

муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 2
« 26 » мая 2023г.



Утверждаю
директор MAOУДО «ЦДТ»
М.А. Шульман
Приказ № 97/8-2 от 31.05.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный инспектор движения»
1-2 год обучения**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Гаевая Ирина Владимировна -
педагог дополнительного образования

г. Биробиджан,
2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» - социально-гуманитарной направленности, очной формы обучения.

Программа «Юный инспектор движения» направлена на изучение учащимися правил дорожного движения (ПДД) и усвоение навыков безопасного поведения на дорогах, правильному поведению при ДТП. Программа способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуациях, развитию познавательной активности, памяти, внимания.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно – транспортных происшествий (ДТП) с участием несовершеннолетних, основными причинами которых являются: недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения (ПДД) или несоблюдение их. В связи с этим большое значение приобретает изучение элементарной дорожной грамоты.

Уровень освоения программы: базовый.

Возраст обучающихся: 9-11 лет.

Срок реализации: 2 года.

Программа рассчитана на два года обучения. Учебные часы программы распределяются равномерно в течение года: 1 раз в 2 недели по 2 часа, всего

Занятия о поведении детей на дорогах в период каникул необходимо проводить в конце четверти в виде урока – инструктажа.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022г. № 678-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года»;

- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652 н);

- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановления главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учебные группы комплектуются из учащихся 2-4 классов школ города, количество учащихся в группе - 10-15 человек.

Цель программы:

- Привлечение школьников к изучению Правил дорожного движения, пропаганде безопасного поведения на дорогах;
- Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах города;
- Освоение детьми Правил безопасного поведения в дорожной среде и овладение техникой езды на велосипеде.

- Воспитание дисциплинированности и ответственности.

Задачи программы:

- Формировать у обучающихся потребность в изучении Правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Формировать у обучающихся навыки езды на велосипеде в соответствии с ПДД;
- Формировать у обучающихся навыки проведения работы по пропаганде культурного и безопасного поведения на дорогах;
- Воспитывать чувство ответственности.

Теоретические занятия проводятся в специально оборудованном классе, в котором имеются наглядные пособия по ПДД: плакаты, схемы перекрестков, видеофильмы по безопасности дорожного движения.

Практические занятия проводятся в форме экскурсий, викторин, конкурсов, практических занятий на специальной площадке (автодроме), проведения соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо», патрулирования (под руководством работников ГИБДД) с целью предупреждения и выявления нарушений ПДД детьми и подростками.

Основные формы работы – это беседы, экскурсии, практикумы, патрулирование.

На занятиях используются следующие *методы обучения*: словесные, наглядные, практические, игровые.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Отслеживание результатов обучения проводится в виде *текущего контроля* знаний и умений, промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится после изучения каждой темы с целью систематической оценки уровня освоения дополнительной программы. В конце каждого учебного года с целью определения качества обученности обучающихся проводится промежуточная аттестация обучающихся. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются следующие формы: устный и письменный опрос, тестирование, викторина.

Итогом первого года обучения является участие обучающихся в городском конкурсе юных инспекторов движения "В лучах светофора"; итогом обучения второго года - участие в городском и областном конкурсе юных инспекторов движения "Безопасное колесо".

По окончании 1 года обучения, обучающиеся должны знать:

- историю создания движения ЮИД России;
- элементы дороги и ее составные части;
- Правила дорожного движения всех участников дорожного движения;
- виды перекрестков;
- способы регулирования движения;
- правила езды на велосипеде;
- сигналы велосипедиста;
- экипировку велосипедиста.

Должны уметь:

- наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- рисовать по памяти дорогу и ее элементы;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;
- применять на практике приемы безопасного движения, как пешеход, так и водитель транспортного средства – велосипеда;

- определять места, специально предназначенные для движения пешеходов и отведенные для езды на велосипеде;
- правильно подавать сигналы при езде на велосипеде;
- проводить агитационно-массовую работу по пропаганде БДД.

