

муниципальное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 2  
« 24 » мая 2024г.



Утверждаю  
директор MAOУДО «ЦДТ»  
М.А. Шульман  
Приказ № 98/1-2 от 24.05.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Инфознайка»**

*1,2 год обучения*

*Направленность: техническая*

*Уровень: ознакомительный*

*Возраст обучающихся: 7-9 лет*

*Срок реализации: 2 года*

Составитель:  
**Жукова Татьяна Валентиновна -**  
педагог дополнительного образования

г. Биробиджан,  
2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Программа «Инфознайка» – интегрированная* дополнительная общеразвивающая программа *технической направленности*. Она включает занятия по освоению информационных технологий, которые сопровождаются беседами, посещениями музея ЦДТ, показом презентаций и видеофильмов.

**Актуальность программы «Инфознайка»** обусловлена необходимостью развития и формирования познавательного интереса у младших школьников к предмету информационные технологии и применение этих знаний в различных видах деятельности.

**Отличительная особенность и новизна программы** заключается в том, что все занятия проходят в интегрированной форме с использованием компьютера. Знакомство с предметом информатика, понятиями информация, логика, множество, конструирование сопровождается показом обучающей программы «Мир информатики», презентаций, видеофильмов, что положительно сказывается на запоминании программного материала. Одновременно с изучением основ информатики обучающиеся знакомятся с краеведением, традициями, историей календарных праздников, что вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, применение информационных технологий служит инструментом для закрепления знаний, умений и навыков работы с информацией, полученных на занятиях по программе «Инфознайка».

**Срок реализации программы** - два года.

**Уровень программы** - ознакомительный.

Первый год обучения - 36 часов.

Второй год обучения - 36 часов.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу (30 минут).

**Форма обучения** - очная.

В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе, в соответствии с Постановлением № 1678 от 11.10.2023г. «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В случае возникновения особых обстоятельств (карантин, выходы, выезды для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, поездки, командирование) возможна реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Положением «Об организации дистанционного обучения в МАОУДО «ЦДТ» - локальным актом МАОУДО «ЦДТ», утвержденным приказом от 23.03.2020г. № 48/5-2.

**Данная программа разработана на основе нормативно - правовых документов:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года);
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- 5) Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.;
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 8) Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 9) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»;
- 10) Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»;
- 11) Положение «О дополнительной общеобразовательной программе МАОУДО «ЦДТ», утверждено приказом от 23.03.2022г. № 50/3-2;
- 12) Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества», утверждено приказом от 30.05.2016г. № 93/3-2;
- 13) Положение «Об аттестации по окончанию обучения в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества», утверждено приказом от 22.03.2023г. № 49/3-2.

**Цель программы:** формирование информационной компетентности и информационной культуры обучающихся.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- Познакомить обучающихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах.
- Сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

*Развивающие:*

- Развивать познавательный интерес обучающихся.
- Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление.
- Развивать умение работать с компьютерными программами.

*Воспитывающие:*

- Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
- Формировать информационную культуру и культуру безопасного труда при работе за компьютером.

**Ожидаемые результаты первого года обучения:**

В результате обучения обучающиеся первого года обучения **должны знать и уметь:**

- знать правила поведения в компьютерном классе;
- знать основные возможности применения компьютеров;
- знать назначение основных устройств компьютера;
- знать понятия файла и папки;
- знать, что такое информация, способы получения информации человеком, виды информации;
- знать основные информационные процессы;
- знать способы представления и обработки информации;
- знать основные понятия и термины раздела графический редактор;
- знать основные понятия и термины раздела текстовый редактор;
- уметь правильно включать и выключать компьютер;
- уметь загружать программы и прекращать их работу;
- уметь работать с операционной системе Windows;
- уметь выполнять различные действия над файлами и папками;
- уметь создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
- уметь создавать текстовые документы в текстовом редакторе Microsoft Word;
- уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами.

