
5.	«Преодолей себя» (на базе МБОУ «СОШ № 16 имени Николая Косникова»)		-	4
	ИТОГО «ПРЕОДОЛЕЙ СЕБЯ»:			4
6.	«Первые в ЦДТ»	-	4	-
	ИТОГО: «ПЕРВЫЕ В ЦДТ»		4	

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану объединений МАОУДО «ЦДТ»
(программы социально-гуманитарной направленности,
художественной направленности)
на 2026-2027 учебный год

МАОУДО «ЦДТ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования, и кроме основных студий и клубов создаются объединения разной направленности. Обучение в объединениях направлено на повышение объема и качества знаний обучающихся, интереса к собственному процессу познания, а также способствует повышению социальной, творческой активности детей. Учебный план включает в себя следующие объединения: «Декоративно-прикладное творчество», «Юный инспектор движения», «Школа водителя», «Юные друзья пограничников» (на базе МБОУ «ООШ № 4»), «Преодолей себя» (на базе МБОУ «СОШ № 16 имени Николая Косникова»). В ансамбле танца «Мазлтов» образовано объединение «Первые в ЦДТ».

Обучение по направлению «Декоративно-прикладное творчество» (на базе МБОУ «ООШ № 4») направлено на эстетическое воспитание детей, которое формирует у обучающихся потребность в привитии эстетического вкуса, развивает способность и интерес к трудовой деятельности, к творчеству, знакомит и приобщает их к народному искусству. Обучение проводится в двух группах, всего 8 часов в неделю.

Для изучения правил дорожного движения и усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в учебный план введен предмет «Юный инспектор движения». Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в две недели для обучающихся школ города, на них дети учатся правильному поведению для профилактики дорожно-транспортных происшествий, приобретают знания и умения по защите жизни и здоровья в опасных дорожных ситуациях.

В 2009-2010 учебном году открыты направления по военно-патриотическому воспитанию детей: «Юные друзья пограничников» (на базе МБОУ «ООШ № 4»), «Преодолей себя» (на базе МБОУ «СОШ № 16 имени Николая Косникова»). Программы по данным направлениям развивают у подростков жизненно важные умения и навыки, двигательную активность, приобщают к здоровому образу жизни, содействуют гармоническому развитию личности в целом. Все это позволяет органически сочетать в рамках дополнительного образования и активные формы досуга и оздоровления, и теоретическую и практическую подготовку детей и подростков.

Обучение детей основам вожатского мастерства, формирование у них практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности в условиях летнего лагеря дневного пребывания проходит в «Школе вожатого» при МАОУДО «ЦДТ». Предмет труда отрядного вожатого – личность ребенка, подростка, детский коллектив. Вожатый оказывает помощь педагогу в воспитании детей и подростков в условиях временного детского коллектива – отряда. Смысл деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере заключается в руководстве временным детским коллективом (отрядом). Опора на детский коллектив является важнейшим условием воспитательного процесса и составляет его суть. Специфика работы отрядного вожатого состоит в том, что вожатый действует не только сам, а достигает результатов труда при включении в него детей и педагогов. Именно эти знания и умения должны приобрести обучающиеся на занятиях в «Школе вожатого». Педагогическая целесообразность программы «заключается в том, что, учитывая подростковый возраст детей 13-15 лет, их стремление проявить лидерские задатки, ответственность, желание опекать и заботиться о младших, позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.

4. ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СТУДИИ ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА МАОУДО «ЦДТ»

(программы художественной направленности)

на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				
		ГОД ОБУЧЕНИЯ				
		I	II	III	IV	V
1.	Конструирование и моделирование одежды					
	Технология, дизайн, конструирование и моделирование	4	6	6	6	9
	ИТОГО:	4	6	6	6	9
2.	Технология (кукольный театр)	4	-	-	-	-
	ИТОГО:	4				
3.	Бисероплетение					
	Технология, дизайн, конструирование и моделирование	4	6	6	9	-
	ИТОГО:	4	6	6	9	

4.	Декоративно-прикладное творчество					
	Художественная лепка	4	6	-	-	-
	ИТОГО:	4	6			
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ					
5.	«Сценическое движение»	1	-	-	-	-
	ИТОГО:	1				

Срок обучения - 4-5 лет

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану студии декоративно-прикладного творчества
(программы художественной направленности)
на 2026-2027 учебный год

Учебный план студии декоративно-прикладного творчества рассчитан на обучение детей от 7 до 18 лет и направлен на развитие и воспитание разносторонне образованной, культурной личности, на ее подготовку к самостоятельной трудовой деятельности. Он реализуется в студии по направлениям: конструирование и моделирование одежды, бисероплетение.

Недельная нагрузка обучающихся рассчитана согласно санитарно-эпидемиологическим нормам. Учебный план включает обучение по предметам: технология, конструирование и моделирование, дизайн. Учебная деятельность обучающихся по этим предметам проходит на занятиях в неразрывной связи, решает единые педагогические задачи. Это предполагает:

- ознакомление обучающихся с современными перспективными технологиями обработки материалов;
- овладение трудовыми умениями и навыками, культурой труда;
- обеспечение возможностей самопознания;
- приобретения практического опыта профессиональной деятельности.

В формировании теоретических и практических знаний основ обработки материалов, изготовления изделий большое место отводится изучению конструирования и моделирования (процессу разработки образцов, чертежей). Для того, чтобы понимать необходимость и на практике применять сочетания технической и художественной формы изделий, подчеркнуть индивидуальность объектов труда в учебный план введен предмет дизайн. Межпредметная связь служит средством для закрепления теоретических знаний, позволяет обучающимся осмысленно и рационально выполнять трудовые действия, дать обобщенные понятия закономерности в создании конкретных предметов. Все направления, по которым занимаются в студии, связаны с дизайном, т.к. дизайн – это конструирование вещей, основанное на принципах сочетания удобства, красоты и экономичности. Введение этого предмета в учебный план позволяет подготовить обучающихся разного возраста к самостоятельной трудовой деятельности с учетом современных требований окружающей действительности.

Обучающимся I и II годов обучения предметы позволяют сформировать нравственное, эстетическое отношение к изготавливаемым ими объектам труда; старшим студийцам поможет формировать понятие о правильном соотношении художественной и конструктивной функций предметов, а также специальные знания и практические умения, полученные на занятиях, помогут подчеркнуть индивидуальность вещей, изготовленных собственными руками. Кроме того, на занятиях у обучающихся проявляются творческие способности и художественный вкус,

повышается культура речи, способность к зрительному анализу. Они приобретают навыки использования, обработки и комбинирования разных материалов. Введение в учебный план предмета «дизайн» ориентирует обучающихся на потребности людей и позволит более полно реализовать программы студии.

Направление «Кукольный театр» состоит из 2-х предметов: технология и актерское мастерство. Во все времена кукол изготавливали сами актеры, так как играть чужими куклами трудно. «Кукольный театр» богат возможностями рукодельного труда: обучающиеся рисуют эскизы кукол, подбирают соответствующий стиль, учатся работать с тканью, бумагой, знакомятся с приемами декорирования кукол. Это способствует развитию мелкой моторики рук, творческих способностей.

«Сценическое движение» включает в себя освоение техники владения своим телом и пространством, укрепление определённых групп мышц, приобретение двигательных навыков, изучение техники модельной походки и основ фотопозирования, получение навыков демонстрации костюма на подиуме и сцене, работа над композициями, которые входят в театрализованный показ коллекций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТУДИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА МАОУДО «ЦДТ» (программы художественной направленности)

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ						
		Подготовительная группа		ГОД ОБУЧЕНИЯ				
		1 год обучения	2 год обучения	I	II	III	IV	V
1.	Изобразительное искусство (рисунок, живопись, композиция)	4	4	4	6	9	9	9
	ИТОГО:	4	4	4	6	9	9	9
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ							
2.	Интегрированный курс «Компьютерная графика»	2	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	2						

Срок обучения - 5 лет.

ОБОСНОВАНИЕ к учебному плану студии изобразительного творчества (программы художественной направленности) на 2026-2027 учебный год

Задачи обучения изобразительному искусству в студии изобразительного творчества:

- обучить основам реалистического рисунка,
- сформировать навыки рисования с натуры, по представлению,
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного творчества,
- развить у детей изобразительные способности, художественный вкус,
- развивать творческое воображение обучающихся, эстетические чувства и понимание прекрасного,
- воспитывать интерес и любовь к искусству.

Исходя из этого, преподавание в студии изобразительного творчества ведется по трем основным предметам: рисунок, живопись и композиция.

Обучение в студии изобразительного творчества начинается с 6 - 7 лет. Согласно санитарно-гигиеническим нормам рассчитано количество часов в неделю: для детей подготовительных групп (возраст 6-7 лет) - 4 часа в неделю, 1 года обучения (8-9 лет) – 4 часа в неделю, 2 года обучения (8-10 лет) - 6 часов в неделю, 3 года обучения и старше (10-15 лет) - 9 часов в неделю. Продолжительность 1 учебного часа в подготовительных группах - 30 минут, в остальных группах - 45 минут.

Методика занятий по изобразительному искусству направлена на эстетическое развитие детей, на развитие мышления, эмоциональной сферы, что, в свою очередь, способствует развитию важнейших качеств, которые представляют собой основу будущего становления личности. Именно включение ребенка в различные виды изобразительной деятельности решает задачи развития восприятия и воображения, закладывает основы творческих способностей личности.

Предметы взаимно дополняют друг друга, на занятиях дети выполняют задания по учебным рисунку, живописи или задания по композиции. Предметы не ведутся отдельными циклами, на одном занятии дети получают знания сразу по трем предметам.

В студию принимаются дети с 6-7 лет. Для обучающихся этого возраста сформированы подготовительные группы и группы 1-го года обучения. Очень важно систематическое целенаправленное обучение изобразительному творчеству начинать с раннего возраста, т.к. развитие детей 6-7 летнего возраста характеризуется становлением более сложных форм познавательной деятельности. Занятия изобразительной деятельностью помогает сформировать важные секторные способности: точный глазомер, зрительную оценку пропорций, чувства ритма и т.д.

С 2009-2010 учебного года разработан и в студии продолжается работа по интегрированному курсу информационных технологий и изобразительного искусства «Компьютерная графика». Важной задачей этой формы обучения является формирование информационной культуры обучающихся на основе гуманитарных, гуманистических и культурологических принципов и традиций. Решению этой задачи способствуют междисциплинарные связи, интеграция информатики и изобразительного творчества с целью раскрытия творческого потенциала обучающихся средствами компьютерной графики, воспитание их информационной культуры.

