

муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 2
« 26 » мая 2023г.



Утверждаю
Директор МАОУДО «ЦДТ»
М.А. Шульман
Приказ № 97/13-2 от 31.05.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

*по развитию речи
в Школе эстетического развития
для обучающихся по программе
«Непоседы»
(платная образовательная услуга)*

*Направленность: социально-педагогическая
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 3 года
Срок реализации: 1 год*

Составитель:

**Наталья Миннахматовна Шевцова -
педагог дополнительного образования**

г. Биробиджан,
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры.

Данная программа является начальной ступенью по развитию речи для обучающихся по программе «Почемучки», программа построена на основе «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.

Программа рассчитана на детей в возрасте 3-4 лет. Весь материал программы строится на лексических темах, направленных на развитие речи и ознакомление с окружающим миром.

Накопление знаний будет достигаться на занятиях в течении всего года. Обогащение личного опыта ребенка, его общение с взрослыми и сверстниками, его растущая самостоятельность обеспечивают дальнейшее развитие у него мышления и речи.

Цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

- Овладение речью как средством общения и культуры.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Содержание работы

(1 занятие в неделю, 32 - в году)

1. Расширение словаря:

- введение в активный словарь новых слов и понятий;
- реализация обиходного словаря через создание игровых ситуаций;
- развитие внимания к значению слова, установление связей между звуковой и смысловой сторонами слова.

2. Развитие грамматического строя речи:

- формирования навыка образования имен существительных суффиксальным способом («Назови ласково»), форм имен существительных («Скажи со словом «много»);

- формирование навыка согласования слов в словосочетании;
 - развитие умения употреблять предлоги в речи;
 - развитие умения конструировать предложения.
3. Знакомство со звуками, отработка правильного звукопроизношения:
- развитие артикуляционного аппарата;
 - знакомство со звуками русского языка;
 - развитие умения узнавать звуки; правильно произносит звуки.
4. Развитие связной речи:
- ответы на вопросы взрослого;
 - пересказ текстов из 2-3 предложений;
 - рассказывание по вопросам педагога.
5. Работа по развитию мелкой моторики руки (пальчиковая гимнастика).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятия включает следующие виды упражнений:

- Вводная ходьба и ориентирование в пространстве.
- Динамические упражнения на регуляцию мышечного тонуса развивают умение расслаблять и напрягать группы мышц. Благодаря этим упражнениям дети лучше владеют своим телом, их движения становятся точными и ловкими.
- Артикуляционные упражнения полезны в любом возрасте, так как четкая артикуляция - основа хорошей дикции. Артикуляционные упражнения для детей с нарушениями звукопроизношения - необходимость. Они подготавливают артикуляционный аппарат ребенка к постановке звуков. Четкие ощущения от органов артикуляционного аппарата - основа для овладения навыком письма. Работа над артикуляцией позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивает подвижность языка, челюстей, губ, укрепляет мышцы глотки.
- Дыхательная гимнастика корректирует нарушения речевого дыхания, помогает выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха
- Упражнения на развитие внимания и памяти развивают все виды памяти: зрительную, слуховую, моторную. Активизируется внимание детей, способность быстро реагировать на смену деятельности.
- Чистоговорки обязательны на каждом занятии. С их помощью автоматизируются звуки, язык тренируется выполнять правильные движения, отрабатывается четкое, ритмичное произношение фонем и слогов. У детей развивается фонематический слух и слуховое внимание.
- Речевые игры могут быть представлены в различных видах: ритмодекламации без музыкального сопровождения, игры со звуком, игры со звучащими жестами и музицированием на детских музыкальных инструментах, театральные этюды, игры-диалоги и др. Использование простейшего стихотворного текста (русские народные песенки, потешки, прибаутки, считалки, дразнилки) способствует быстрому запоминанию игры и облегчает выполнение логоритмических задач.