#### **Ожидаемые результаты второго года обучения:**

В результате обучения обучающиеся второго года обучения **должны знать и уметь:**

- знать правила поведения в компьютерном классе;
- знать основные возможности применения компьютеров;
- знать назначение основных устройств компьютера;
- знать понятия файла и папки;
- знать, что такое информация, способы получения информации человеком, виды информации;
- знать основные информационные процессы;
- знать способы представления и обработки информации;
- знать основные понятия и термины раздела графический редактор;
- знать основные понятия и термины раздела текстовый редактор;
- знать понятия истинного и ложного суждения;
- знать понятия множества, класса, элементов множества;
- знать основные операции, которые можно выполнять над множествами;
- знать понятие модели;
- знать понятия алгоритм, исполнитель алгоритма, система команд исполнителя;
- знать способы записи алгоритмов;
- знать виды алгоритмов: линейный, с ветвлением;
- уметь включать и выключать компьютер;
- уметь загружать программы и прекращать их работу;
- уметь работать с операционной системе Windows;
- уметь выполнять различные действия над файлами и папками;
- уметь выполнять операции над множествами;
- уметь составлять линейные алгоритмы и алгоритмы с ветвлением;
- уметь создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
- уметь создавать текстовые документы в текстовом редакторе Microsoft Word;

- уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами;
- уметь использовать возможности текстового и графического редакторов для создания творческих работ.

**Целевая аудитория** - обучающиеся начальных классов общеобразовательных школ города (7 - 9 лет). В течение учебного года - состав группы постоянный.

Совместная работа обучающихся и педагогов, участвующих в реализации программы, строится на принципах сотворчества и сотрудничества. В реализации программы «Инфознайка» используются инновационные педагогические технологии: развивающего обучения, игрового обучения, развитие исследовательских навыков, обучение в сотрудничестве, интеграция нескольких предметов. Это способствует формированию у детей гуманистических ценностных ориентаций.

В реализации программы используются групповые и индивидуальные формы работы.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические, проблемные, диалоговые, игровые.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся проводится один раз в год в форме **промежуточной аттестации**.

#### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**

##### **Промежуточная аттестация:**

- Проверка знания правил поведения в компьютерном классе;
- Умение представлять текстовую, числовую и графическую информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши, используя текстовой и графический редакторы.

Для отслеживания результатов используется практическая работа.

Критерии оценки (5-балльная система):

1- 2 балла - низкий уровень

3 - 4 балла - средний уровень

5 баллов - высокий уровень

#### **Учебно-тематический план Первый год обучения**

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Правила поведения в кабинете информатики.	1	1	-
2.	Компьютеры вокруг нас.	2	1	1
3.	Основные устройства компьютера. Системный блок и монитор.	1	1	-

4.	Компьютерная мышь. Указатели и стрелка. Щелчок, двойной щелчок.	2	-	2
5.	Клавиатура. Клавиатурный тренажер.	2	-	2
6.	Текстовый редактор MS Word.	2	1	1
7.	Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	1	-	1
8.	Графика.	2	1	1
9.	Раскрашивание компьютерных рисунков.	2	-	2
10.	Графический редактор	2	-	2
11.	Инструменты графического редактора.	2	-	2
12.	Информация в нашей жизни. Как мы получаем информацию.	2	1	1
13.	Виды информации.	2	1	1
14.	Способы представления и передачи информации.	2	1	1
15.	Конструирование.	3	1	2
16.	Элементы логики. Сопоставление.	2	1	1
17.	Множества.	2	1	1
18.	План и правила.	2	1	1
19.	Исполнитель. Пример исполнителя.	2	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>

**Календарно-тематическое планирование  
Первый год обучения**

<b>№№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Планируемая дата проведения занятия</b>	<b>Фактическая дата проведения занятия</b>
1.	Правила поведения в кабинете информатики.	1		
2.	Компьютеры вокруг нас.	2		
3.	Основные устройства компьютера. Системный блок и монитор.	1		