По окончании 2 года обучения, обучающиеся должны знать:

- историю создания движения ЮИД России;
- элементы дороги и ее составные части;
- Правила дорожного движения всех участников дорожного движения;
- виды перекрестков;
- способы регулирования движения;
- группы и значения дорожных знаков;
- знаки, регламентирующие движение велосипедиста и обозначающие специальные места для катания на велосипеде;
- устройство и снаряжение велосипеда;
- правила перевозки людей и грузов на велосипеде;
- основы анатомии человека;
- виды повязок и приемы их наложения.

Должны уметь:

- наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- применять знания Правил дорожного движения на практике в различных дорожных ситуациях;
- рисовать по памяти дорогу и ее элементы;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;
- применять на практике приемы безопасного движения, как пешеход, так и водитель транспортного средства – велосипеда;
- выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов;
- охарактеризовать знаки, регламентирующие движение велосипедиста и обозначающие места для катания на велосипеде;
- сделать мелкий ремонт велосипеда;
- взаимодействовать с другими участниками дорожного движения;
- осуществлять транспортировку пострадавшего;
- применять на практике приемы наложения повязок;
- проводить агитационно-массовую работу по пропаганде БДД.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Инструктаж: техника безопасности, правила поведения. Деятельность отрядов ЮИД.	1	1	
		1	1	
2	Почему дети попадают в дорожные аварии. История Правил дорожного движения	1	1	
		1	1	
3	Дорога в школу и домой. Участники дорожного движения. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром.	1	0,5	0,5
		1	-	1
4	Экскурсия «Я - пешеход». Опасные «Бытовые привычки». Дорожные «ловушки».	1		1
		1	0,5	0,5

5	Элементы дороги. Что такое проезжая и пешеходная часть дороги. Пешеходный переход.	1	0,5	0,5
		1	0,5	0,5
6	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила безопасного перехода проезжей части дороги.	1	0,5	0,5
		1	0,5	0,5
7	Викторина «Азбука безопасности»	1		0,5
8	Экскурсия «Зимняя дорога» Чем опасна зимняя дорога. Правила поведения на дороге зимой.	1		1
		2	1	1
9	Перекресток. Виды Правила перехода перекрестка.	1	-	1
		1	0,5	0,5
10	Мы – пассажиры. Правила поведения в транспорте.	1	-	1
		1	0,5	0,5
11	Способы регулирования движения. Сигналы светофора.	1	1	
		1	0,5	0,5
12	Способы регулирования движения. Сигналы регулировщика.	1	0,5	0,5
		1	0,5	0,5
13	Что такое транспорт. История появления автомобиля. Виды транспорта. Практическое занятие «Мой любимый вид транспорта»	1	1	
		1		1
14	Что надо знать об опасных поворотах транспорта. Экскурсия «транспорт на дороге».	1	1	
		1		1
15	Велосипед. История создания велосипеда. Защитная одежда велосипедиста. Езда на велосипеде. Сигналы велосипедиста	1	0,5	0,5
		1	0,5	0,5
16	Движение на велосипедах в различных дорожных условиях. Движение на велосипедах группами.	1	0,5	0,5
		1	0,5	0,5
17	Велозафета (практическое вождение велосипеда).	1	-	1
18	Итоговый конкурс знатоков ПДД.	1	-	1
19	.Причины несчастных случаев на улицах и дорогах Викторина «У Правил дорожных каникул нет!»	1	-	1
		1	-	1
Итого		36	16	20

Учебно-тематический план

2 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Инструктаж: техника безопасности, правила поведения. Причины несчастных случаев на дорогах. Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ.	0,5	0,5	
		0,5	0,5	
		1	1	
2	История дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Их значение.	2	2	