Интегрированный курс «Компьютерная графика» ориентирован на максимальную связь с предметами «Основы живописи, рисунка и композиции», «Дизайн». Формулировка заданий предполагает определенные знания о композиции, перспективе, форме, цвете. Навыки, необходимые для работы с различными видами графических редакторов, обучающиеся получают в процессе выполнения конкретных заданий. Оптимальным условием обучения по этому курсу является гармония политехнической и гуманитарной направленности обучения графике для реализации творческих способностей обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНОЙ СТУДИИ «РАДУГА» МАОУДО «ЦДТ» (программы художественной направленности)

на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ								
		ГОД ОБУЧЕНИЯ								
		Подготовительные группы		I	II	III	IV	V	VI	VII
		1 год обучения	2 год обучения							
	Инструментальное направление, обучение игре на инструментах:									
1.	Фортепиано	1-2	1-2	1-2	1-2	2	1-2	1-2	1-2	1-2
	Итого:	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
2.	Гитара	-	-	-	2	2	2	-	-	-
	Итого:				2	2	2			
3.	Гитарный ансамбль	-	-	-	2	2	-	-	-	-
	Итого:				2	2				
4.	Кларнет, Флейта	-	-	2	-	-	-	-	-	-
	Итого:			2						
5.	Блокфлейта	-	-	2	2	2	-	-	-	-
	Итого:			2	2	2				
6.	Саксофон			-	2	2	-	-	-	-
	Итого:				2	2				
7.	Эстрадно-духовой ансамбль	-	-	-	2	2	-	-	-	-
	Итого:				2	2				
	Вокальное направление									
1.	Вокальный ансамбль	-	-	-	2	-	2	-	-	-
	Итого:				2	-	2			
	Репетиция	-	-	-	2	-	2	-	-	-
	Итого:				2		2			
1.	Музыкальный театр	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	Итого:			4	-	-	-	-	-	-
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ									
1.	«Сценическое движение в вокальном коллективе»	-	-	3	-	-	-	-	-	
	Итого:			3						

Срок обучения – 5-7 лет.

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану музыкальной студии «Радуга» на 2026-2027 учебный год
(программы художественной направленности)

Обучение по учебному плану рассчитано для детей от 5 до 18 лет и направлено на развитие личности ребенка, его музыкальных способностей, вокальных навыков, овладение игрой на музыкальных инструментах, музыкальной грамотой, исполнительскими навыками. Обучение в студии проходит в индивидуальной (игра на музыкальном инструменте) и групповой формах (вокальный, гитарный ансамбли, эстрадно-духовой).

Учебный план включает в себя обучение по направлениям:

- инструментальное: обучение игре на музыкальном инструменте (по выбору обучающегося – фортепиано, гитара, блокфлейта, саксофон, кларнет, флейта, гитарный ансамбль);
- вокальное: вокальный ансамбль, соло;
- дополнительный предмет - сценическое движение в вокальном коллективе.

Обучение по данным предметам основывается на тесной взаимосвязи: без знания музыкальной грамоты невозможно овладеть игрой на музыкальном инструменте, определенными вокальными навыками, репетиции проводятся для овладения обучающимися исполнительскими навыками.

Инструментальное направление: программа по предмету «фортепиано» рассчитана на 7 лет обучения, «духовые инструменты» на 7 лет обучения, «гитара». По вокальному направлению - обучение 7 лет.

С целью совершенствования основных исполнительских навыков игры на гитаре, обучения самостоятельной работе и работе в ансамбле над музыкальными произведениями в учебном плане предусмотрен предмет «Гитарный ансамбль» (2 часа в неделю). Программа рассчитана на 4 года обучения. К занятиям в ансамбле привлекаются обучающиеся музыкальной студии «Радуга», которые занимаются по программе «Классическая гитара» (второй-третий год обучения), также в ансамбле могут заниматься обучающиеся, владеющие навыками игры на гитаре.

Обучение игре на саксофоне и блокфлейте направлено на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры, на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие. Обучение игре на саксофоне и блокфлейте включает в себя музыкальную грамотность, чтение с листа, навыки ансамблевой игры и необходимые навыки самостоятельной работы. Выявление одаренности у ребенка в процессе обучения позволяет целенаправленно развить его профессиональные и личностные качества, необходимые для продолжения профессионального обучения.

Для формирования основ управления движениями своего тела, начальных навыков работы над сценическим образом, обучения начальным сведениям о сценическом движении, формирования умения совершать на сцене простейшие органичные движения, формирования начального умения правильно выражать свои эмоции, чувства, желания с помощью движения, для развития пластической подвижности обучающихся, новизны мышечных ощущений, моторики, двигательной памяти введен предмет «Сценическое движение в вокальном коллективе». Основное содержание программы по предмету «Сценическое движение в вокальном коллективе» составляют ритмичные упражнения, способствующие выработке у обучающихся необходимых музыкально – двигательных навыков, основных танцевальных движений.

Театр и музыка - самые эмоциональные по воздействию виды искусства, а потому и более близкие для отзывчивой детской души. Детский музыкальный театр — это определенный вид музыкально - театральной исполнительской деятельности.

Обучаясь по данной программе, ребята познакомятся с основами актерского мастерства, сценического действия. Программа направлена на развитие музыкальных способностей, детского певческого голоса через слушание музыки, исполнительскую деятельность и театральное творчество.

Сценическое движение в музыкальной студии направлено на развитие творческих вокально-исполнительских способностей учащихся. В рамках занятий развивают внимание, эмоциональность, сценическое отношение, оценку и действие, воображение, двигательную память, мимику и жесты, танцевальные движения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АНСАМБЛЯ ТАНЦА «МАЗЛТОВ» МАОУДО «ЦДТ»
(программы художественной направленности)
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ													
		ГОД ОБУЧЕНИЯ													
		Подготовительные группы			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения											
1.	Ритмика	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Классический танец	-	-	-	2	-	3	3	3	-	4	-	-	2	
3.	Народный танец	-	-	-	2	-	2	2	2	-	2	-	-	2	
4.	Массовый еврейский танец	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	
	ИТОГО:		4	4	4		6	6	6		6			4	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ															
1.	Основы актерского мастерства	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	
2.	Основы акробатики	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	
	ИТОГО:				1		2	3							
					РЕПЕТИЦИИ										
1.	Репетиция	-	1-2	1-2	1-4				-	1-4	-	-	1-6		
2.	Генеральная репетиция	-	2												

Срок обучения - 10 лет.

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану ансамбля танца «Мазлтов»
(программы художественной направленности)
на 2026-2027 учебный год

В учебный план ансамбля танца «Мазлтов» входят основные предметы: ритмика, классический танец, народный танец, массовый еврейский танец; дополнительные предметы - основы актерского мастерства, основы современного танца.

Предмет ритмика вводится в учебный план в подготовительных группах с целью привития интереса к хореографическому искусству и развитию специальных способностей (танцевальных, музыкальных, актерских). В подготовительной группе 1-3-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (продолжительность 1 занятия - 30 мин.).

Классический танец является базовым компонентом в учебном плане. Вводится с 1 года обучения и является основой хореографической подготовки обучающихся, обучение по этому предмету рассчитано на 10 лет. На всех годах обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 2-3 часа.

Для постоянного совершенствования мастерства обучающихся ансамбля танца «Мазлтов» необходима более качественная подготовка участников ансамбля. Репертуар ансамбля танца «Мазлтов» строится на материале народного танца, поэтому предмет «народный танец» также является базовым компонентом в ансамбле. Предмет изучается с 1 года обучения по 10-ый год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа.

Особое внимание уделяется массовому еврейскому танцу. Обучение детей массовым еврейским танцам ведется на 2,3,4 годах обучения и рассчитано на 1 раз в неделю по 1 часу. На 2-3 годах обучения все массовые еврейские танцы изучаются в облегченной форме с учетом возрастных особенностей детей, а далее усложняются.

В учебный план был введен дополнительный предмет «Основы актерского мастерства». Основой этого предмета являются игровые упражнения, которые увлекают детей, развивают эмоциональную сферу, воображение, фантазию и способствуют формированию культуры. Через игру дети познают мир, она дает возможность самовыразиться. Благодаря игровым упражнениям тренируется внимание, воображение, творческое мышление и чувство ритма. Дети учатся сотрудничать в коллективе, подчинять свои интересы общему делу, быть внимательными к товарищам, уважать друг друга. Предмет вводится в подготовительных группах 2-го года обучения, в группах 1-6 годов обучения 1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрены часы на репетиции ансамбля. Количество часов зависит от возраста обучающихся и репертуара ансамбля. Один раз в неделю проводится генеральная репетиция для основного состава ансамбля танца «Мазлтов».

«Современный танец» - дополнительный предмет в учебном плане ансамбля танца. Современный танец направлен на приобщение детей к современному хореографическому искусству, ориентирован на развитие физических данных учащихся, на приобретение начальных базовых знаний, умений и технических навыков, а также на воспитание нравственно-эстетического отношения к танцевальной культуре. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ТЕАТР-СТУДИИ «ОБЫКНОВЕННОЕ ЧУДО» МАОУДО «ЦДТ»
 (программы художественной направленности)
 на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				
		ГОД ОБУЧЕНИЯ				
		Подготовительные группы		I	II	III
		1 год обучения	2 год обучения			
	Театр-студия					

1.	Основы актерского мастерства, сценическая речь, сценическое движение	-	4	2-4	6	6	-
2.	Репетиция	-	-	-	-	2	-
	ИТОГО:		4	2-4	6	8	
3.	Кукольный театр	-	-	4	4	-	-
	ИТОГО:			4	4		
	Интегрированный курс						
1.	«Театр на английском языке»	-	-	2	-	-	-
	ИТОГО:			2			
2.	«Музыкальный театр»	-	-	4	-	-	-
	ИТОГО:			4			
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ						
1.	Основы актерского мастерства в ансамбле танца	-	-	2	-	-	-
2.	Ритмика	-	-	2	-	-	-
	ИТОГО:			4			

Срок обучения - 4 года

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану театр - студии «Обыкновенное чудо»
(программы художественной направленности)
на 2026-2027 учебный год

Обучение в театр - студии рассчитано на 4 года. Занятия направлены на развитие детского воображения, внимания, памяти, творческого мышления, способности перевоплощаться. Занятия в студии способствуют формированию эстетического вкуса, культуры общения, расширению кругозора.

Набор обучающихся производится с 6 до 15 лет. По предмету «Основы актерского мастерства» формируется подготовительная группа для детей 6-7 лет. Занятия на I году обучения 2 раза в неделю по два часа, на втором году обучения (для детей 8-9 лет) 2 раза в неделю по 2 часа. Обучающиеся по направлению «Театр» занимаются по предмету «Основы актерского мастерства», включающего блоки «Сценическая речь», «Сценическое движение». «Основы актерского мастерства» - основополагающий предмет в воспитании юного актера, в целом он формирует актерские способности и создает предпосылку к тому, чтобы в сценической практике совершенствовались индивидуальные, личностные качества, сформировалось понятие об артистической этике, развилась творческая психотехника актера.

Блок «Сценическое движение» – это психофизический тренинг, на котором развиваются пластические способности обучающихся, координация движения, мышечная свобода, ловкость, а на последующих годах обучения, обучающиеся осваивают специфические театральные навыки: приемы сценической борьбы, особенности стилового поведения.