4.	Компьютерная мышь. Указатели и стрелка. Щелчок, двойной щелчок.	2		
5.	Клавиатура. Клавиатурный тренажер.	2		
6.	Текстовый редактор MS Word.	2		
7.	Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	1		
8.	Графика.	2		
9.	Раскрашивание компьютерных рисунков.	2		
10.	Графический редактор	2		
11.	Инструменты графического редактора.	2		
12.	Информация в нашей жизни. Как мы получаем информацию.	2		
13.	Виды информации.	2		
14.	Способы представления и передачи информации.	2		
15.	Конструирование.	3		
16.	Элементы логики. Сопоставление.	2		
17.	Множества.	2		
18.	План и правила.	2		
19.	Исполнитель. Пример исполнителя.	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>		

### Содержание программы.

#### Первый год обучения

1. Правила поведения в кабинете информатики. - 1 час.  
Знакомство с кабинетом информатики. Правила поведения в кабинете информатики.
2. Компьютеры вокруг нас. – 2 часа.  
Применение компьютеров в жизни людей. Основные возможности и назначение компьютеров.
3. Основные устройства компьютера. Системный блок и монитор. – 1 час.  
Системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
4. Компьютерная мышь. Указатели и стрелка. Щелчок, двойной щелчок. – 2 часа.  
Практическая работа с компьютерной мышью. «Мир Информатики».
5. Клавиатура. Клавиатурный тренажер. – 2 часа.  
Практическая работа: Работа с клавиатурным тренажером. «Мир Информатики».
6. Текстовый редактор MS Word. – 2 часа.  
Практическая работа: Набор текста.

7. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. – 1 час.
8. Графика. – 2 часа.  
Конструирование из мозаики. Конструирование различных графических объектов. «Мир Информатики».
9. Раскрашивание компьютерных рисунков. – 2 часа.  
Раскрашивание готовых рисунков в соответствии с образцом. «Мир Информатики».
10. Графический редактор. – 2 часа.  
Знакомство с графическим редактором Paint.  
Практическая работа: Создание рисунка с использованием геометрических фигур.
11. Инструменты графического редактора. – 2 часа.  
Изменение настроек графического редактора.  
Практическая работа: Создание рисунка на тему «Моя школа».
12. Информация в нашей жизни. Как мы получаем информацию. – 2 часа.  
Роль и место информации в жизни человека. Получение информации человеком из окружающего мира.
13. Виды информации. – 2 часа.  
Органы чувств человека. Виды информации. Таблица. «Мир информатики».
14. Способы представления и передачи информации. – 2 часа.  
Информационные процессы. Хранение информации. Передача информации. Способы получения и передачи информации. «Мир информатики».  
Практические работы: Поиск информации в окружающем мире.
15. Конструирование. – 3 часа.  
Программа конструктор «Мир информатики».  
Практическая работа: Создание объекта по заданному шаблону.
16. Элементы логики. Сопоставление. – 2 часа.  
Элементы логики. Истинные и ложные суждения. Выделение признаков и свойств. Построение отрицательных высказываний. Сравнение предметов или явлений между собой.
17. Множества. – 2 часа.  
Понятия множества, класса. Создание множества из соответствующих элементов.
18. План и правила. – 2 часа.  
Определение правила. Правила гигиены, правила уличного движения. Правильно составленный план. «Мир информатики».
19. Исполнитель. Пример исполнителя. – 2 часа.  
Понятие исполнителя. Команда. Система команд для разных исполнителей. «Мир информатики».

### **Оценочные материалы:**

#### **Практическая работа для обучающихся первого года обучения.**

Задания:

1. Открыть текстовый редактор MS Word и напечатать текст:

**Если речка голубая  
Пробудилась от сна  
И бежит в полях сверкая -  
Значит, к нам пришла весна!**



2. Вставить графический объект (фото).
3. Сделать надпись для фото.
4. Лист оформить в рамку.