	Общие обязанности велосипедиста.			
3	Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета.	2	2	
	Защитная одежда велосипедиста			
4	Группы дорожных знаков: предписывающие, знаки особых предписаний, информационные.	2	2	
	Сигналы велосипедиста.			
5	Группы дорожных знаков: знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	1	1	
	Устройство велосипеда.			
6	Движение в "Жилой зоне".	2	2	
	Безопасная эксплуатация велосипеда.			
7	Развод транспорта на регулируемом перекрестке.	2	1	1
	Правила движения на велосипеде детей разного возраста: от 0 до 7 лет, от 7 до 14 лет.			
8	Развод транспорта на нерегулируемом перекрестке.	2	1	1
	Теоретические основы фигурного вождения велосипеда.			
9	Решение задач по определению очередности проезда перекрестка.	2		2
	Теоретические основы фигурного вождения велосипеда.			
10	Первая медицинская помощь при ДТП.	1	1	
	Транспортировка пострадавшего в ДТП.	1	0,5	0,5
	Элементы фигурного вождения велосипеда. Особенности отдельных элементов ФВВ.			
11	Кровотечение и методы его остановки.	2	1	1
	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда:			
12	Правила бинтования. Виды повязок.	2	1	1
	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда:			
13	Способы наложения мягких бинтовых повязок на различные части тела.	4	1	3
	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда:			
14	Типичные травмы головы при ДТП.	1	1	
	Мягкая бинтовая повязка «чепец».	1		1
15	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда:			
	Подготовка к городскому смотру-конкурсу юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	2	1	1
16	Прохождение всех этапов фигурного вождения велосипеда.			
	Подготовка к городскому смотру-конкурсу юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	2		2
17	Прохождение всех этапов фигурного вождения велосипеда.			
	Городской смотр-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	2		2

18	Викторина «У Правил дорожных каникул нет!».	2		2
19	Юный велосипедист	4	1,5	2,5
	Итого	37	17	20

Содержание программы

Программа «Юный инспектор дорожного движения» включает в себя изучение нескольких разделов: «Дорога. Элементы дороги», «Я – пешеход», «Я – пассажир», «Транспортные средства», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Дорожные знаки», «Основы медицинских знаний».

Раздел «Дорога. Элементы дороги» включает в себя изучение элементов дороги, определение безопасных участков дороги, правил безопасного перехода через проезжую часть.

Изучая раздел «Я – пешеход» обучающиеся усвоят обязанности пешеходов, правила безопасного поведения на каждом элементе дороги.

Раздел «Я – пассажир» включает в себя изучение правил поведения в пассажирском транспорте.

Четвертый раздел программы «Транспортные средства» познакомит обучающихся с историей создания автомобиля, велосипеда, с правилами безопасного вождения велосипеда.

Изучая раздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» обучающиеся познакомятся с причинами ДТП, научатся правильно и безопасно вести себя на дороге.

В разделе «Дорожные знаки» обучающиеся познакомятся с историей появления дорожных знаков, с назначением дорожных знаков, с расположением дорожных знаков на проезжей части.

Раздел «Основы медицинских знаний» включает в себя изучение основ анатомии и физиологии человека, способов транспортировки, пострадавших в ДТП, знакомство с видами повязок.

Некоторые ребята легкомысленно полагают, что, не изучив устройство велосипеда, Правила дорожного движения, не овладев приемами управления велосипедом, можно управлять им. Они торопятся выезжать на дороги, попадают в сложную обстановку уличного движения, часто испытывают чувство растерянности и могут попасть в беду. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения, ознакомление учащихся с требованиями, предъявляемыми к ним как к велосипедистам.

Поэтому в программу включен раздел "Юный велосипедист", при изучении которого обучающиеся знакомятся с устройством велосипеда, его техническим обслуживанием, а также обучаются фигурному вождению велосипеда.

Контроль уровня обученности.

Оценочные материалы.

Промежуточная аттестация обучающихся Школы ЮИД.

1 год обучения

1. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?