Блок «Сценическое движение» введен как раздел в основной предмет «Основы актерского мастерства» (18 часов), что создает предпосылку в работе над образом, дает возможность точнее передать его «внешнюю характерность» (походку, манеру поведения и другие особенности), и продолжается работа над пластической выразительностью, координацией, гибкостью.

Поскольку одним из основных средств воздействия в театре, является СЛОВО, следовательно, в программу обучения входит «Сценическая речь», где обучающиеся овладевают четкой и ясной дикцией, развивают голосовую гибкость, воспитывают навыки фонационного дыхания, знакомятся с правилами литературного произношения. Предмет «Сценическая речь» введен, как раздел (18 часов), в основной предмет «Основы актерского мастерства», что позволяет непосредственно овладеть «словесным действием» в процессе работы над спектаклем, а также позволяет создать «непрерывный процесс общения».

Интегрированный курс «Театр на английском языке» рассчитан на обучение детей 9-12 лет, имеющих элементарную базу знаний английского языка (1 год обучения). Данный курс призван удовлетворить потребности ребенка в исполнительском творчестве, а также в повышении качества знаний иностранного языка. Театральные игры помогают сделать занятие более интересным и увлекательным. Ребята не только учатся общаться на иностранном языке, (т.е. говорить слова роли), но и мыслить на нем, приближают процесс общения к естественной среде. Занятия по актерскому мастерству развивают умственную и волевую активность, тренирует память, развивают речь, в том числе на иностранном языке.

Театр и музыка - самые эмоциональные по воздействию виды искусства, а потому и более близкие для отзывчивой детской души. Детский музыкальный театр - это определенный вид музыкально - театральной исполнительской деятельности.

Обучаясь по данной программе, ребята познакомятся с основами актерского мастерства, сценического действия. Программа направлена на развитие музыкальных способностей, детского певческого голоса через слушание музыки, исполнительскую деятельность и театральное творчество.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДРОСТКОВОГО КЛУБА «АЛЕНУШКА» МАОУДО «ЦДТ»
(программы художественной направленности)
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ		
		ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		I	II	III
1.	Декоративно-прикладное творчество	4	4	-
	ИТОГО:	4	4	-

Срок обучения - 3 года

**ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану клуба «Аленушка»
(программы художественной направленности)**

на 2026-2027 учебный год

Учебный план подросткового клуба «Алёнушка» рассчитан на обучающихся от 7 до 14 лет и направлен на развитие и воспитание разносторонне образованной, культурной личности ребенка, а также на привитие интереса к декоративно-прикладному творчеству, русским традициям.

Обучение детей в клубе ведется по предмету «Декоративно-прикладное творчество» (4 часа в неделю на 1 и 2 года обучения), который вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя и свои возможности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Кроме того, занятия развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка. Рукоделие развивает в детях трудолюбие, аккуратность, образное мышление, творческое воображение. Программный материал знакомит детей с историей возникновения народных промыслов, традициями и способами изготовления изделий, приобщает учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной.

Практические занятия развивают у детей логику, аккуратность, воображение, терпение, усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца, также воспитывают чувство гордости за свой народ, любовь к его истории, культуре, традициям, умение беречь и приумножать народное творчество.

В предмет включены направления: лепка из глины, роспись по керамике, которые помогают обучающимся продумывать свою деятельность на занятиях, выполнять задания поэтапно, делать зарисовки, эскизы, наброски будущих изделий и поделок, что позволяет избежать многих ошибок в процессе выполнения конкретного задания. Сочетание основных приемов лепки с современными способами работы активизирует индивидуальную творческую деятельность учащихся и дает возможность на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире.

Полный курс обучения в подростковом клубе «Алёнушка» - 3 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДРОСТКОВОГО КЛУБА «РОВЕСНИК» МАОУДО «ЦДТ» (программы художественной направленности) на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
		ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		I	II	III	IV
1.	Декоративно-прикладное творчество	4	4	-	4
	ИТОГО:	4	4	-	4

2.	Изобразительное творчество	8	-	-	-
	ИТОГО:	8	-	-	-
3.	«Кукольный театр»				
	Актерское мастерство	4	-	-	-
	ИТОГО:	4	-	-	-

Срок обучения - 4 года

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану подросткового клуба «Ровесник»
(программы художественной направленности)
на 2026-2027 учебный год

Учебный план подросткового клуба рассчитан на обучающихся от 6 до 16 лет и направлен на развитие творческих способностей, на воспитание потребности в здоровом образе жизни и организацию содержательного досуга детей.

В подростковом клубе «Ровесник» обучение ведется по предметам: «Декоративно-прикладное творчество» (4 часа в неделю), «Кукольный театр» (4 часа в неделю), изобразительное творчество (4 часа в неделю).

Недельная учебная нагрузка обучающихся рассчитана согласно санитарно-эпидемиологическим нормам.

Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая объединяет воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения. Одной из основных задач системы дополнительного образования детей в современных социальных условиях является оказание помощи обучающимся адаптироваться в обществе, в реализации личностного потенциала, в развитии творческих способностей детей.

С раннего детства дети имеют возможность созерцать и чувствовать всю прелесть и неповторимость рукодельных работ, созданных руками мам и бабушек. Занятия рукоделием способствуют совершенствованию трудовых технологических навыков у детей и подростков, развитию у них эстетического вкуса, творческой активности, уважения к труду, трудолюбия и усидчивости. Именно занятия рукоделием способствуют пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, и на основе эстетических знаний и художественного опыта складывается отношение к собственной деятельности.

Занятия по данной образовательной программе организованы так, что при использовании разнообразного материала у обучающихся формируются такие навыки и умения, которые позволяют освоить изготовление изделий от простейших форм до изготовления художественных работ. Все задания направлены на развитие мелкой моторики рук. Обучение по предмету «Декоративно-прикладное творчество» направлено на развитие творческих способностей ребёнка, привитие трудовых навыков, воспитание художественного вкуса, доброго отношения к труду.

В процессе обучения по программе изобразительного творчества обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки,

рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, представляя свои работы на выставках.

Обучение по предмету «Кукольный театр» направлено на формирование творчески активной личности, развитию образного мышления, связанного с реализацией образа, воспитание театральной этики и умения работать в коллективе, обучение навыкам изготовления кукол и актёрского мастерства.

Предмет «Кукольный театр» рассчитан на два года обучения для детей 7-9 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. На занятиях по актерскому мастерству юные актеры при помощи рук и фантазии учатся оживлять куклу. Ожившие герои пробуждают у детей воображение, рожают новые образы, которые позволяют включить в работу мыслительные процессы, развивающие речь ребенка.

5. ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СПОРТИВНОГО КЛУБА МАОУДО «ЦДТ»

(программы физкультурно-спортивной направленности)

на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ											
1.	ФУТБОЛ	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (БУ)			ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (ПУ)								
		ГОД ОБУЧЕНИЯ											
		I	II	III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
		6	6	6	-	-	-	9	9	-	-	-	
ИТОГО ФУТБОЛ:		6	6	6				9	9				
2.	САМБО	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ (СУ)		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (БУ)		ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (ПУ)							
		ГОД ОБУЧЕНИЯ											
		I		III		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
		4		6		-	-	-	-	9	-	-	-
	ИТОГО: САМБО		4		6					9			
	БОЕВОЕ САМБО	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ (СУ)		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (БУ)		ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (ПУ)							
		ГОД ОБУЧЕНИЯ											
		II		III		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
4		6		-	-	-	-	-	-	-	-		
ИТОГО: БОЕВОЕ САМБО		4		6		-	-	-	-	-	-	-	
3.	ИГРА ГО	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ (СУ)		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (БУ)		ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (ПУ)							
		ГОД ОБУЧЕНИЯ											
		I		I	II	III	I	II	III	IV	V	VI	VII

		4	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ИТОГО ИГРА ГО:	4	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.	ПЛАВАНИЕ БАСЕЙН «ДЕЛЬФИН»	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ (СУ)	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (БУ)			ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (ПУ)								
		ГОД ОБУЧЕНИЯ												
		I	II	I	II	III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
4.1	Плавание	4	4	6	6	6	-	-	9	-	-	-	-	9
ИТОГО: ПЛАВАНИЕ		4	4	6	6	6	-	-	9	-	-	-	-	9
4.2	Адаптивное плавание	2	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	Оздоровительное плавание (СОГ)	2	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
5.	СПОРТИВНАЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (БУ)				ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (ПУ)								
		ГОД ОБУЧЕНИЯ												
		I	II	III	IV		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
5.1	Спортивная гимнастика	6	-	6	6		-	-	-	-	-	-	-	-
5.2	Художественная гимнастика	-	-	6			9	-	-		9	-	-	-
5.3	Гимнастика с элементами художественной гимнастики	6	6	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Дополнительный предмет														
5.4.	ОФП в спортивной гимнастике	6	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО: СПОРТИВНАЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА		18	6	12	6		9				9			

Срок обучения - 8-10 лет

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану спортивного клуба
(программы физкультурно-спортивной направленности)
на 2026-2027 учебный год

Учебно-воспитательный процесс в спортивном клубе направлен на укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию детей, развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости), приобретение необходимых теоретических знаний и практических умений в области спорта, гигиены и самоконтроля, воспитание воли, смелости, настойчивости,

дисциплинированности, чувства дружбы и товарищества, коллективизма, навыков культуры поведения, трудолюбия. Обучение и тренировки в спортивном клубе следует рассматривать как единый педагогический процесс.

При планировании учебной нагрузки каждый педагог учитывает, что возраст обучающихся делится на 3 возрастные группы: младшие школьники (7-10 лет – стартовый уровень, 4 часа в неделю), старшие школьники (11-14 лет – базовый уровень - 6 часов в неделю), подростки (15-18 лет – продвинутый уровень - 9 часов в неделю); опирается на особенности физиологического развития школьников (физиологическая периодизация). Каждая возрастная группа обучающихся имеет свои особенности, учет которых необходим при проведении учебно-тренировочных занятий. В группах оздоровительного плавания 1 час занятия составляет 45 минут (группы формируются по направлению врача с целью оздоровления детей). Занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 1 часу.

Футбол - вид спорта, который развивает интеллектуальные и физические способности человека, в том числе выносливость и гибкость, помогает развитию быстроты, ловкости, силы и прыгучести. Футбол как командная игра позволяет получать навыки выхода из сложных ситуаций, улучшает лидерские качества и повышает самооценку. Ему присущи сочетание разных движений и действий, работы и отдыха, быстрая смена обстановки. Игра учит быстро оценивать сложившуюся ситуацию и мгновенно отвечать на нее точным и быстрым движением индивидуально и в коллективе. Футбол воспитывает морально-волевые качества в человеке, ведь играть приходится на фоне растущего утомления. Стремление к достижению победы в команде учит коллективным действиям, взаимопомощи, воспитывает чувство дружбы и товарищества. В игре можно проявлять свои личные качества, но ради достижения общей цели.