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

**Цель программы:** формирование информационной компетентности и информационной культуры обучающихся.

### **Задачи программы:**

*Обучающие:*

- Закрепить знания обучающихся основных устройств компьютера, при работе в текстовом и графическом редакторах.
- Совершенствовать навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

*Развивающие:*

- Развивать познавательный интерес обучающихся.
- Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление.
- Развивать умение работать с компьютерными программами.

*Воспитывающие:*

- Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
- Формировать информационную культуру и культуру безопасного труда при работе за компьютером.

### **Учебно-тематический план Второй год обучения**

№	Наименование разделов и тем	Всего, час	Количество часов	
			Теория	Практика
<b>Повторение.</b>				
1.	Правила поведения в кабинете информатики.	1	1	-
2.	Компьютер. Устройство системного блока.	2	1	1
3.	Информация и информационные процессы.	1	1	-
<b>Логика.</b>				
4.	Модель. Простейшие информационные модели.	2	-	2
5.	Логика. Сопоставление.	2	1	1
6.	Решение задач с помощью сопоставления.	2	-	2
7.	Представление информации с помощью таблиц. Поиск информации в таблице.	1	-	1
8.	Множество и его элементы.	2	1	1
9.	Сравнение множеств.	2	1	1
10.	Операции над множествами.	2	-	2
<b>Алгоритмы.</b>				
11.	Способы представления алгоритмов.	2	1	1
12.	Исполнители алгоритмов и система команд.	2	1	1

13.	Блок-схема алгоритма. Линейный алгоритм.	2	-	2
14.	Решение задач на составление алгоритмов.	2	-	2
15.	Ветвление.	2	1	1
16.	Выполнение и составление алгоритмов с ветвлением.	2	1	1
17.	Решение алгоритмов, содержащих ветвление.	2	1	1
<b>Графический редактор</b>				
20.	Графический редактор.	2	-	2
21.	Палитра. Раскрашивание рисунков.	1	-	1
22.	Инструменты. Изменение настроек инструментов.	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>

**Календарно-тематическое планирование  
Второй год обучения**

№	Наименование тем	Всего, час	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия
<b>Повторение.</b>				
	Правила поведения в кабинете информатики.	1		
	Компьютер. Устройство системного блока.	2		
	Информация и информационные процессы.	1		
<b>Логика.</b>				
	Модель. Простейшие информационные модели.	2		
	Логика. Сопоставление.	2		
	Решение задач с помощью сопоставления.	2		
	Представление информации с помощью таблиц. Поиск информации в таблице.	1		
	Множество и его элементы.	2		
	Сравнение множеств.	2		
	Операции над множествами.	2		
<b>Алгоритмы.</b>				
	Способы представления алгоритмов.	2		
	Исполнители алгоритмов и система команд.	2		
	Блок-схема алгоритма. Линейный алгоритм.	2		
	Решение задач на составление алгоритмов.	2		

	Ветвление.	2		
	Выполнение и составление алгоритмов с ветвлением.	2		
	Решение алгоритмов, содержащих ветвление.	2		
<b>Графический редактор</b>				
	Графический редактор.	2		
	Палитра. Раскрашивание рисунков.	1		
	Инструменты. Изменение настроек инструментов.	2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>		

### Содержание программы. Второй год обучения

#### **Повторение.**

1. Правила поведения в кабинете информатики. – 1 час.  
Инструкции по охране труда и технике безопасности в КВТ.
2. Компьютер. Устройство системного блока. – 2 часа.  
Монитор, системный блок, клавиатура, мышь.
3. Информация и информационные процессы. – 1 час.

#### **Логика.**

4. Модель. Простейшие информационные модели. – 2 часа.  
Математическая модель.
5. Логика. Сопоставление. – 2 часа.  
Примеры. Создание логических пар.
6. Решение задач с помощью сопоставления. – 2 часа.
7. Представление информации с помощью таблиц. Поиск информации в таблице. – 1 час.  
Примеры таблиц.
8. Множество и его элементы. – 2 часа.  
Примеры множеств.
9. Сравнение множеств. – 2 часа.  
Свойства и признаки элементов множества.
10. Операции над множествами. – 2 часа.  
Объединение элементов множества. Определение отношений между элементами множества.