- Ритмические игры развивают чувство ритма, темпа, метра (акцентуации сильной доли такта), что позволяет ребенку лучше ориентироваться в ритмической основе слов, фраз.
- Пение песен и вокализов развивает память, внимание, мышление, эмоциональную отзывчивость и музыкальный слух; укрепляется голосовой аппарат ребенка, способствует автоматизации гласных звуков. Процесс развития певческих способностей у детей с речевыми нарушениями направлен не только на формирование их художественной культуры, но и на коррекцию голоса, артикуляции, дыхания.
- Пальчиковые игры и сказки. Науке давно известно, что развитие подвижности пальцев напрямую связано с речевым развитием. Поэтому, развивая мелкую моторику пальцев рук, мы способствуем скорейшему речевому развитию. Пальчиковые игры и сказки, как и на музыкальных занятиях, проводятся чаще под музыку - тексты пропеваются, или музыка звучит фоном.
- Коммуникативные игры формируют у детей умение увидеть в другом человеке его достоинства; способствуют углублению осознания сферы общения; обучают умению сотрудничать. Такие игры чаще проводятся в общем кругу.
- Подвижные игры, хороводы, физминутки тренируют детей в координации слова и движения, развивают внимание, память, быстроту реакции на смену движений. Эти игры воспитывают чувство коллективизма, сопереживания, ответственности, приучают детей выполнять правила игры. основополагающий принцип всего перечисленного - тесная связь с музыкой, так как она с ее огромным эмоциональным влиянием позволяет бесконечно разнообразить приемы движения и характер упражнений. Однако, не все перечисленные виды работы могут быть включены в одно занятие, некоторые упражнения могут повторяться (закрепляться) или использоваться на других занятиях (музыкальное, физкультурное, логопедическое и т.д.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Игрушки	Потешка «Здравствуйте»; игра «Здравствуйте, игрушки»; игра «Корзина с игрушками»; Речевая подвижная игра «Мы с игрушками играем».	1
2	Семья	Стихотворение «Кто живет у нас в квартире?»; пальчиковая гимнастика «Семья»; игра с мячом «Скажи ласково»; загадки с договариванием.	1
3	Овощи. Огород.	Пальчиковая игра «Засолка капусты»; упражнение «Выросла морковка»; словарная	1

		работа «Один-много»; динамическая пауза «Огородники».	
4	Фрукты. Сад.	Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Компот»; сказка «Фруктовый сад»; загадки о фруктах; речевые упражнения «Один-много», «Большой-маленький».	1
5	Продукты питания.	Потешки «Пекла кошка пирожки», «Ладушки», Пальчиковые игра: «Испечем мы пироги»; игра «Съедобное-несъедобное»; логоритмическая игра «Продукты».	1
6	Лес. Деревья. Грибы.	Пальчиковая гимнастика «В лес идем мы погулять»; логоритмическая игра «В лес с ребятами идем»; потешка «Сидит белка на тележке»; физкультминутка «За грибами».	1
7	Осень и ее признаки.	Пальчиковая гимнастика «Дождик»; речевая подвижная игра «Листопад», речевая подвижная игра «Шагаем по листьям», игра: «Солнышко и дождик».	1
8	Перелетные птицы.	Пальчиковая игра «Перелетные птицы»; песенка «Жили у бабуси»: пальчиковая гимнастика «Десять птичек - стайка»; физминутка «Стая птиц летит на юг».	1
9	Развлечение «Прогулка в лес»		1
10	Посуда.	Загадки о посуде; игра «Из чего сделана посуда?»; пальчиковая гимнастика «Тарелка»; речевые игры «Один-много», «Большой – маленький».	1
11	Одежда, обувь, головные уборы.	Игра «Прогулка»; пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю»; пальчиковая гимнастика «Стирка»; Физкультминутка «Это платье для Наташки».	1
12	Домашние животные.	Потешка «Мыши»; дидактическая игра «Что умеет лошадь?»; логоритмические упражнения «Корова», «Коза»; динамические игры «Кошка», «Теленок».	1
13	Домашние птицы.	Физкультминутка «Наши уточки с утра»; игра «Назовите ласково»; игра «Загадки-рифмовки»; пальчиковая игра «Домашние птицы»; игра «Что хорошо, что плохо».	1
14	Зима.	Потешка «Снежинки»; потешка «Ты, мороз, мороз, мороз»; физминутка «Мы погреемся немножко»; игра «Зайке холодно сидеть»;	1