Направление - самбо. Отличительной чертой борьбы самбо является формирование в ходе занятий у обучающихся единой универсальной двигательной, физической и психологической базы, которая в дальнейшем будет являться основой для успешных занятий различными видами спорта и в любой профессиональной деятельности. Формируемая база включает в себя правильную постановку и развитие элементарных навыков человека – его дыхания, движения, координации, контроля психических состояний, ощущение собственного тела, тела другого человека и т.д. Приобретаемые правильные навыки способствуют слаженному, непротиворечивому взаимодействию всех систем организма человека и тем самым оказывают оздоровительное воздействие на физическое и психологическое состояние обучающихся.

Занятия плаванием направлены на укрепление здоровья, закаливание детей, овладение жизненно необходимыми навыками плавания, формирование устойчивого интереса к занятиям спортом.

Занятия детей по адаптивному плаванию способствует улучшению качества здоровья, коррекции психического развития, совершенствованию личностных качеств ребенка и освоению одного из основных жизненно важных навыков – передвижения в воде. Адаптивное плавание учитывает особенности и возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Включает специально разработанные программы и нормативы, адаптированные под индивидуальные потребности этой категории обучающихся.

Занятия в бассейне упорядочивают поведенческие реакции, вырабатывают самодисциплину, собранность, воспитывают трудолюбие, формируют навыки коллективного взаимодействия. Выполнение движений в воде способствует улучшению деятельности вегетативной нервной системы, стимулирует развитие дыхательных мышц и мышц пояса верхних конечностей. Специфическое воздействие водной среды на вестибулярный анализатор обеспечивает компенсаторное влияние на нарушенные функции организма ребенка. Водная среда через тактильные, температурные, мышечные и другие рецепторы оказывает положительное влияние не только на процесс физической реабилитации, но и на психическую сферу детей с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивная гимнастика направлена на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего и поэтапного процесса спортивной подготовки. Программа «Хореография в художественной гимнастике» направлена на развитие физических качеств детей и их двигательных способностей, воспитание

музыкальности, ощущения красоты движений, способности передавать в них определенное эмоциональное состояние, различное настроение, переживания, чувства; а также на развитие гибкости, координации движений, выносливости. Наряду с этим решаются задачи технической подготовки: освоение различных элементов и комбинаций в художественной гимнастике, сохранение и укрепление здоровья.

Общая и специальная физическая подготовка - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств - выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании. ОФП и СФП - это способ развития или сохранения физических качеств, то есть внутреннего, физиологического, биохимического уровня. Занятия направлены на углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. Практически любой вид спорта строится на основе ОФП, это своего рода фундамент для выносливости и правильного технического выполнения упражнений. Хорошая общая физическая подготовка юного спортсмена значительно снижает риск получения травм. Невозможно добиться высокого мастерства в спорте, без роста и развития общих физических способностей, которые в процессе постепенного увеличения физических нагрузок во время тренировок, или обучающих занятий, наряду со специально-физической, технической подготовкой, раскрываются, совершенствуются, укрепляя при этом как организм в целом, так и помогая спортивному росту, развитию юного спортсмена. ОФП в самом названии предполагает разностороннее развитие, сочетая в себе некоторую разноплановость, характерную разным видам спорта. Это и гимнастические, и акробатические, и легкоатлетические упражнения. Потребность ребенка в активных движениях полностью удовлетворяются на занятиях по программе ОФП и СФП. Эти занятия помогают сформировать физически развитого человека.

Го – старинная настольная логическая игра со своими атрибутами: доска и камни. Как и в шахматах, в ней все зависит от способности игрока предвидеть ход игры, составить и воплотить в партии оптимальный план действий. Возможности любой логической игры в развитии интеллектуальных способностей детей неоспоримы. Играя в го, ребёнок полностью использует возможности своего мозга. Он должен напрягать свои умственные способности и совершать гигантские интеллектуальные подвиги, чтобы отследить множество вариантов при анализе, представлять в своём воображении гипотетическую ситуацию на доске, и в конечном итоге прийти к выводу, что данный ход будет лучшим. Детям нравится совершать подвиги, и игра го даёт им такую возможность. Трудно найти другие области, в которых дети используют свой ум с такой интенсивностью, одновременно получая от этого удовольствие. И, конечно же, эта способность к концентрации, воспитанная игрой в го, будет использована ребёнком в других областях деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
групп оздоровительного плавания и аквааэробики
на 2026-2027 учебный год
(физкультурно-спортивная направленность)
(платная образовательная услуга)

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ
1.	Оздоровительное плавание	12 часов
2.	Аквааэробика	2 часа

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану групп оздоровительного плавания и аквааэробики
на 2026 - 2027 учебный год
(физкультурно-спортивная направленность)
(платная образовательная услуга)

Образовательные платные группы оздоровительного плавания и группы аквааэробики направлены на укрепление здоровья, повышения физической активности и улучшение общего самочувствия. В результате занятий у населения сформируется устойчивый интерес и мотивация к занятиям плаванием, и к здоровому образу жизни.

Учебный процесс в оздоровительных группах и группах аквааэробики направлен на:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых практических умений и навыков в плавании;
- формирование здорового образа жизни.

При планировании и проведении занятий в платных оздоровительных группах и группах аквааэробики педагоги учитывают уровень подготовленности обучающихся (взрослого населения и детей).

Наличие материально-технической базы плавательного бассейна позволяет культивировать и развивать оздоровительное плавание и аквааэробику. Для этого имеется весь необходимый инвентарь (досточки, колобашки, аквапояса и др.), которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам для проведения занятий в полном объеме.

Программа занятий в платных оздоровительных группах и группах аквааэробики рассчитана на один год обучения. Занятия в группах оздоровительного плавания проводятся 1-12 раз в неделю по 1 часу, в группах аквааэробики 2 раза в неделю по 1 часу. Для проведения занятий предусмотрено время в утренние часы с 07-00 до 08-00 часов (три раза в неделю), в обеденное время с 11-00 до 12-00 часов (три раза в неделю), в вечернее время с 19-00 до 20-00 часов (понедельник-пятница), с 18-00-19-00 часов (суббота).

В результате освоения программы, с помощью разнообразных заданий и упражнений в воде, у населения произойдет формирование психофизической устойчивости к различным условиям внешней среды, сформируется стремление к самовоспитанию, в основе которого лежит стремление к самосовершенствованию и ведению здорового образа жизни.

6. ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ,
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГРУПП ОБЩЕЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА МАОУДО «ЦДТ»
(программы технической направленности, художественной направленности)
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	ВСЕГО ЧАСОВ
			1 год обучения	
1.	Изобразительное творчество	6	1 час/6 групп	6
2.	Конструирование (декоративно-прикладное творчество)	8	1 час/8 групп	8
3.	Информационные технологии «Инфознайка»	2	1 час/2 группы	2
4.	Театральное творчество	4	1 час/4 группы	4
5.	Робототехника	2	1 час/2 группы	2
6.	Ритмика	2	1 час/2 группы	2

Срок обучения - 1 год

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану групп общеэстетического МАОУДО «ЦДТ»
(программы технической направленности, художественной направленности)
на 2026-2027 учебный год

С целью создания возможностей и условий для определения и дальнейшего развития потенциальных способностей детей 6 - 10 лет, реализации их творческой активности организовано обучение групп общеэстетического цикла.

Это образовательный процесс, осуществляемый по свободному выбору обучающихся, их родителей и учителей, направленный на развитие личности и формирование общекультурных знаний, умений и навыков.

Обучение на занятиях групп общеэстетического цикла ведется по дополнительным (к основным школьным) предметам и программам. Обучение рассчитано на 1-4 года, предметы выбираются обучающимися, учителями и родителями по желанию и проводятся по 1-4 часа в неделю. Учитывая нагрузку обучающихся в школе, продолжительность одного занятия составляет 30 минут, максимальное количество занятий - 4 предмета в день.

Учебный план групп общеэстетического цикла состоит из предметов эстетического направления: изобразительное творчество, театр, декоративно-прикладное творчество. Занятия по этим предметам направлены на воспитание художественного вкуса полноценно развитой личности ребенка, на гармоничное развитие психологических особенностей и качеств, развивают мелкую моторику, улучшают память,

развивают фантазию, прививают детям устойчивый интерес к музыке, рисованию, формируют универсальное эстетическое восприятие, повышают художественно - творческую активность учащихся.

Занятия технической и прикладной направленности, такие как: конструирование, моделирование направлены на развитие у детей мелкой моторики рук, образного, технического мышления, способностей к творческому воображению, на повышение сенсорной культуры, на формирование у них начальных политехнических знаний.

Интегрированный курс «Инфознайка» и «Робототехника» является фундаментом для изучения всех современных информационных технологий, поэтому имеет большое значение в формировании знаний, умений и навыков у обучающихся начальной школы. Цель программы: формирование информационной компетентности и развития кругозора детей. Обучаясь по данному направлению, дети учатся ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии, получают представление о компьютерных сетях и их типах, о роли Интернета в нашей жизни, приобщаются к информационной культуре, соответствующей требованиям современного информационного общества. Особенностью программы является то, что обучающиеся параллельно изучают два направления: информационные технологии и краеведение, что позволяет реализовывать национально-региональный компонент. Занятия направлены на изучение и применение основных приемов работы в графических и текстовых редакторах, их практическое использование. Обучение по интегрированному курсу «Инфознайка» проводится с целью формирования у обучающихся интереса к изучению истории родного города, области, приобщения их к поисково-исследовательской деятельности.

Предмет «Ритмика» сочетает простые фитнес-упражнения в игровой форме и танцевальные элементы. Занятия начинаются с разминки, затем следует разогревающая и интенсивная часть занятия, доступны для детей с любым уровнем физической подготовки, не предъявляют жёстких требований к выполнению движений.

Преимущества занятий по предмету «Ритмика»: развивают пластику, координацию и чувство ритма, помогают формированию хорошей осанки, благотворно влияют на дыхательную систему, заряжают энергией, учат дисциплине и организованности, дают навык работы в команде.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Школы эстетического развития МАОУДО «ЦДТ»
на 2026 – 2027 учебный год
(программы технической, художественной, физкультурно-спортивной направленности)
(платная образовательная услуга)

Название программы	Предметы	Количество часов в неделю	Срок обучения
I. Программа «Непоседы»	1. Развитие речи + музыка	1	1 год
	2. Игровая гимнастика	1	
	3. ИЗО	1	
	Итого	3	
II. Программа «Любознайки»	1. Музыка	1	1 год

	2. Развитие речи	1	
	3. Конструирование	1	
	4. Игровая математика	1	
	5. Ритмика	1	
	6. Английский язык	1	
	Итого	6	
III. Программа «Умняшки»	1. Музыка	1	1 год
	2. Развитие речи	1	
	3. ИЗО	1	
	4. Ритмика	1	
	5. Математика	1	
	6. Английский язык	1	
	Итого	6	
IV. Программа «Дельфинёнок»	1. Плавание	2	1 год
	Итого	2	
V. Программа «Дельфин»	1. Плавание	4	1 год
	Итого	4	

Обоснование
к учебному плану Школы эстетического развития МАОУДО «ЦДТ»
на 2026- 2027 учебный год
(программы технической, художественной, физкультурно-спортивной направленности)

Задача Школы эстетического развития (ШЭР) - подготовка детей для дальнейшего обучения в студиях и клубах МАОУДО «ЦДТ». Предметы, по которым ведется обучение в ШЭР, продолжают в студиях и клубах МАОУДО «ЦДТ».