#### **Алгоритмы.**

11. Способы представления алгоритмов. – 2 часа.  
Понятие алгоритм.  
Примеры алгоритмов.  
Письменный и графический способ представления алгоритмов.
12. Исполнители алгоритмов и система команд. – 2 часа.  
Исполнитель – транспортёр.
13. Блок-схема алгоритма. Линейный алгоритм. – 2 часа.  
Блоки.

Пример алгоритма «Рецепт».

14. Решение задач на составление алгоритмов. – 2 часа.

15. Ветвление. – 2 часа.

Условия ветвления.

16. Выполнение и составление алгоритмов с ветвлением. – 2 часа.

Если ... то...

Иначе...

Конец если.

17. Решение алгоритмов, содержащих ветвление. – 2 часа.

### **Графический редактор.**

18. Графический редактор.

19. Палитра. Раскрашивание рисунков. – 1 часа.

Изменение цвета.

Спектр одного цвета.

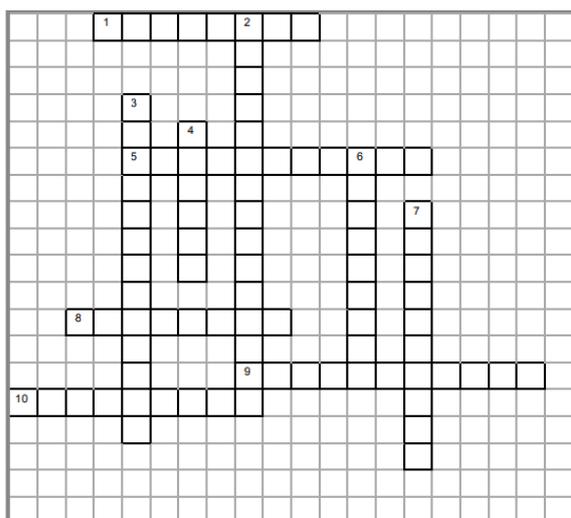
20. Инструменты. Изменение настроек инструментов. – 2 часа.

Выбор толщины линии для выбранного инструмента.

### **Оценочные материалы:**

#### Практическая работа для обучающихся второго года обучения.

Задание: Отгадайте кроссворд “Виды информации по форме представления”.



**По горизонтали:** 1. Количественные характеристики объектов окружающего мира - это ... информация.

5. Рисунки, схемы, карты, фотографии и т. д. - это ... информация.

8. Всё, что мы слышим, - это ... информация. 9. Наука, занимающаяся изучением способов передачи, хранения и обработки информации. 10. Всё, что напечатано, написано на любом языке, - это ... информация.

**По вертикали:** 2. Последовательность изображений - фильмы, мультфильмы и т. д.

3. Зрение, обоняние, слух, вкус, осязание - всё вместе это ... (два слова через тире).

4. Информация, представленная в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки компьютером.

6. Устройство, помогающее человеку хранить, передавать и обрабатывать информацию.

7. Знания, получаемые в школе, сведения из книг, телепередач и т. д.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Основные методы обучения (по форме передачи знаний):

- Словесные (объяснение, рассказ, беседа);
- Наглядные (фотографии, рисунки, видеосюжеты, аудиозаписи);
- Практические (набор текста, создания рисунка).

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:**

- Презентации: «Гимнастика для глаз», «Правила ТБ в компьютерном классе», «Сохранение информации», «Носители информации», «Мой любимый уголок в городе», «Традиции и праздники еврейского народа», «Множества», «Животный и растительный мир», «Элементы логики».
- Видеофильмы: программно-методический комплекс «Мир информатики», «Физминутка», «Семь чудес ЕАО», «Уличная история», «75 лет ЕАО».

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Воспитательная работа в студии направлена для детей от 7 до 9 лет, обучающихся в группах общеразвивающего цикла. Воспитательная работа осуществляется параллельно с основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Инфознайка».