		пальчиковая гимнастика «Мы снежок слепили».	
15	Зимующие птицы.	Загадки о зимующих птицах, речевая игра «Один - много», речевая игра «Назови ласково».	1
16	Дикие животные.	Считалка «Зайчик»; потешки «Сидит белка на тележке», «Зайка серенький сидит»; игра «Весёлый счёт»; загадки о диких животных.	1
17	Новый год.		1
18	Зимние забавы.	Динамическая игра «Мы во двор пошли гулять»; загадки по теме занятия, игра «На прогулку».	1
19	Человек и его тело.	Потешка «Здравствуйте»; игра «Тело будем изучать»; пальчиковая игра «Варежка»; пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать»; игра «Покажи».	1
20	Дом.	Динамическая игра «Мы построим новый дом», пальчиковая гимнастика «Новый дом», физминутка «Дом за углом», логоритмическое упражнение «Строим дом», лексическая игра «Здесь и там».	1
21	Мебель.	Чистоговорка «Аня искала булавку», беседа с детьми, игра «Положи игрушку», Речевая подвижная игра «Играем со стульчиками», пальчиковая гимнастика «Мебельный магазин», физкультминутка «Мебель».	1
22	Транспорт.	Игра «К нам приехала машина», игра «Что делают машины?», игра «Возьму и подниму», игра «Прокатим зверюшек», чтение стихотворений без наглядного сопровождения.	1
24	Профессии и инструменты.	Артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика «Почтальон», физминутка «Строим дом», речевая игра «Один – много», игра «Кому что нужно для работы».	1
25	Сказки	Пальчиковая игра «Сказки», динамическая игра «Набирает поезд ход», беседа по сказке «Колобок», Речевая игра «Зайка скок...», загадка о сказке «Теремок» и беседа по содержанию, динамическая игра «Мы построим новый дом», беседа по сказке «Репка».	1
26	Женский день 8 марта.	Физминутка «Мама спит», дидактическа игра «Назови ласково», речевая игра «Доскажи словечко», физкультминутка «Помощники»,	1

		физкультминутка «С мамой можно всё на свете!»	
27	Весна.	Приветствие Физкультминутка «Весна»; игра «Когда это бывает», игра «Доскажи предложение», стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»; потешка-закличка «Солнышко», игра «Солнышко и дождик».	1
28	Животные жарких стран.	Лексическая игра «Один- много», игра «Детеныши животных», физминутка «Звери», игра: «Добавь словечко», Игровой самомассаж «У зебры есть полоски...», Физминутка «Слон», игра «Четвертый лишний».	1
29	Обитатели водоемов.	Загадки о морских обитателях, физкультминутка «Рыбка плавает в водичке», динамическая пауза «Море волнуется», Пальчиковая гимнастика «Лодочка».	1
30	В царстве насекомых.	Загадки о насекомых, игра «Подбери словечко», физминутка «Утром бабочка проснулась», пальчиковая гимнастика «Пчела», речевые упражнения «Назови ласково» и «Один-много», пальчиковая гимнастика «Насекомые».	1
31	Цветы.	Чтение стиха «По солнышку», пальчиковая гимнастика: «Цветок», дыхательная гимнастика, физкультминутка «На лугу растут цветы», стих «Если я сорву цветок».	1
32	Итоговый праздник.		
		Всего	

Литература

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие. - 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.
2. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 128 с.
3. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Борисенко М.Г., Лукина Н. А.Мамин день.- СПб.: Паритет, 2006.- 32 с.
5. Борисенко М.Г., Лукина Н. А. Посуда. - СПб.: Паритет, 2006.- 32 с. + цв. вкл. (Серия «Грамматика в играх и картинках»).
6. Буденая Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие.-СПб.: «Детство – Пресс», 2009.- 64с.
7. Волошина И. А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. -32 с.
8. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. - СПб.: Издательский ДОМ «Литера», 2009. - 64с. (серия «Уроки логопеда»).
9. Занимательное азбуковедение. Автор - составитель В.В.Волина. - М.: Просвещение, 1994.- 400с.
10. Дурова Н.В. Фонематика. Как научит детей слышать и правильно произносить звуки. Методическое пособие.- М.: Мозаика- Синтез, 2002. - 112 с.
11. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно - игровых занятий к рабочей тетради «Раз – словечко, два – словечко». - М.: Издательство «Ювента», 2004.-96с.
12. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Пособие для логопедов. - 2-е изд. – М.: Издательство ГНОМ и Д., 2005. - 96 с.
13. Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 2. Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДООУ / Под ред. Л.С. Сековец. – М.: АРКТИ, 2006.
14. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики - развиваем речь! Старшая группа детского сада. - СПб.: Издательский дом «ЛИТЕРА», 2009.-64с.
15. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Сценарии занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
16. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
17. Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. - СПб.: КАРО, ДЕЛЬТА, БИНОМ. 2004. - 208с. - (Коррекционная педагогика).
18. Подрезова Т. И. Материал к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания / Т. И. Подрезова. - М.: Айрис-пресс, 2007. - 128 с. - (Дошкольное воспитание и развитие).

19. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. - СПб, 2009. - 92с.
20. Пожиленко Е. А. Энциклопедия развития ребенка: Для логопедов, воспитателей, учителей начальных классов и родителей. - СПб.: КАРО, 2006. - 640 с.
21. «Расскажи стихи руками» По мотивам английского фольклора. Перевод В.Егорова. Издательство А/О «Совер» при участии общества «Пролог». - М., 1992.
22. Ращупкина С.Ю. Пальчиковые развивалки: Развивающие игры для детей. - М.: Эксмо, 2010. - 320с. (Ребенок. Развивающие игры).
23. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей // Дошкольная педагогика, 2010, №4. - С.16-22.
24. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
25. Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми. - М.: Владос, 1994.
26. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
27. 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (6-7 лет)./Авт.-сост. Никитина А.В. - СПб.: КАРО, 2009.
28. Узорова О., Нефедова Е. 1000 упражнений для подготовки к школе. ООО «Издательство Астрель», 2007.
29. Черенкова Е.Ф. Развивающие игры с пальчиками. - М.: РИПОЛ КЛАССИК ДОМ. XXI век, 2009. 186с. («Азбука развития»).
30. Шанина С.С., Гаврилов А. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. - М., 2010. - 166 с.

Интернет-ресурсы

- <http://festival.1september.ru>
- www.numama.ru
- <http://stihi-russkih-poetov.ru/tags/detskie-stihi-na-23-fevralya>
- http://www.e-reading.club/bookreader.php/87222/Anishchenkova_Pal'chiko_vaya_gimnastika_dlya_razvitiya_rechi_doshkol'nikov.html
- <http://www.openclass.ru/node/429851>
- <http://doshvozrast.ru/ozdorov/gimnastika10-1.htm>
- <http://tmndetsady.ru/metodicheskii-kabinet/konspekty-i-istsenarii/fizminutki-gimnastika-palchikovyie-igryi/news1568.html>
- <http://detsadi-spb.ru/life/new-year/poetry/pro-zimu>
- <http://www.7akadem.ru/mom-finger-games/view/124>
- <http://www.detsadclub.ru/35-vospitatelu/zaryadki/633-fizminutka-babochka>
- <http://www.sunhome.ru/poetry/173838>
- http://www.solnet.ee/sol/001/s_455.html

- <http://www.detsadclub.ru/35-vospitatelu/zaryadki/2552-fizminutka-more>
- http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki14_1_1.htm
- <http://logoportal.ru/korreksiya-narusheniy-golosa-u-detey-s-dizartriy/.html>
- <http://www.7gy.ru/rebenok/massazh-gimnastika/543-dyhatelnaja-gimnastika-dlja-rebenka.html>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura>
- <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-posudu.html>
- http://www.razumniki.ru/stihi_pro_posudu.html
- <http://www.detsadclub.ru/36-vospitatelu/palchikovaya-gimnastika/411-palchikovaya-gimnastika-posuda>
- <http://www.logomag.ru/blog/gimnastika/379/>
- <http://www.stihi.ru/2014/12/02/1823>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/02/kartoteka-po-teme-posuda-fizminutki-palchikovye-igry-stikhi>
- http://ladushka195.blogspot.ru/2012/11/blog-post_1.html
- <http://vospitel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/dom-3god.html>
- <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-domik.html>
- <http://kladraz.ru/blogs/nadezhda-mihailovna-petrova/stihi-dlja-detei-o-rodnom-gorode.html>
- http://www.olesya-emelyanova.ru/index-stihi-stroim_gorod.html
- <http://www.zanimatika.narod.ru/RF7.htm#Для самых маленьких>
- <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2012/02/28/palchikovaya-gimnastika-po-leksicheskim-temam>
- <http://festival.1september.ru/articles/606034/>
- <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv108.htm>
- <http://www.logolife.ru/logopedicheskie-igry/palchikovye-igry-dlya-rechevogo-ugolka.html>
- <http://rodnaya-tropinka.ru/stihi-o-vetre-uchimsya-igraya/#ixzz3YppxoSMG>
- <http://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2012/06/08/stikhi-o-rodnom-gorode>
- <http://www.zanimatika.narod.ru/RF8.htm>
- <http://lit-dety.ru/stixotvoreniya-i-proza-dlya-detej/stixi-o-gorode-dlya-detej.html>
- <http://rodnaya-tropinka.ru/detskie-stihi-pro-mamu/#ixzz3cbESTgge>
- <http://detkam.e-papa.ru/stihi/3/3/>
- <http://www.tvoyrebenok.ru/stihi-pro-mamu.shtml>
- <http://rodnaya-tropinka.ru/detskie-stihi-pro-mamu/#ixzz3cbEleHqn>
- http://kinder1.net/stihi/stihi_o_mame.html
- <http://3-years.ru/prazdniki/stihi-pro-mamu.html>
- http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki6_4_2.htm
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-yurevna-kul/kartoteka-palchikovyh-igr-po-leksicheskim-temam.html>
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-yurevna-kul/kartoteka-palchikovyh-igr-po-leksicheskim-temam.html>
- http://www.solnet.ee/parents/p13_02.html