В 2026-2027 учебном году для обучения детей в ШЭР предлагаются следующие программы: «Непоседы», «Любознайки», «Умняшки», «Дельфинёнок», «Дельфин». Срок обучения по всем программам - один год.

Все перечисленные программы развиваются и дополняются новыми дисциплинами. На все программы принимаются дети (мальчики и девочки) без специального отбора, согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Обучающиеся, прошедшие обучение по всем программам, получают сертификат о прохождении обучения в ШЭР и могут продолжить обучение в студиях и клубах МАОУДО «ЦДТ» по выбору.

Занятия в ШЭР проводятся в составе группы. Число обучающихся в группе для детей 3-6 лет - 12-15 человек. Максимальная нагрузка для детей 3-6 лет – 3 занятия. Перерыв между занятиями 5 минут. До начала занятий, во время перемен и после окончания занятий ответственность за жизнь и здоровье детей несут родители (законные представители).

МАОУДО «ЦДТ» имеет право объединять группы в случае, если в составе группы осталось менее 80% обучающихся. Оставшиеся дети распределяются по другим группам.

Основная форма проведения занятий - игровая деятельность. Итоговыми являются открытые занятия - 1 раз в год (март).

В Школе эстетического развития МАОУДО «ЦДТ» каникулы не предусмотрены.

Обучение в ШЭР – платная образовательная услуга. Льготы не предусмотрены. С родителями (законными представителями) обучающихся ШЭР заключаются договора об оказании платной образовательной услуги.

7. ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДРОСТКОВОГО КЛУБА «СОЗВЕЗДИЕ» МАОУДО «ЦДТ» (программы художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности) на 2026-2027 учебный год

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				
		ГОД ОБУЧЕНИЯ				
		I	II	III	IV	
1.	Рукоделие	4	4	-	-	
	ИТОГО:	4	4			
2.	Театральная мастерская	4	4	-	-	
	ИТОГО:	4	4			
	Репетиция (кукольный театр)	2				
3	Изобразительное творчество	8	-	-	-	
	ИТОГО:	8				
4.	Настольный теннис	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ (БУ)		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (ПУ)		
		ГОД ОБУЧЕНИЯ				
		I	II	I	II	
		-	2	-	-	
	ИТОГО:		2			
5.	Футбол	СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ (БУ)		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (ПУ)		
		ГОД ОБУЧЕНИЯ				
		I	II	I	II	III
		-	-	-	6	6
	ИТОГО:				6	6

Срок обучения - 4 года

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану подросткового клуба «Созвездие»
(программы художественной направленности,
физкультурно-спортивной направленности)
на 2026-2027 учебный год

Учебный план подросткового клуба рассчитан на обучение детей от 6 до 18 лет и направлен на развитие творческих способностей обучающихся, на формирование здорового образа жизни и организацию содержательного досуга.

В подростковом клубе «Созвездие» обучение ведется по предметам: «Рукоделие» (4 часа), «Театральная мастерская», «Настольный теннис» (4 часа), «Футбол» (6 часов), Изобразительное творчество (8 часов).

Недельная учебная нагрузка обучающихся рассчитана согласно санитарно-эпидемиологическим нормам.

Обучение по предмету «Рукоделие» направлено на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание художественного вкуса, привитие практических трудовых навыков, добросовестного отношения к труду. На занятиях обучающиеся приобщаются к разным видам искусства, что дает возможность развивать их природные способности, воспитывать чувство коллективизма, учиться интересно и с пользой организовывать и проводить свое свободное время.

В процессе обучения по программе изобразительного творчества обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, представляя свои работы на выставках.

Задачи обучения футболу, настольному теннису в подростковом клубе «Созвездие»:

- повышать уровень общей физической подготовки;
- овладевать и совершенствовать техники по выбранному направлению;
- приобретать соревновательный опыт;
- воспитывать смелость, волю, решительность, умение управлять своими чувствами и силой;
- обеспечивать единство физического и эмоционально-нравственного развития обучающихся.

Систематические занятия по футболу, настольному теннису направлено на физическое развитие обучающихся, разностороннюю физическую подготовку, укрепление здоровья, воспитание волевых, смелых, инициативных, дисциплинированных юных спортсменов, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Предмет «Театральная мастерская» включает в себя изготовление кукол, создание декораций, продумывание сценария, оформление сцены и подготовку музыкального сопровождения для показа спектаклей.

Репетиция — специфическая форма работы кукольного театра, кропотливая, всесторонняя и длительная подготовка к публичному выступлению. Некоторые цели репетиций:

- отработка слаженной работы всех персонажей спектакля (расстановка детей за ширмой, порядок движения, техника кукловодства);
- закрепление навыков общения кукол друг с другом и со зрителем;
- развитие умения взаимодействовать в коллективе и импровизировать в возникающих нестандартных ситуациях;
- воспитание устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности.

**Годовой календарный учебный график работы МАОУДО «ЦДТ»
на 2026-2027 учебный год**

Начало учебного года	01.09.2026г.
Окончание учебного года	31.05.2027г.
Продолжительность учебного периода - для педагогов дополнительного образования, в том числе совместителей	37 недель (подготовительные группы 1 года обучения, 1 год обучения (с 01 по 10.09.2026г. - набор обучающихся); 38 недель (подготовительные группы 2-го года обучения, 2 год обучения и старше)
Режим работы	08.00 – 21.00 Занятия начинаются не ранее 08.00, заканчиваются не позднее 20.00. (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
Продолжительность рабочей недели: администрация, педагоги-организаторы педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, в том числе совместители	6 дней (понедельник - суббота) выходной день - воскресенье
Недельная нагрузка для обучающихся	Распределяется в зависимости от дополнительной общеобразовательной программы: - 1 час в неделю (37/38 час. в год) - 2 часа (74/76 час. в год) - 4 часа (148/152 час. в год) - 6 часов (222/228 час. в год) - 8 часов (304 час. в год) - 9 часов (342 час. в год) В соответствии с учебными планами студий, клубов недельная нагрузка составляет 1-9 часов в неделю.
Продолжительность занятий:	Продолжительность 1 занятия: Для обучающихся 3 - 6 лет - 25 минут (ШЭР); для обучающихся 5-6 лет (подготовительная группа) - 30 минут (1 академический час); для обучающихся 6-17 лет - 45 минут (1 академический час). Ввиду отсутствия звонков педагогический работник самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий. Изменение расписания и места проведения занятий только с разрешения администрации. В зависимости от особенностей деятельности в структурных подразделениях занятия могут проходить без перерывов (2 часа по 45 минут, 3 часа по 45 минут).
Каникулы	Во время осенних, зимних и весенних каникул в структурных подразделениях занятия не отменяются. Допускается изменение расписания,

	форма и место проведения занятий (только по согласованию с администрацией). В летний период (июнь – июль) организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (две смены).
Формы организации и проведения образовательного процесса	- индивидуальные занятия (музыкальная студия – инструмент); для детей с ОВЗ (по заявлению родителя (законного представителя); - групповые занятия (12-15 чел.)
Перечень традиционных мероприятий	- «Посвящение в студийцы» (октябрь). - «В нашем Центре - день рождения» (ноябрь). - Новогодние представления (декабрь). - «Студиец года» (апрель). - «В добрый путь, выпускник!» (май).
Регламент административных совещаний	Общее родительское собрание - 1 раз в год. Родительские собрания в структурных подразделениях - по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Педагогический совет - 4 раза в год. Методический совет - 4 раза в год. Психолого-педагогический семинар - 1 раз в год. Собрание коллектива работников - по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Наблюдательный совет - по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Совет родителей - 4 раза в год.
Формы организации и проведения мероприятий	Экскурсии, выходы с обучающимися в кино, театры, выезды на соревнования, конкурсы, фестивали и т.д. проводятся с обязательным проведением инструктажа по технике безопасности и охране труда, оформляются приказом директора в соответствии с планом воспитательной работы и положением. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся на занятиях и мероприятиях возлагается на педагогических работников.

Формы, методы и виды занятий, используемые в образовательном процессе МАОУДО «ЦДТ»

На занятиях в студиях и клубах МАОУДО «ЦДТ» используются традиционные формы и методы в соответствии с основными этапами обучения:

- на этапе изучения нового материала в основном используются объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация, режиссура - лекции.
- на этапе закрепления изученного материала - беседа, дискуссия, упражнение, практическая работа, дидактическая игра.
- на этапе повторения изученного материала - наблюдение, устный контроль (опрос, диалог, консультация, работа с карточками, игры), письменный контроль (проверочная работа), тестирование.
- на этапе проверки полученных знаний - зачет, выполнение контрольных заданий, защита творческих работ, экзамен, выставка, концерт, соревнование.

Очень часто на занятиях в студиях и клубах применяется:

- Метод дифференцированного обучения:

педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого), что дает возможность каждому справиться с заданием.

- Метод индивидуального обучения (в условиях учебной группы):

педагог (иногда совместно с ребенком) для каждого обучающегося составляет индивидуальный творческий план, который реализуется на занятиях в оптимальном для него темпе.

Содержание, методы и приемы личностно – ориентированного обучения, а именно уровневая дифференциация и индивидуализация используются педагогами спортивного, туристического клуба, а также студиями художественно - эстетической направленности. Дифференциацию педагоги осуществляют по двум основным формам: внутренней (учитываются темп, способности обучающихся) в форме учета индивидуальных особенностей или форме системы уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов; внешней (учёт интересов, склонностей обучающихся).

- Метод проблемного обучения:

педагог не дает детям готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему, и тогда учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают необходимые теоретические знания и практические умения и навыки.

- Метод проектной деятельности:

изучение каждой темы строится как работа над тематическим проектом (разработка, построение гипотез, моделирование ситуации, создание моделей, творческих работ), в ходе которой дети сами формируют на доступном им уровне его теоретическое обоснование, разрабатывают технологию его выполнения, оформляют необходимую документацию, выполняют практическую работу, а подведение итогов проводится в форме защиты проекта.

Чаще всего занятия в студиях и клубах МАОУДО «ЦДТ» проводятся в нетрадиционных формах (или применяются нетрадиционные приемы), так как специфика дополнительного образования - это принцип свободы выбора, реальная возможность творческого и нестандартного подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса.

Нетрадиционные формы занятий (занятия - игры, занятия - дискуссии, занятия - экскурсии, презентации, викторины, сюжетно-ролевые игры, занятие – аукцион знаний, занятие - турнир и т.д.) включают в себя все разнообразие форм и методов, особенно таких, как проблемное обучение, поисковая деятельность, межпредметные и внутрипредметные связи, базируются на понимании обучающихся как субъекта в обучении, нацелены на развитие личности обучающихся, их творческого потенциала и мотивационно - ценностной сферы.

