

муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»



Утверждаю
директор МАОУДО «ЦДТ»
М.А. Шульман
Приказ № 84/1-2 от 02.05.2024г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Нескучный английский»**

*Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 24 часа*

**Составитель:
Бакова Светлана Алексеевна -
педагог дополнительного образования**

г. Биробиджан,
2024г.

Пояснительная записка.

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нескучный английский» способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, предназначена для обучения и организации досуга младших школьников в период летних каникул.

Направленность: социально-гуманитарная.

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 24 часа.

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

Состав группы: разновозрастный (обучающиеся студии технического творчества по направлению английский язык).

Летние каникулы - это идеальное время, когда ребенок может не только усвоить новые языковые знания, но и усовершенствовать имеющиеся навыки и умения владения иностранным языком легко, непринужденно, в игровой форме. Ожидание каникул - это мечта всех детей о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях. С точки зрения дополнительного образования каникулы – это развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Данная программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальный проект «Успех каждого ребёнка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные правила СП 2.4.3648-20, По-

становление от 28.09.2020г. №28);

- Постановление Правительства Еврейской автономной области от 11.02.2019г. № 22-пп «О государственной программе Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018-2024 годы»;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной программе МАОУДО «ЦДТ» от 23.03.2022г. приказ № 50/3-2.

Направленность программы.

Программа разработана в целях углубленного изучения английского языка с учетом развития коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи обучающихся на иностранном языке, развитии их познавательных способностей.

Актуальность программы:

В жизни современного общества английский язык как иностранный занял важное место. Владение английским языком становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране. Поэтому изучение английского языка является значимым и актуальным в наше время.

Новизна данной программы заключается в формах и методах преподавания и сроках ее реализации (3 недели).

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы: создание оптимальных условий для обеспечения познавательного досуга детей в летний период, развития творческих, интеллектуально-креативных, коммуникативных способностей обучающихся.

Задачи программы:

- организовать разнообразную досуговую деятельность;
- активизировать и развивать творческий потенциал и интеллектуальные способности обучающихся;
- воспитывать у детей интерес к изучению иностранного языка;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- сформировать у детей такие свойства личности как коммуникативность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль;
- познакомить с элементарными страноведческими знаниями о странах изучаемого языка.

Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки.

В процессе обучения ребенок должен овладеть английским языком как средством общения в пределах изученного материала. Это включает в себя понимание звучащей речи на слух – аудирование и выражение своих мыслей на иностранном языке – говорение.

В области аудирования обучающиеся смогут:

- различать звуки;
- понимать простые высказывания на слух в естественном темпе, указания педагога, небольшие стихи и песни в звукозаписи.

В области говорения обучающиеся смогут:

- правильно произносить звуки, слова, словосочетания и предложения;
- составлять короткие высказывания;
- реагировать на вопрос собеседника - диалогическая речь, делать несложные высказывания - монологическая речь.

Отслеживание результатов освоения программы проводится методом включенного наблюдения на занятиях и итоговом занятии.

Подведение итогов реализации программы.

Формы подведения итогов реализации программы – конкурс чтецов на английском языке «Мое нескучное лето» (в рамках занятия).

Учебно-тематический план

№№ п/п	Темы	Общее количество часов		
		всего	теоретические часы	практические часы
1.	Беседа «Почему сегодня так важно изучать английский язык?»	1	1	-
2.	Задания на логическое мышление	1	-	1
3.	Кроссворд на тему «Лето»	1	-	1
4.	Задания на развитие памяти	2	-	2
5.	Беседа «Погода»	1	0,5	0,5
6	Ребус на тему «Капризы погоды»	1	-	1
7	Задания на развитие наблюдательности	1	-	1
8	«Бой скороговорок»	1	-	1
9	Беседа «Летние виды спорта»	1	0,5	0,5
10	Творческая мастерская «Мой любимый вид спорта»	2	-	2
11	Задания на развитие внимания	2	-	2
12	Беседа «Играем с друзьями»	1	0,5	0,5
13	Видеосюжеты «Физминутки на английском»	1	0,5	0,5
14	Кроссворд «Игры и виды спорта»	1	-	1
15	Задания на логическое мышление	1	-	1

16	Задание «Объясни пословицу»	2	-	2
17	Поиск и чтение стихотворений о лете на английском языке	2	1	1
18	Отработка интонации и произношения стихотворений о лете на английском языке	2	-	2
	итого:	24	4	20

Содержание программы.

1. Теория: беседы (4 часа):

- «Почему сегодня так важно изучать английский язык?» (1 час);
- «Погода» (1 час);
- «Летние виды спорта» (1 час);
- «Играем с друзьями» (1 час).

2. Практика (10 часов):

- творческая мастерская «Мой любимый вид спорта» (4 часа);
- видеосюжеты «Физминутки на английском» (2 часа);
- подготовка к конкурсу чтецов на английском языке «Мое нескучное лето» (4 часа).

3. Игры, конкурсы (10 часов):

- игра «Бой скороговорок» (1 час),
- кроссворды, ребус, задания на логическое мышление, развитие памяти, развитие наблюдательности, развитие внимания, «Объясни пословицу» (5 часов);
- конкурс чтецов на английском языке «Мое нескучное лето» (4 часа).

Перечень необходимого оборудования и материалов:

- Проектор.
- Доска.
- Магнитофон.
- Компьютер.
- Материалы для творчества детей: цветные карандаши, краски, бумага, ватман, картон и др.
- Реквизит для игр: куклы, кукольная посуда, мебель, набор цветных кубиков, игрушки, изображающие животных.
- Сувенирная продукция для награждения лучших участников, лучших команд в играх и презентациях.

Список литературы.

1. Агеева, И.Д. Английский язык для детей: Сборник занимательных заданий. / И.Д. Агеева. - СПб.: Союз, 2001. - 192 с. 7
2. Архангельская, Т.Р. Занимательный английский для малышей / Т.Р. Архангельская, Л.А. Баркова. - М.: Книга «Лтд», 1994. - 48 с.
3. Колтавская, А.А. Millie Starter: /А.А. Колтавская, Е.В. Костюк, И.В. Крайнева. - [Электронный ресурс] / Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей: Сказки, загадки, увлекательные истории / В.Г. Кулиш - Донецк: Сталкер, 2001. - 320 с.
5. Лосева, С.В. Английский в рифмах. / С.В. Лосева - М.: Буклет, 1993. - 89 с.
6. Никитенко, З. Н. Начинаем изучать английский язык: Учебное пособие для дошкольников и младших школьников /З.Н. Никитенко, Е.Н. Негневицкая - М.: Просвещение, 2005. - 111 с.
7. Филипченко, М.П. Скороговорки на английском языке для начальной школы / М.П. Филипченко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 76 с. - (Наша началочка).