Календарный план по воспитательной работе представляет собой базисный минимум, обязательный для проведения с обучающимися на всех уровнях обучения и может быть дополнен педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

### **Цели и задачи:**

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

### **Задачи:**

1. развитие морально-нравственных качеств, обучающихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
2. развитие волевых качеств, обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
3. воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
4. приобщение обучающихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
5. формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;
6. воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

### **Календарный план воспитательной работы на учебный год.**

Календарный план воспитательной работы состоит из направлений, что позволяет параллельно с реализацией основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Инфознайка» осуществлять воспитательный процесс.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а также методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе утверждаются отдельным планом воспитательной работы педагога, планом воспитательной работы студии, планом работы творческой группы «Секрет успеха», и других творческих групп, а также с Программой воспитания МАОУДО «ЦДТ», планом воспитательной работы на учебный год.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием для педагога дополнительного образования, является соответствие тематике и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, отраженным

в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ИнфоЗнайка» и других программ, реализуемых в студии по основным направлениям и принципам воспитательной работы.

### **Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа осуществляется по пяти различным направлениям деятельности:

#### **• ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Гражданско – патриотическое воспитание** основывается на воспитании обучающихся в духе любви к своей Родине, формировании и развитии личности, обладающей качествами гражданина и патриота России способной на социально оправданные поступки в интересах российского общества и государства, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей страны. Направлено на выработку ощущения национальной принадлежности к русскому народу, его историческим корням и современным реалиям;

**Цель:** формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

#### **Задачи патриотического воспитания:**

1. формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, воспитание личности гражданина - патриота Родины;
2. сохранение и развитие чувства гордости и любви за свою страну, город, школу, семью, их истории, культуре, традициям;
3. формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

#### *Содержание деятельности по направлению:*

1. Изучение тем, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся на занятиях;
2. Организация выставок, конкурсов на патриотическую тематику;
3. Посещение музеев, видео-экскурсий по историческим местам;
4. Проведение бесед.

#### **• КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Культурологическое воспитание** осуществляется с целью приобщения обучающихся к культурным ценностям, традициям России, ознакомления с культурой других стран, общемировыми культурными ценностями, для расширения их кругозора, создания благоприятных условий для развития творческой природы обучающихся, выработки уважительного отношения к культурному наследию человечества и познавательных интересов к различным культурным областям;

**Цель:** создание условий для проявления обучающимися инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к данной деятельности.

#### **Задачи культурологического воспитания:**

1. создание условий для равного проявления обучающимися своих индивидуальных способностей;
2. использование активных и нестандартных форм деятельности, отвечающих их интересам и возможностям;
3. развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи;

#### *Содержание деятельности по направленности*

1. Участие в делах студии технического творчества;
2. Участие в социально-значимых мероприятиях МАОУДО «ЦДТ», города, области;

## • **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Экологическое воспитание** направлено на развитие у обучающихся экологической культуры как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;

**Цель:** воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи экологического воспитания:**

1. Расширение знаний по экологии, географии, истории;
2. Расширение знаний об окружающем мире;
3. Развитие творческой, познавательной и созидательной активности;

*Содержание деятельности по направленности*

1. Участие в экологических акциях, выставках, конкурсах, проводимых в МАОУДО «ЦДТ»;
2. Участие в экологических мероприятиях, выставках конкурсах городского, областного, всероссийского и международного уровня.
3. Взаимодействие со специалистами заповедника «Бастак» для проведения бесед, лекторий, конкурсов.

## • **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Здоровьесберегающее воспитание** направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам;

**Цель:** воспитание у обучающихся понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**Задачи здоровьесберегающего воспитания:**

1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
2. Познакомить обучающихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе;
3. Познакомить обучающихся с дорожными знаками, сигналами светофора.