Игровые технологии используются практически всеми педагогами МАОУДО «ЦДТ». Применение дидактических игр, кроссвордов, ребусов по ключевым темам программы, тестовые задания значительно активизирует учебно-воспитательный процесс в любом виде деятельности.

Педагогами студии изобразительного, декоративно-прикладного, технического творчества, театр-студии применяются такие формы, как творческая, педагогическая мастерская и мастер-класс. При использовании таких форм деятельность в мастерской становится особой творческой, социально-познавательной и исследовательской коллективной деятельностью под руководством педагога-мастера, приобретая, прежде всего, задачу развития социально-коммуникативной компетенции, совершенствования его личности в процессе коллективного сотворчества с детьми.

Во время проведения мастер-класса педагог - мастер раскрывает содержание проблемной творческой задачи и вовлекает других в ее решение так, чтобы они сами в дальнейшем, работая в парах или группах, создавали свое решение данной задачи, т.е. творческий проект.

Еще одной из форм занятий, активно применяемых в МАОУДО «ЦДТ», является интеграция разных учебных предметов (краеведение, изобразительное искусство, английский язык, конструирование, актерское мастерство, музыкальное воспитание, информационные

технологии). На интегрированных занятиях активизируются психические процессы обучающихся: внимание, запоминание, интерес, восприятие, мышление. Интегрированные занятия необычны по замыслу, организации, методике проведения, больше нравятся обучающимся, чем традиционные учебные занятия с установленным режимом работы.

Одной из форм обучения, применяемой педагогическими работниками является дистанционное обучение. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

Наши педагоги проводят занятия при использовании электронных сервисов, платформ, социальных сетей и различных приложений. В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательном процессе увеличивается информационная емкость занятий, активизируется самостоятельная деятельность обучающихся; за счет разнообразия в общении становятся более гармоничными отношения в рамках «педагог – обучающийся», психологическая среда – комфортной.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В МАОУДО «ЦДТ» работает стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы учреждения и содержания образовательной деятельности.

В учреждении работает 69 педагогических работников, из них 62 человек - на постоянной основе, 7 - по совместительству, семь педагогов-организаторов, педагог-психолог, заведующий ЮАШ, директор и три заместителя директора: по учебно-воспитательной, воспитательной и учебно-методической работе.

В МАОУДО «ЦДТ» педагогические работники имеют достаточно высокий профессиональный уровень (из общего количества работников): 56 педагогических работников (90,3%) - имеют высшее образование. Из числа педагогических работников, работающих на постоянной основе аттестованы 43 человека (69,4%): на высшую квалификационную категорию - 27 человек (43,5%), на первую квалификационную категорию - 6 человек (9,7%), на соответствие занимаемой должности аттестовано 11 человек (17,7%), не аттестовано 14 человек (22,6%) со стажем работы менее 2х лет и 4 административных работника - 6,5% (три заместителя директора, один – заведующий структурным подразделением) .

Организационно-педагогические мероприятия в 2026-2027 учебном году будут осуществляться по следующим направлениям:

- педагогические советы;
- единый методический день;
- психолого-педагогический семинар;
- общецентровское родительское собрание;
- заседание совета родителей;
- взаимодействие с образовательными учреждениями.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая тема педагогического коллектива: «Самоопределение и самореализация личности педагогических работников и обучающихся».

Цель методической работы - создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи методической работы:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, как значимого компонента содержания образования;

- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических работников;
- способствовать повышению уровня самообразования каждого педагогического работника;
- способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространению.

Учебно-методическая деятельность МАОУДО «ЦДТ» в 2026-2027 году будет осуществляться по следующим направлениям:

- работа по повышению педагогического мастерства (учебные семинары);
- работа творческих групп «Секрет успеха», «Вдохновение», «Гармония»;
- инновационная деятельность педагогических работников;
- работа наставников с молодыми специалистами, молодыми педагогами (стаж до 3-х лет), педагогами группы становления;
- работа с педагогами, не имеющими педагогического образования;
- повышение квалификации педагогических работников;
- работа по темам самообразования педагогических работников;
- проведение и посещение открытых занятий;
- проведение единого методического дня;
- работа педагога-психолога;
- аттестация педагогических работников.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАОУДО «ЦДТ»

Воспитательная работа в МАОУДО «ЦДТ» проводится в соответствии с Программой воспитания на 2026-2027 учебный год

Основная цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив МАОУДО «ЦДТ» на протяжении нескольких лет, это – обеспечение личностного развития обучающихся, укрепление здоровья детей, профориентация обучающихся, уважение к правам и свободам детей, воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, организация содержательного досуга.

В соответствии с этим планирование воспитательной работы осуществляется по следующим видам деятельности: нравственно-эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, профориентационная работа, физкультурно-оздоровительная работа, работа с родителями.

Воспитательная работа представлена в виде взаимосвязанных блоков: традиции МАОУДО «ЦДТ», организация работы в студиях и клубах по видам деятельности (перечислены выше), мероприятия для обучающихся школ города, организация летнего отдыха, работа подростковых клубов на микрорайонах (клубы «Аленушка», «Ровесник», «Созвездие»), работа музея, мероприятия городского и областного масштаба, проводимые в МАОУДО «ЦДТ», работа с родителями и общественностью.

Администрация и педагогический коллектив продолжают работу по сохранению и укреплению традиций МАОУДО «ЦДТ», что способствует воспитанию у обучающихся студий и клубов, у педагогов и родителей уважения к этим традициям.

В 2026-2027 учебном году будут проведены все традиционные праздники, с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований: «Посвящение в студийцы» (октябрь 2026г.), «В нашем Центре – день рождения!» (ноябрь 2026г.), «Студиец года» (апрель 2027г.), «В добрый путь, выпускник!» (май 2027г.).

Важность и ценность этих мероприятий заключается в том, что все обучающиеся и их родители знакомятся с деятельностью всех направлений студий и клубов МАОУДО «ЦДТ», Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, с достижениями и успехами обучающихся и педагогов.

Педагоги-организаторы, отвечающие за организацию и проведение праздников, будут использовать новые информационные технологии, включая в сценарии презентации,

видеоролики, заставки из мультфильмов. С одной стороны, это способствует украшению праздников, с другой стороны это хороший способ подачи познавательной информации, воспитательных моментов.

В подготовке и проведении традиционных праздников будут принимать участие все творческие коллективы МАОУДО «ЦДТ». Будут организованы выставки художественного, декоративно-прикладного и технического творчества. Каждая выставка имеет свое назначение: показ творческих работ учащихся первого года обучения «Первые шаги», лучшие работы детей - подарок Центру, показ творчества обучающихся, достигших высоких результатов в обучении, творчество выпускников, которые демонстрируют итоги своего обучения в студиях.

Педагогические работники и обучающиеся будут принимать участие в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, тематических акциях различного уровня. Будут организовывать и проводить студийные конкурсы, выставки.

Будет продолжено проведение бесед на нравственные темы, совместно с педагогом-психологом МАОУДО «ЦДТ».

В течение учебного года для обучающихся студий и клубов, подростковых клубов МАОУДО «ЦДТ» будут проведены беседы по Правилам дорожного движения, направленные на повышение качества знаний и навыков детей по Правилам уличного движения, на знание и соблюдение детьми правил пожарной безопасности, по правилам поведения на льду, по вопросам антитеррористической защищенности.

В 2026-2027 учебном году будет проводиться работа по совершенствованию Программы воспитания МАОУДО «ЦДТ». В программу воспитания включен раздел «Наставничество», по которому будет продолжена работа в 2026-2027 учебном году.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
на 2026-2027 учебный год

г. Биробиджан, 2026г.

Пояснительная записка

Программа воспитания (далее – Программа) муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МАОУДО «ЦДТ») разработана в соответствии с методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания» (Москва, 2020г.), методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, укрепление их здоровья, воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, организация содержательного досуга. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

«Особенности организуемого в МАОУДО «ЦДТ» воспитательного процесса»

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» - это образовательное учреждение с многолетней историей, и, в то же время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение дополнительного образования, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

МАОУДО «ЦДТ» осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии и Уставу, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, обеспечивая доступность и качество дополнительного образования.

Здание МАОУДО «ЦДТ» расположено в центре города Биробиджана, рядом с городским парком культуры и отдыха. Недалеко от здания МАОУДО «ЦДТ» находятся областная филармония, театральная площадь, ГДК.

Непосредственно в МАОУДО «ЦДТ», кроме кабинетов для занятий, имеются два бассейна (большая и малая ванны), два спортивных зала, музей, актовый зал, компьютерный класс. На территории МАОУДО «ЦДТ» находятся спортивные площадки с искусственным покрытием, юношеская автомобильная школа, автодром. В 2023 году открыто подростковое пространство.

МАОУДО «ЦДТ» посещают обучающиеся всех школ города. На микрорайонах города работают три подростковых клуба МАОУДО «ЦДТ», что дает возможность получать дополнительное образование тем детям, которые проживают в отдаленных от центра микрорайонах.

В МАОУДО «ЦДТ» налажено сотрудничество со школами города, с Госавтоинспекцией УМВД России по ЕАО, с ФГБУ «Государственный заповедник «Бастак», ТОСами микрорайонов «Стяжкина», «Биробиджан-2», с городским, областным комитетами по физкультуре и спорту, ОГКУ «Лесничество ЕАО», учреждениями культуры и другими.