1. пешеходы
2. дорожные рабочие, водители, пассажиры
3. водители, пешеходы, пассажиры
4. все перечисленные лица

2. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. правилам для водителей
2. правилам для пешеходов

3. Что означает термин «дорога»?

1. полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов

2. полоса земли, имеющая дорожное покрытие
3. полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы

4. Кто называется водителем?

1. лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя
2. лицо, управляющее каким-либо транспортным средством
3. лицо, ведущее велосипед

5. Какое значение имеет термин «перекресток»?

1. пересечение дороги с железнодорожными путями
2. пересечение двух дорог
3. место пресечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей

6. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1. всегда, если это безопасно
2. если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны
3. в произвольном месте переходить дорогу нельзя

7. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. можно
2. нельзя

8. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. разрешено, если нет движущихся транспортных средств
2. запрещено

9. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. продолжить переход
2. вернуться обратно на тротуар
3. дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала

10. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. разрешается
2. не разрешается

Ответы

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	3	6	2
2	2	7	2
3	3	8	2
4	2	9	3
5	3	10	2

Критерии оценок

- «5» - на все вопросы даны правильные ответы;
«4» - на 1-2 вопроса даны не правильные ответы;
«3» - на 3-5 вопроса даны не правильные ответы;
«2» - даны не правильные вопросы более чем на 5 вопросов.

Аттестация обучающихся Школы ЮИД

2 год обучения

1.Значение термина «велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора, приводимое в движение силой человека.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых, предназначенное для перевозки пассажиров.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

2. Что означает термин «Проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая тротуары.
2. Часть дороги, предназначенную для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

3. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо.
3. Лицо, ведущее велосипед или машину.

4. Значение термина «Дорога»:

1. Полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины или разделительные полосы.
2. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов, включающая в себя проезжую часть и тротуар.
3. Полоса земли или дорожное покрытие, обустроенное или приспособленное для движения транспортных средств.

5. Перекресток – это:

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне
2. Пересечение двух дорог, одна из которых главная по отношению к пересекательной
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющие соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

6. Кто не относится к участникам дорожного движения?

1. Пассажиры
2. Пешеходы
3. Водители
4. Дорожные рабочие

7. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 12 лет

8. Разрешается ли пешеходам переходить проезжую часть, если нет пешеходного перехода?

1. Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
2. Разрешается переходить проезжую часть под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны, при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода.

9. Что означает мигание желтого сигнала в светофоре на перекрестке?

1. Можно переходить проезжую часть, убедившись в безопасности, перекресток не регулируется
2. Переходить дорогу запрещено

10. О чем говорит зеленый мигающий сигнал светофора?

1. Запрещает дальнейшее движение через перекресток
2. Разрешает движение, но предупреждает, что время горения зеленого сигнала заканчивается, и вскоре будет включен красный сигнал
3. Нарушен контакт в светофоре

11. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Переходить дорогу медленно
2. Переходить дорогу быстрее
3. Убедиться, что нет приближающихся транспортных средств.

12. Можно ли садиться в автомобиль со стороны проезжей части?

1. Нельзя.
2. Можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников дорожного движения.
3. Можно во всех случаях.

13. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

1. Только красный
2. Только зеленый
3. Красный и зеленый
4. Красный, зеленый, желтый

14. По какой стороне пешеходного перехода или тротуара должен двигаться пешеход?

1. По той стороне, где больше места
2. По правой половине
3. По левой половине

15. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток?

1. Идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств
2. Надеть красную повязку
3. Прикрепить к одежде световозвращающий элемент

16. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

1. Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.
2. небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу.
3. небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части.
4. Верны варианты 2 и 3.

Вопрос 17.



Этот дорожный знак предупреждает Вас:

1. О приближении к пешеходному переходу, на котором возможно частое появление велосипедистов.
2. О приближении к пересечению с велосипедной дорожкой
3. О приближении к месту, где Вы должны уступить дорогу велосипедистам

Вопрос 18.