*Содержание деятельности по направленности*

1. Спортивные праздники, соревнования, физминутки;
2. Проведение бесед «Дорога без опасности», «Осторожно, лёд!», «Огонь-друг, огонь – враг!»;
3. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения, на противопожарную тематику, здоровый образ жизни.
4. Профилактика COVID-19, гриппа, ОРВИ и других вирусных инфекций;

## • **ДУХОВНО НРАВСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Духовно-нравственное воспитание** направлено на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей.

- **Цель:** воспитания у обучающихся культуры общения, укрепление благоприятного климата в детском коллективе, формирование представления у обучающихся об основных правилах поведения в обществе.

**Задачи духовно-нравственного воспитания:**

1. Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания;
2. Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
3. Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

*Содержание деятельности по направленности*

1. Участие в мероприятиях и конкурсах, посвященных Дню Матери, 23 февраля, 8 марта, дню космонавтики;
2. Участие в конкурсах, акциях, посвящённых Дню Победы в ВОВ;
3. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, посвященных знаменательным датам;

Воспитательная работа направлена на расширение кругозора обучающихся, формирование первичных, базовых знаний и представлений об основных этических нормах и правилах, окружающем мире, Родине, адаптацию детей к коллективному взаимодействию, жизни в коллективе, их социализацию.

#### **Ожидаемая результативность воспитательной работы:**

В качестве результативности воспитательной работы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. интеллектуальное развитие обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых настоящей программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в коллективе;
4. показатели социальной направленности личности (на себя, на дело, на других людей) и их мотивации к обучению;

#### **Способы и методы оценки результативности воспитательной работы.**

Предпочтительный метод оценки проведения воспитательной работы – проведение тестирования либо беседы с детьми по направлениям проводимой воспитательной работы.

**Таблица результативности воспитательной работы.**

№ п/п	Направленность воспитательной работы	Ожидаемые результаты	Методы диагностики
1	<b>Гражданско-патриотическое</b>	-знать государственные символы России; -понимать значения слов Родина, Россия, столица России, народ России, семья и др.; -развивать чувство любви и гордости к нашей стране, городу, своей семье, друзьям; -развивать чувство коллективизма, сплоченности детского коллектива;	Наблюдение; Беседа;
2	<b>Экологическое</b>	-сформировать представления об окружающей природе, ее разновидностях; -развивать чувство любви к природе; -сформировать понимание необходимости заботы о природе, бережного отношения к ней;	
3	<b>Духовно-нравственное</b>	-сформировать представления о морально-этических качествах личности, об основных нормах и понятиях этики; -развить потребность к активной, познавательной деятельности, развитию, саморазвитию;	

		-сформировать устойчивые, положительные представления о личных обязанностях, ответственное отношение к ним;	
4	<b>Здоровьесберегающее</b>	-сформировать потребность в активной, подвижной деятельности, здоровом образе жизни; -знать правила личной и общественной гигиены;	
5	<b>Культурологическое</b>	-знать основные виды учреждений культуры, их назначение, особенности; -знать основные виды искусств (живопись, музыка, театральное искусство, художественная литература, архитектура и др.); -иметь представления о национальной культуре русского народа и народов других стран, правилах поведения в обществе; -сформировать положительное отношение к культуре и искусству.	

### **Материально-техническое обеспечение**

**Программы:** Microsoft Windows, MS Word, Paint.

**Технические средства:**

Компьютеры – 11 штук

Принтер – 1 штука

Сканер – 1 штука

Мультимедийный проектор – 1 штука

Экран – 1 штука

Внешние носители информации

Интернет.

### **Список литературы и Интернет ресурсов:**

1. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 2 класс: методическое пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009-2011
2. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень./Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Лидер, 2009,160 ст.ил.
3. Рабочая тетрадь учебнику Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ. Начальный уровень»
4. <http://terenga-inform.jimdo.com>
5. <http://itknigi.net/kompyuter/informatika/3831-terminologicheskij-slovar-po-osnovam-informatiki-i-vychislitelnoj-texniki.html>
6. <http://translate.academic.ru>
7. <https://ru.wikipedia>