Воспитание в МАОУДО «ЦДТ» - это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), социум.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений:

- неукоснительное соблюдение законности и прав ребенка и его семьи, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Цель и задачи воспитания

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая цель воспитания в МАОУДО «ЦДТ» - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся МАОУДО «ЦДТ» будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общецентровских мероприятий;
- 2) поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 3) реализовывать потенциал педагога дополнительного образования в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие учебных групп, структурных подразделений в жизни МАОУДО «ЦДТ»;
- 4) использовать в воспитании детей возможности занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм обучения;
- 5) инициировать и поддерживать самоуправление обучающихся как на уровне объединения, так и на уровне структурного подразделения и МАОУДО «ЦДТ»;
- 6) поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций;
- 7) инициировать и поддерживать развитие социальной активности обучающихся, вовлекать их в общественно-значимую деятельность;
- 8) организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду МАОУДО «ЦДТ» и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Виды, формы и содержание деятельности

Таблица 1. Направления, модули и задачи воспитания

Направление воспитания	Модуль	Задачи воспитания
Реализация дополнительных общеобразовательных программ, профессиональных программ	<u>Занятия по дополнительным общеобразовательным программам, профессиональным программам.</u> Положение о занятии в	Реализовывать воспитательные возможности занятий по дополнительной общеобразовательной программе, использовать на занятиях интерактивные формы освоения практико-ориентированной,

	муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества», общеобразовательные программы по направлениям деятельности в структурных подразделениях.	лично-значимой деятельности. Искать ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета. Инициировать и поддерживать самоуправление обучающихся как на уровне объединения (группы), так и на уровне структурного подразделения и МАОУДО «ЦДТ».
Воспитательные мероприятия объединений (групп), структурных подразделений, МАОУДО «ЦДТ». Участие в других мероприятиях, проводимых в учреждении, городе, области (конкурсы, фестивали, мастер-классы, концерты) и др.	<u>Традиции структурных подразделений и МАОУДО «ЦДТ»:</u> - общешкольские мероприятия: «Посвящение в студийцы», «В нашем Центре - День рождения», новогодние представления, «Студиец года». «Выпускной вечер». - традиционные мероприятия структурных подразделений: <u>Творчество:</u> - проведение студийных конкурсов и выставок, мастер-классов, творческих отчетов (в соответствии с планами студий и клубов, подростковых клубов) - участие в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня (в соответствии с Положениями). <u>Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность:</u> - физкультурно-оздоровительные занятия (физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения, прогулки, лечебная гимнастика и лечебное плавание);	Реализовывать воспитательные возможности мероприятий объединения (группы), структурного подразделения, МАОУДО «ЦДТ», поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения, анализа. Воспитывать уважение к традициям, побуждать к сохранению и укреплению традиций. Реализовывать воспитательные возможности включения обучающихся в творческую деятельность, которая является основной формой самореализации личности. Развивать навыки самостоятельной творческой работы, что способствует развитию нравственной, волевой и эстетической сферы личности и креативного мышления. Формировать чувство вкуса и умения ценить прекрасное. Воспитывать ценностное отношение к культуре и способствовать общему духовно-нравственному развитию. Выявлять индивидуальные способности обучающихся. Создавать необходимую обстановку, т.е. творческую среду. Привлекать обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, силу, волю, ответственность, целеустремленность; формировать здоровый образ жизни; повышать уровень физического развития детей, повышать уровень спортивных достижений.

	- физкультурно-массовые занятия: физкультурный досуг, соревнования, игры-соревнования, турниры, совместная физкультурно-оздоровительная деятельность с родителями (в соответствии с планами структурных подразделений, Положений о мероприятиях и соревнованиях); - экскурсии, походы. <u>Работа музея МАОУДО «ЦДТ»:</u> организация и проведение познавательных экскурсий, связанных с историей и развитием учреждения, города, области; проведение тематических патриотических бесед, презентаций, интеллектуальных игр; поисково-исследовательская работа; работа по систематизации фондовых материалов, по оформлению тематических фотоальбомов. <u>Организация предметно-эстетической среды:</u> эстетическое оформление окружающей обстановки в учреждении: освещение и цветовая отделка помещения, внешний вид мебели, учебных пособий, наглядных материалов, технических устройств и оборудования для занятий, творческие работы обучающихся и педагогов, а также природное окружение как внутри учебного заведения, так и вокруг него.	Формировать у обучающихся патриотические качества и чувства сопричастности к истории своего Отечества. Воспитывать бережное отношение к историческим ценностям (экспонатам) музея, уважение к учреждению, в котором они занимаются. Привлекать обучающихся к социально-значимой деятельности музея: к поисково-исследовательской деятельности, связанной с историей города, области, учреждения; созданию и представлению на конференциях проектов как продукта поисково-исследовательской деятельности; к проведению экскурсий. Обогащать внутренний мир обучающегося, способствовать формированию у него чувства вкуса и стиля, создать атмосферу психологического комфорта, позитивного настроения, предупреждать стрессовые ситуации, способствовать позитивному восприятию ребенком учреждения.
Общественно-значимая деятельность, участие в детских общественных объединениях и организациях,	<u>Детские общественные объединения:</u> «Школа вожатого», «Школа юных инспекторов движения», Школьное лесничество, «Инфознайка».	Поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций. Выявить социально активных подростков, выработать у них стремление к овладению знаниями и умениями, необходимыми для работы

профориентационная работа.	<u>Социально значимая деятельность:</u> организация, проведение и участие в социальных акциях и проектах (по инициативе структурного подразделения, учреждения, либо в соответствии с Положениями). <u>Профориентация:</u> знакомство с профессией (в соответствии с планами по направлениям деятельности структурных подразделений); экскурсии на предприятия города, в учебные заведения; встречи с интересными людьми; участие в социальных проектах, направленных на ознакомление с профессией; работа ЮАШ.	в летнем оздоровительном лагере, раскрыть лидерский потенциал, способствовать формированию активной жизненной позиции. Усовершенствовать полученные детьми знания по ПДД. Воспитывать у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации. Привлекать детей к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений города. Воспитывать любовь и бережное отношение к лесу и природе родной области; расширять и углублять знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формировать трудовые умения и навыки по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, готовить к осознанному выбору профессии. Создать условия для саморазвития и творческой самореализации личности обучающихся посредством журналистской деятельности с использованием компьютерных технологий. Инициировать и поддерживать развитие социальной активности обучающихся, вовлекать их в общественно-значимую деятельность. Создавать условия для накопления обучающимися социального опыта, самореализации, формировать ценностные ориентации. Создавать условия для подготовки обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
Работа с родителями и общественностью.	<u>Работа с родителями и общественностью:</u> родительские собрания, совет родителей, консультации, индивидуальные беседы, участие родителей в мероприятиях структурных	Организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Вовлекать родителей в образовательное пространство

	подразделений, учреждения, совместные поездки на конкурсы, фестивали и др. Сотрудничество со школами города, с ГИБДД УМВД России по ЕАО, с ФГБУ «Государственный заповедник «Бастак», ТОСами микрорайонов «Стяжкина», «Биробиджан-2», с городским, областным комитетами по физкультуре и спорту, ОГКУ «Лесничество ЕАО», учреждениями культуры.	учреждения, выстраивать партнёрские взаимоотношения в воспитании детей и подростков, привлекать к участию в воспитательных мероприятиях учреждения. Организовать работу с социальными партнерами для качественного решения воспитательных задач.
Работа с молодыми специалистами	<u>Наставничество</u> Форма работы «педагог-педагог» Программа наставничества «Педагог-педагог» в спортивном клубе, секция футбола, 18 часов, в течение 2026-2027 учебного года. Программа наставничества в ансамбле «Мазлтов» «Педагог-педагог», 18 часов, в течение 2026-2027 учебного года	Создать гибкую и мобильную систему наставничества, способную оптимизировать процесс профессионального становления молодого, и вновь прибывшего, педагогов, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в МАОУДО «ЦДТ» осуществляется педагогическим коллективом ежегодно по следующим направлениям: результаты воспитания, социализации и саморазвития детей и подростков и состояние организуемой их совместной деятельности с педагогами.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Основой для анализа результатов воспитания, социализации и саморазвития служит динамика личностного развития детей и подростков, занимающихся в объединениях МАОУДО «ЦДТ».

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе и заведующими структурными подразделениями. Способы получения информации являются педагогическое наблюдение, диагностика, отчеты педагогов дополнительного образования о социальной активности объединения, о результатах деятельности обучающихся с последующим обсуждением результатов на заседаниях методических объединений структурных подразделений, педагогическом совете МАОУДО «ЦДТ».

2. Состояние организуемой в МАОУДО «ЦДТ» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием для осуществления данного анализа является наличие в МАОУДО «ЦДТ» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, заведующими структурными подразделениями, педагогами дополнительного образования, активом студийцев и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью МАОУО «ЦДТ».

Способами получения информации о состоянии организуемой в МАОУДО «ЦДТ» совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, ежегодное анкетирование родителей и детей, позволяющее измерить удовлетворенность образовательными услугами, полученными в МАОУДО «ЦДТ». Полученные результаты обсуждаются на заседаниях методических объединений структурных подразделений, педагогическом совете МАОУДО «ЦДТ».

Проанализировать состояние организуемой совместной деятельности детей и педагогов помогут следующие вопросы:

- качество реализации воспитательных возможностей занятий по дополнительной общеобразовательной программе;
- качество проводимых общецентровских мероприятий;
- качество реализации воспитательных возможностей мероприятий объединения, структурного подразделения и МАОУДО «ЦДТ», участия детей в других мероприятиях;
- качество работы музея МАОУДО «ЦДТ»;
- качество поддержки деятельности детских общественных объединений и организаций, вовлечения детей в общественно-значимую деятельность;
- качество проводимой в МАОУДО «ЦДТ» физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, в том числе экскурсий, походов;
- качество профориентационной работы;
- качество организации предметно-эстетической среды МАОУДО «ЦДТ»;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, социумом, направленного на совместное решение проблем личностного развития детей.

Итогом самоанализа организуемой в МАОУДО «ЦДТ» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

Наставничество

Одним из модулей программы воспитания МАОУДО «ЦДТ» является модуль «Наставничество».

В МАОУДО «ЦДТ» было разработано и утверждено на педагогическом совете Положение «О наставничестве в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» - локальный правовой акт учреждения.

Положением «О наставничестве в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» определены:

1. Цель и задачи наставничества. Функции учреждения в области внедрения целевой модели наставничества
2. Порядок организации наставнической деятельности
3. Права и обязанности куратора
4. Права и обязанности наставника
5. Права и обязанности наставляемого
6. Мониторинг и оценка результатов реализации программ наставничества
7. Мотивация участников наставнической деятельности

В МАОУДО «ЦДТ» выбрана форма наставничества «педагог - педагог», в процессе реализации были сформированы наставнические пары.

В 2026-2027 учебном году работа по модулю «Наставничество» будет продолжена, для чего необходимо:

1. Сформировать базу наставляемых.