Знаки предупреждают Вас о том, что:

1. На протяжении 150 м возможно появление пешеходов на проезжей части
2. Через 150 м на Вашем пути будет нерегулируемый пешеходный переход

Вопрос 19.



Разрешен ли Вам съезд на дорогу с грунтовым покрытием?

1. Да
2. Нет

Вопрос 20.



Этот знак предупреждает о приближении к перекрестку, на котором Вы:

1. Имеете право преимущественного проезда
2. Должны уступить дорогу всем транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге
3. Должны уступить дорогу только транспортным средствам, приближающимся справа

ТЕСТ «Дорожные знаки»

1. *Напишите название знаков:*

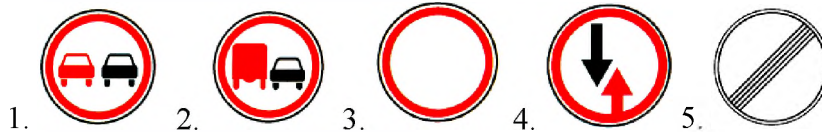




2. Какой из знаков определяет преимущество встречного движения?



3. Какой из этих знаков запрещает обгон?



- 1) 1-й.
- 2) 1-й и 2-й
- 3) 3-й
- 4) 4-й и 5-й

4. Какой из этих знаков запрещает разворот?



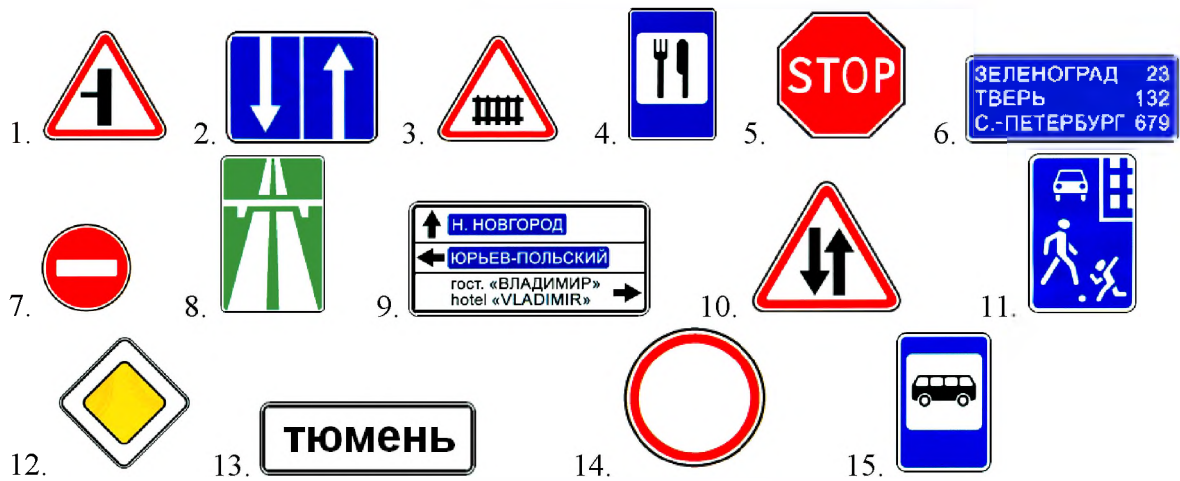
5. Какие знаки запрещают стоянку с 6.00 до 12.00 в четные дни месяца?



- 1) 1-й и 2-й
- 2) 2-й и 3-й
- 3) 1-й и 3-й

6. Выберите знаки:

- 1) Железнодорожный переезд со шлагбаумом –
- 2) Жилая зона –
- 3) Главная дорога -
- 4) Двустороннее движение –
- 5) Примыкание второстепенной дороги –
- 6) движение без остановки запрещено –
- 7) Въезд запрещен -
- 8) Автомагистраль -
- 9) Место остановки автобуса или троллейбуса -
- 10) Пункт питания -
- 11) Движение запрещено –
- 12) Указатель направлений –
- 13) Начало населенного пункта -
- 14) Направление движения по полосам –
- 15) Указатель расстояний -



7. Что это за знак? 

