

муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 2
« 26 » мая 2023г.



Утверждаю
Директор MAOУДО «ЦДТ»
М.А. Шульман
Приказ № 97/13-2 от 31.05.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

*по математике и информатике
в Школе эстетического развития
для обучающихся по программе
«Умняшки»
(платная образовательная услуга)*

*Направленность: естественно-научная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 5 лет
Срок реализации: 1 год*

Составитель:
Татьяна Валентиновна Жукова -
педагог дополнительного образования

г. Биробиджан,
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность Программы – естественно-научная

Уровень освоения Программы - базовый

1.1. Образовательная область Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

по математике и информатике в Школе эстетического развития «Умнички» (далее – программа) предназначена для обучения детей математики и информатики.

1.2. Актуальность и особенность программы

Современное общество живет в мире постоянного умножения потока информации. Не утонуть в этом информационном море, а, точно ориентируясь, решать практические задачи человеку помогает компьютер.

В ходе игровой деятельности дошкольника, обогащенной компьютерными средствами, возникают психологические новообразования (теоретическое мышление, развитое воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления), которые ведут к повышению творческих способностей детей.

Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьезных требований к познавательному развитию дошкольников, частью которого является математическое развитие. Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками, символами.

Всем известно, что математика обладает уникальными возможностями для развития детей. Занятия математикой развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества учащихся: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей. Поэтому и была разработана образовательная программа «Математика + Информатика».

1.3. Цель и задачи Программы

Цель программы — пропедевтика основных понятий математики и информатики, развитие интеллекта, творческих способностей детей.

Задачи

1. Формирование навыков работы с персональным компьютером.
2. Развитие произвольности психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания. Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл заданий, уметь задавать вопросы, отвечать на них.
3. Расширение кругозора, устранение психологического барьера «человек — компьютер».
4. Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.

Задачи:

- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

1.4. Возраст обучающихся по программе

Адресатом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по программе являются дети дошкольного возраста 5 лет.

1.5. Механизм и срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год (33 часа). Занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью 25 минут (1 академический час).

Набор на обучение по программе производится по заявлению родителей, законных представителей.

Наполняемость учебной группы составляет 12 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности. Содержание, структура программы соответствует возрастным особенностям обучающихся.

1.6. Форма и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью один академических часа в соответствии с учебно-тематическим планированием, а так же с учетом организационных и заключительных моментов занятия.

Ведущей формой организации обучения является – **групповая**. Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными особенностями и способностями результативность в освоении материала может быть различной.

Предлагаемая программа имеет практическую направленность. Для эффективного усвоения учебного материала и развития необходимых умений и навыков, практическая деятельность организуется преимущественно за компьютером в компьютерном классе.

Направление:

- ✓ Использование компьютера как средства познавательного развития ребенка;
- ✓ Применение компьютера как средства обучения.

Результаты

- обучающиеся умеют ориентироваться в информации. После обучения у ребенка формируется психологическая готовность к жизни в обществе, где главную роль занимает компьютер;
- обучающиеся умеют творчески мыслить, находить различные способы решения на поставленную перед ними задачу;
- компьютер организывает ребят, помогает им выполнять задания педагога, подобранные для развития творческих способностей обучающихся.

Программа предусматривает получение обучающимися теоретических знаний и практического навыка работы на компьютере.

Программа построена на принципах:

- Доступности - при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При

необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

- Наглядности - человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.
- Сознательности и активности - для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов.

1.6. Учебно-тематический план «Математика + Информатика»

№/№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Давайте познакомимся.	2
2.	Знакомство с растровым графическим редактором Paint.	2
3.	Форма, цвет.	2
4.	Цифры.	2
5.	Счет от 0 до 10.	4
6.	Понятия «равно», «не равно».	2
7.	Информация. Виды информации.	4
8.	Последовательность действий. Порядок действий.	4
9.	Множество и его элементы.	4
10.	Геометрические фигуры и величины.	2
11.	Создание рисунка в редакторе Paint.	3
	ИТОГО	33

1.7. Содержание программы

1. Давайте познакомимся. – 2 час.
 - Введение в предмет. Правила поведения в компьютерном классе.
 - Знакомство с компьютером.
2. Знакомство с растровым графическим редактором Paint. – 2 часа.
 - Ознакомление с редактором Paint.
 - Инструменты графического редактора Paint.
3. Форма, цвет. – 2 часов.
 - Знакомство с геометрическими фигурами.
 - Раскрашивание компьютерных рисунков.
 - Найди одинаковые геометрические фигуры. Найди пару.
 - Группировка геометрических фигур по цвету, форме, величине.
 - Подбор предметов по величине.
 - Создание графических образов и композиций из фигур.
4. Цифры. – 4 часа.
 - Познакомить с порядком следования чисел натурального ряда.
 - Ввести понятия «последующий», «предыдущий».
5. Счет от 0 до 10. – 2 часа.
 - Графический образ цифры.
 - Цифровая клавиатура.
6. Понятия «равно», «не равно» – 2 часов.
 - Ввести понятия «столько же», «равно» и «неравно».
 - Научить сравнивать группы предметов по количеству.
7. Информация. Виды информации. – 4 часа.
 - Способы получения, передачи информации.
 - Времена года.
 - Составление композиции.
 - Выполнение действий по команде учителя.

8. Последовательность действий. Порядок действий. – 4 часа.

- Провести подготовку к введению понятия «алгоритм».
- Научить выполнять элементарные алгоритмы.

9. Множество и его элементы. – 4 часа.

- Ввести понятие «множество».
- Элементы множества.
- Научить определять принадлежность к элементам множества.

10. Геометрические фигуры и величины. – 2 часа.

- Знакомство с геометрическими фигурами.
- Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы.

11. Создание рисунка в редакторе Paint. – 3 часа.

- Создание творческого рисунка.

1.9. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана с опорой на следующие нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней:

– Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы

Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– паспорт Национального проекта «Образование»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»

(«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20);

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

– Гигиенические нормативы и специальные требования к устройству, содержанию и режимам работы в условиях цифровой образовательной среды в сфере общего образования. Руководство. М.: НМИЦ здоровья детей Минздрава России, 2020. – 20 с.;

– Распоряжение Правительства Еврейской автономной области от 16.10.2020 г. № 464-рп «О внедрении на территории Еврейской автономной области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2022-2023 годах»;

– Постановление Правительства Еврейской автономной области от 11.02.2019 г. № 22-пп «О государственной программе Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018-2024 годы».

В соответствии с пунктом 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 (с изменениями от 30 сентября 2020 года), данная дополнительная общеобразовательная программа подлежит обновлению с учетом развития спорта, культуры, технологий и социальной сферы.

Список литературы

1. А.В. Болдачев, «Компьютер IBM PC для детей», «Дельта», г. Киров, 1996
2. Дж. Борман «Компьютерная энциклопедия для школьников». С-П.; Питер, 1996.
3. Основы компьютерной грамотности.- Киев, 1988.
4. Пактиков В.А. «Учимся рисовать, учимся творить», Красноярск, ИУУ, 1993.
5. В.Пароджанов «Занимательная информатика», Москва, «РОСМЕН», 2000.
6. Претте М.К., Копальдо А. «Творчество и воображение», М., Советский художник, 1995.
7. Терминологический словарь по основам информатики и вычислительной техники, М.: Просвещение, 1991.
8. Фрикин Г., Ауэр К. «Человек, цвет, пространство», М., Стойиздат, 1973.
9. М. Фролов «Учимся работать на компьютере». М.; ЛБЗ, 2001.
10. Ю. Шафрин «Основы компьютерной технологии». М., 1997.