2. Сформировать базу наставников.
3. Провести отбор и обучение наставников.
4. Сформировать наставнических пары.
5. Организовать работу наставнических пар.
6. Завершить наставничество

Приложением к программе воспитания МАОУДО «ЦДТ» на 2026-2027 учебный год является календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУДО «ЦДТ» на 2026-2027 учебный год

№ № п/п	Виды деятельности	Дата	Содержание	Для какой параллели, место проведения
СЕНТЯБРЬ				
1.	Нравственно - эстетическое воспитание	01.09. - 10.09.2026г.	Набор обучающихся в студии и клубы, подростковые клубы (дни открытых дверей)	Для обучающихся школ города, родителей
2.	Гражданско- патриотическое воспитание	По графику	Организация и проведение экскурсий «По страницам истории ЦДТ» (по графику)	ЦДТ, музей, для обучающихся студий и клубов
3.		16.09.- 30.09.2026г.	Беседы по Правилам дорожного движения	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
5.	Физкультурно- оздоровительная работа	По планам студий и клубов	Организация и проведение Дней здоровья	Для обучающихся студий и клубов
6.		По Положению	Организация и проведение традиционного спортивного праздника «Папа, мама, я - спортивная семья»	Для обучающихся студий и клубов, родителей
7.	Работа с родителями	В течение месяца	Организационные родительские собрания в студиях и клубах, подростковых клубах	ЦДТ, для родителей обучающихся студий и клубов
ОКТАБРЬ				
1.	Нравственно - эстетическое воспитание	По согласованию	Традиционная праздничная программа «Посвящение в студиицы». Выставка детских работ «Первые достижения и успехи детей»	ЦДТ, актовый зал, для обучающихся студий, клубов и родителей
2.		В течение месяца	«Посвящение в студиицы» (студийные мероприятия)	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов, родителей
4.	Гражданско- патриотическое воспитание	02.10.2026г.	Торжественное собрание, посвященное Дню пожилого человека и Дню учителя.	ЦДТ, актовый зал, для сотрудников ЦДТ
5.		В течение месяца	Экскурсии в музей ЦДТ «По страницам истории ЦДТ» (по графику).	ЦДТ, музей, для обучающихся студий и клубов
6.		01.10. - 15.10.2026г.	Беседы по Правилам дорожного движения	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
7.		В течение месяца	Беседы по пожарной безопасности	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
8.		По согласованию	Организация и проведение акции «Останови огонь!»	ЦДТ, отряды ШЛ
		14.10.- 19.10.2026г.	Организация и проведение бесед, посвященных Дню отца в России.	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
9.		По согласованию	Организация и проведение экскурсии на кондитерскую фабрику «Ветли», в издательский дом «Биробиджан» (в рамках работы творческой группы «Секрет успеха»).	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
10.	Физкультурно- оздоровительная	По Положению	Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся школ города	ЦДТ, для обучающихся школ города

	работа		Биробиджана «Осенний спринт»	
11.		По Положению	Городские соревнования в рамках национального проекта «Мини-футбол - в школу»	Стадион ЦДТ, для обучающихся школ города
12.	Работа с родителями	В течение месяца	Родительские собрания в студиях и клубах, подростковых клубах	ЦДТ, для родителей обучающихся студий и клубов
		По согласованию	Традиционный семейный праздник «Яблочко от яблоньки»	ЦДТ, для обучающихся и родителей студии изобразительного творчества
		По согласованию	Общее родительское собрание «Семья и ЦДТ: взаимодействие, взаимопонимание и сотрудничество»	ЦДТ, актовый зал
НОЯБРЬ				
1.	Нравственно - эстетическое воспитание	26.10. - 04.11. 2026г.	Осенние каникулы (отдельный план)	
2.		23.11.- 28.11.2026г..	Неделя детства (отдельный план)	
3.		По Положению	Организация и проведение IX регионального фестиваля детского изобразительного творчества «Я в этом мире и мир во мне»	ЦДТ, для обучающихся студии изобразительного творчества и художественных коллективов по приглашению
5.		28.11.2026г. (по согласованию)	Традиционный праздник «В нашем Центре - День рождения». Выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества	ЦДТ, актовый зал, для обучающихся студий и клубов, родителей
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	По Положению	Организация и проведение интеллектуальной игры «Мой родной Центр».	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
7.		По Положению	Организация и проведение конкурса чтецов «Семицветное детство». Тема: «Моя любимая книга».	ЦДТ, для обучающихся театра-студии, родителей
		23.11.- 28.11.2026г.	Организация и проведение бесед, посвященных Дню матери.	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
8.		По Положению	«У дорожных правил каникул нет!» - познавательная программа для учащихся школ города (для детей «группы риска»)	ЦДТ, для обучающихся 5 классов школ города
9.		По согласованию	Участие в профилактической акции (в соответствии с планом совместных мероприятий Госавтоинспекции УМВД России по ЕАО и МАОУДО «ЦДТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026 год).	Для обучающихся ШЮИД
10.		В течение месяца	Беседы по правилам поведения на льду	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
		По согласованию	Организация и проведение экскурсии на обувную фабрику «Росток», чулочно-трикотажную фабрику «Виктория», издательский дом «Биробиджан» (в рамках работы творческой группы «Секрет успеха»).	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
11.		По Положению	Организация и проведение традиционного мероприятия «День рождения школьного лесничества «Амурский бархат»	ЦДТ, отряды ШЛ
12.		По Положению	Организация и проведение акции «Покормите птиц зимой»	ЦДТ, отряды ШЛ
ДЕКАБРЬ				
1.	Нравственно -	24.12.2026г.-	Новогодние представления (отдельный план)	

	эстетическое воспитание	30.12.2026г.		
2.		28.12.2026г. 10.01.2027г.	Зимние каникулы (отдельный план)	
4.		По согласованию	Новогодний спектакль (в том числе для детей «группы риска»).	ЦДТ, для обучающихся 3-5 классов школ города
5.		По Положению	Организация, проведение и участие в III областном конкурсе чтецов на иностранных языках	ЦДТ, для учащихся школ и ЦДТ
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	По Положению	Традиционное мероприятие «Посвящение в ЮИД» (для обучающихся школ города, посещающих занятия в Школе ЮИД)	ЦДТ, актовый зал
7.		По графику	Организация просмотра цикла фильмов «Дом, в котором живет праздник».	ЦДТ, музей, для обучающихся студий, клубов
		По графику	Организация и проведение бесед ко Дню героев Отечества	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
8.		В течение месяца	Участие в акции «Покормите птиц зимой»	ЦДТ, отряды ШЛ
ЯНВАРЬ				
1.	Нравственно - эстетическое воспитание	28.12.2026г. 10.01.2027г.	Зимние каникулы (отдельный план)	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	В течение месяца	Участие в акции «Покормите птиц зимой»	ЦДТ, отряды ШЛ
3.		По графику	Организация просмотра цикла фильмов «Дом, в котором живет праздник».	ЦДТ, музей, для обучающихся студий, клубов
ФЕВРАЛЬ				
1.	Нравственно - эстетическое воспитание	По Положению	Городской фестиваль самодеятельного творчества школьников	МОУ, ЦДТ
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	По Положению	Организация и проведение беседы и викторины «День защитника Отечества».	ЦДТ, музей, для обучающихся студий, клубов
3.		По Положению	Организация и проведение школьного этапа (ЦДТ) Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	ЦДТ, для обучающихся театр-студии
4.		В течение месяца	Участие в акции «Покормите птиц зимой»	ЦДТ, отряды ШЛ
5.	Физкультурно-оздоровительная работа	По Положению	Проведение Всероссийских массовых соревнований «Лыжня России-2027»	ЦДТ, ПКЮ, турклуб
МАРТ				
1.	Нравственно - эстетическое воспитание	По Положению	Городской фестиваль самодеятельного творчества школьников	МОУ, ЦДТ
2.		По Положению	Участие в Гала-концерте городского фестиваля самодеятельного творчества школьников	Для обучающихся школ города, ЦДТ, их родителей
4.		По согласованию	Организация и проведение творческого отчета студии изобразительного творчества «Наш мир открыт каждому»	ЦДТ, актовый зал, для обучающихся студии, родителей
5.		По согласованию	Организация и проведение творческого отчета студии декоративно-прикладного творчества «Вот и стали мы на год взрослей»	ЦДТ, актовый зал, для обучающихся студии, родителей
6.		22.03. - 28.03. 2027г.	Весенние каникулы (отдельный план)	
7.	Гражданско-патриотическое воспитание	По положению	Областные соревнования «Юный водник»	ЦДТ, УМЦ ГОЧС и ПБ ЕАО, для обучающихся школ области

8.		В течение месяца	Беседы по правилам поведения на льду	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
9.		По графику	Организация и проведение беседы «Удивительный Биробиджан».	ЦДТ, музей, для обучающихся студий и клубов
10.		Согласно плану ШЛ	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню леса	ЦДТ, отряды ШЛ
		По согласованию	Организация и проведение чемпионата по сбору «Карты головоломки ЕАО»	ЦДТ, для обучающихся школ области
11.		По согласованию	Участие в профилактических акциях (в соответствии с планом совместных мероприятий Госавтоинспекции УМВД России по ЕАО и МАОУДО «ЦДТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026 год).	ЦДТ, для обучающихся ШЮИД
12.	Работа с родителями	По согласованию	Организация и проведение традиционной программы студии технического творчества «Твори. Выдумывай. Пробуй»	ЦДТ, для обучающихся студии, родителей
АПРЕЛЬ				
1.	Нравственно - эстетическое воспитание	По согласованию	«Студиец года» - итоговый праздник	ЦДТ, актовый зал, для студийцев, родителей и педагогов.
2.		По графику	Организация и проведение олимпиады по направлениям (в рамках работы творческой группы «Секрет успеха»).	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
		По согласованию	Организация и проведение отчетного концерта ансамбля танца «Мазлтов»	Обл. филармония, для жителей города
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	12.04.2027г. - 17.04.2027г.	Неделя космоса (отдельный план)	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
4.		По графику	Организация и проведение беседы «Мы этой памяти верны!».	ЦДТ, музей, для обучающихся студий, клубов
5.		По согласованию	Городской смотр-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2027» (для обучающихся школ города, занимающихся по программе ШЮИД, второй год обучения).	ЦДТ, для обучающихся школ города
		В течение месяца	Беседы по пожарной безопасности	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
7.		По согласованию	Участие в профилактических акциях (в соответствии с планом совместных мероприятий Госавтоинспекции УМВД России по ЕАО и МАОУДО «ЦДТ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2027 год).	ЦДТ, для обучающихся ШЮИД
8.		По Положению	Организация и проведение акции «Сохраним леса от пожаров!»	ЦДТ, отряды ШЛ
9.	Физкультурно-оздоровительная работа	По Положению	Участие в мероприятиях, проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
10.	Работа с родителями	В течение месяца	Итоговые родительские собрания в студиях и клубах, подростковых клубах	ЦДТ, для родителей обучающихся студий и клубов
МАЙ				
1.	Нравственно - эстетическое воспитание	По согласованию	Традиционный итоговый праздник «В добрый путь, выпускник!»	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
2.		По согласованию	Организация и проведение отчетного концерта музыкальной студии «Радуга»	ЦДТ, актовый зал, для обучающихся студий и клубов, родителей
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	По Положениям	Участие в акции «Письмо солдату», во Всероссийских акциях «Письмо Победы», «Бессмертный полк»	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов, подростковых клубов

4.		По согласованию	Участие в концертных программах, посвященных Дню Победы	Творческие коллективы студий и клубов ЦДТ
5.		По согласованию	Организация и проведение экскурсии «Салют, Пионеры!»	ЦДТ, музей, для обучающихся студий и клубов
6.		По Положению	«В лучах светофора» - игра по станциям для обучающихся школ города, занимающихся по программе ШЮИД (первый год обучения).	ЦДТ, для обучающихся школ города
7.		В течение месяца	Беседы по Правилам дорожного движения	ЦДТ, для обучающихся студий и клубов
		По согласованию	Областной смотр-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2027»	ЦДТ, для обучающихся школ города и области
		По положению	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	ЦДТ, для воспитанников ДОУ
8.	Физкультурно-оздоровительная работа	По Положению	Всероссийские массовые соревнования «Российский азимут-2027»	ЦДТ, для обучающихся школ города
9.		По планам студи и клубов	Организация и проведение Дней здоровья.	Для обучающихся студий и клубов
10.	Работа с родителями	В течение месяца	Итоговые родительские собрания в студиях и клубах	ЦДТ, для родителей обучающихся студий и клубов