- Проезд запрещен;
- тупик;
- приближение к железнодорожному проезду со шлагбаумом;
- впереди пешеходный переход.

8. При каком знаке и соответствующей разметке можно переходить дорогу?

- 
- 
- 
- 

9. Как называется этот знак? 


- Пешеходный переход;
- уступить дорогу;
- проход пешеходам разрешен;
- проход пешеходам запрещен.

10. Что нельзя делать при этом знаке? 

- Двигаться пешеходам;
- поворачивать направо;
- двигаться навстречу движению;
- переходить улицу.

11. О чем нам говорить этот знак? 

- Впереди надземный пешеходный переход;
- Впереди подземный пешеходный переход;
- впереди пешеходный переход;
- заход на эстакаду.

12. О чем информирует нас этот знак? 

- Впереди больница;
- впереди пункт медицинской помощи;
- впереди санаторий;
- впереди гостиница с медицинской сестрой.

13. При каком знаке разрешается движение только пешеходам?

- 
- 
- 
- 

14. О чем предупреждает этот знак? 

- Возможно появление спортсменов;
- приближение к пешеходному переходу;
- приближение к пешеходной зоне
- приближение к детскому учреждению, возможно появление детей.

15. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть рядом с предупреждающим знаком "Приближение к пешеходному переходу".

- Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте;
- разрешается, так как знак не запрещает пешеходам переходить здесь улицу;
- разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается в обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка;
- запрещается, так как рядом со знаком нет разметки.

16. Действия каких знаков отменяются действующим светофором?

- Запрещающие;
- знаки приоритета;

- предупреждающие;
- предписывающие.

17. Что означает этот знак?



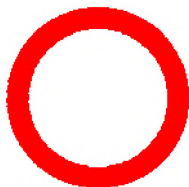
- Такого дорожного знака, не существует
- Указывает место, где запрещено движение пешеходов
- Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу

18. С какой стороны наибольшая вероятность появления пересекающего дорогу автомобиля, если перед перекрестком установлен такой знак?



- Справа
- Слева
- С любой стороны

19. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?



- Запрещено движение днем
- Запрещено движение с зажженной фарой
- Запрещено движение по субботным, воскресным и праздничным дням

20. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?



- Въезд запрещен
- Запрещено движение налево и направо
- Движение запрещено

21. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?

1.



2.



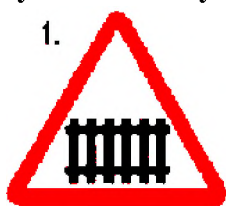
- Знак № 1
- Знак № 2
- Оба знака

22. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



- Не имеет права
- Имеет право

23. Какой из этих знаков предупреждает о приближении к железнодорожному переходу без шлагбаума?



- Знак № 1
- Знак № 2

24. Что означает этот знак?



- «Пешеходный переход»,
- «Движение пешеходов запрещено»
- «Пешеходная дорожка»

25. Разрешено ли водителю mopeda выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



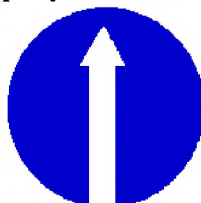
- Не разрешено
- Разрешено

26. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



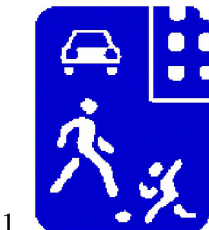
- А
- А и В
- Б и В
- А, Б, В

27. Какой знак обозначает дорогу с односторонним движением?



- На всех рисунках
- Только на рис. 2
- На 1 и 2
- Только на 3

28. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



1.

2.

3.

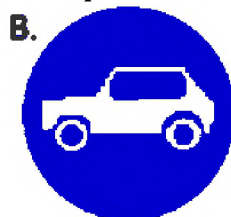
4.

29. Этот дорожный знак обозначает:



- Полосу для движения маршрутных транспортных средств
- Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
- Дорогу, предназначенную только для движения автобусов

30. Какой знак относится к группе запрещающих?



- А и В
- Б
- Все

31. Этот дорожный знак информирует:



- Об участке дороги, на котором возможен выброс гравия, щебня и т.п. из-под колес транспортных средств
- Об участке дороги, где возможно разбрызгивание грязи

32. Какие знаки предупреждают о приближении к опасному повороту дороги?



- Знаки 2 и 5
- Знаки 2 и 3
- Знаки 2, 3 и 5
- Знаки 1 и 4
- Знак 2

33. Данный знак обозначает:



- Движение велосипедисту направо запрещено
- Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо
- Движение на велосипедах запрещено

34. Какой знак применяется для обозначения жилой зоны?



1.



2.



3.

- Только 3
- Только 1
- Только 2
- Только 2 и 3

35. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?



- Если нет машин, проехать перекресток без остановки
- При проезде перекрестка быть особенно внимательным
- Остановиться у стоп-линий, а если ее нет — перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге

36. Может ли здесь водитель поставить мотоцикл на стоянку?



- Да
- Нет

Воспитательная работа.

Обучение по программе «Юный инспектор движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных задач, в число которых входят:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Данная программа способствует:

- умственному развитию:

обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

- нравственному воспитанию:

через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей: уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности), личная ответственность за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, дисциплинированность участников дорожного движения;

- эстетическому воспитанию: участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, обучающиеся повышают свой общекультурный уровень.

Программа «Юный инспектор движения» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах.
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике.
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
- Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, социальных акциях по профилактике дорожно-транспортной безопасности.

Список литературы.

1. Вдовиченко Л. Ребенок на улице. - Дошкольное воспитание. - № 7, 2007.
2. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь 1-го класса/ Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенант милиции В.Н. Кирьянова, 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
3. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь 2-го класса/ Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенант милиции В.Н. Кирьянова, 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
4. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь 3-го класса/ Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенант милиции В.Н. Кирьянова, 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
5. Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность». – Учебная книжка-тетрадь для 3-го (4-го) класса. Приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», допущенному Минобразованием России. - М., Третий Рим, 2002.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А.Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.
7. Козловская Е.А., Безруков Ю.Г. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015.
8. Методические рекомендации по проведению в школах мероприятий по безопасности движения.
9. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
10. Системный проект профилактики безопасного поведения детей на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, включая обоснования требований по структуре и связанности ее элементов, требований к содержанию деятельно-

сти оснащению и образовательным программам. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

11. <https://институтвоспитания.рф/press-center/federalnyy-resursnyy-tsentr-po-profilaktike-ddtt/dorozhnye-lovushki-cto-eto-i-kak-v-nikh-ne-popadat/>

12. <https://multiurok.ru/files/viktorina-narushiteli-pdd.html>

13. <https://infourok.ru/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-deteypeshehodov-1703681.html>

14. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/05/23/pamyatka-yunogo-velosipedista-2021-g>

15. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/74cbe820904f4f8ce76047d8bd81d14c8b953d3e/

16. https://yandex.fr/video/preview/7882723837581831490?text=пдд%20для%20пассажиров&path=yandex_search&parent-reqid=1682055257830176-11637530843579959739-balancer-

17. [Leveler-kubr-yp-vla-71-BAL-1142&from_type=vast](#)

Учебные диски:

"Занятия в школе светофорных наук"

"Приключение Зебренька и его друзей"

"Уроки безопасности дорожного движения с Полли"

"Азбука безопасности на дороге. Уроки тетушки Совы"

"ПДД для малышей"

"Нескучные кроки. ПДД для детей"

"Дисли идет в школу"