

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раннее обучение английскому языку более предпочтительно, так как у маленького ребёнка меньше речевые потребности. Ему не приходится решать сложные коммуникативные задачи, а значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает такого огромного разрыва между возможностями в родном языке и иностранном, и чувство успеха у него будет более ярким, чем у детей старшего возраста.

Успех в обучении у маленьких детей – это эмоциональная окраска занятия.

Малыши пытливы и любознательны. У них особое свойство памяти – долговременность.

Результат работы по данной программе будет проявляться не сразу, а постепенно и неожиданно. Ребёнок может заговорить по-английски вечером в кругу семьи или в ситуации, сходной с учебной.

Цель программы:

- обучение английскому языку как средству общения.

Задачи программы:

- развивать языковые способности детей;
- развивать интерес к английскому языку;
- формировать положительное отношение к изучению английского языка.

У маленьких детей преобладает произвольный вид памяти, при котором нет сознательно поставленной цели. Память ребёнка напрямую связана с интересом, поэтому заинтересовать – значит увеличить шансы на успех.

Игра – ведущий вид деятельности в обучении английскому языку, это очень приятная и продуктивная «работа» для ребёнка. Каждая игра имеет правила, от малыша требуется выполнение определённых задач, преодоление трудностей. Даже самый слабый обучающийся может быть победителем или ведущим, это позволяет избежать отрицательных эмоций. Таким образом, мотивы общения позволяют создать игровую основу обучения.

Обучение строится на удовлетворении познавательных, игровых, личностных, психофизиологических потребностей и возможностей ребёнка. На занятиях используется опора на родной язык, ссылки на общее и различное в родном и иностранном языках.

Представленная программа обучения английскому языку рассчитана на обучающихся 4-5 лет. В течение учебного года состав группы остаётся постоянным. Срок реализации данной программы - 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу (25 минут).

Методы организации занятий: групповой, индивидуальный.

В конце обучения по данной программе дети должны владеть всеми лексическими единицами по представленным темам, уметь задавать и отвечать на общие вопросы, уметь описывать тематические картины, уметь составлять мини-диалоги.

Занятия в Школе эстетического развития способствуют развитию навыков, способностей детей и подводят к созданию базы для последующего изучения английского языка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			теорети- ческих	практи- ческих
I.	«Приятно познакомиться»	2	1	1
II.	«Цвета»	4	2	2
1.	Тёплые цвета	2	1	1
2.	Холодные цвета	2	1	1
III.	«Счёт от 0 до 10»	4	2	2
1.	Цифры от 1 до 5	2	1	1
2.	Цифры от 6 до 10	2	1	1
IV.	«Осень»	4	2	2
1.	Признаки осени	2	1	1
2.	Фрукты и овощи	2	1	1
V.	«Игрушки»	4	2	2
VI.	«Животные»	6	3	3
1.	Домашние животные	2	1	1
2.	Дикие животные	2	1	1
3.	Животные в зоопарках	2	1	1
VII.	«Зима»	4	2	2
2.	Новый год	2	1	1
3.	Зимние игры	2	1	1
X.	«Весна»	4	2	2
2.	Подарок для мамы	2	1	1
3.	Весенние праздники	2	1	1
	Всего:	32	16	16

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. «Приятно познакомиться» - 2 часа

- введение новых лексических единиц “What is your name?”; “My name is ...” – 1 час;
- “Who are you?”; “I am a boy\ a girl”; игра “Hello!” – 1 час.

II. «Цвета» - 4 часа

- знакомство с новыми лексическими единицами “ red, green, yellow, blue, white, black, orange, ” – 1 час;
- описание тематических картин ”What colour is it? ” – “It is ...” – 2 часа;
- разучивание стихотворения “Blue sea” – 1 час.

III. «Счёт от 0 до 10» - 4 часа

- введение новых лексических единиц “one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten” – 2 часа;
- отработка речевых структур ” Count to ..., please”, “Show me figure ...”, ”How old are you?” – “I am ...” – 1 час;
- Игры «Угадай цифру», «Покажи мне ...» - 1 час.

IV. «Осень» - 4 часа

- освоение новых лексических единиц ”autumn, fruit, an apple, a pear, a lemon, an orange, a banana, a mushroom, a pitch, strawberry” – 2 часа;
- работа с раздаточным материалом, игра “Guess the fruit!” – 2 часа;

V. «Игрушки» - 4 часа

- введение лексических единиц по теме ”a ball, a doll, a car, big, little” – 2 часа;
- выполнение лексико-грамматических упражнений ”It is ... \ It is not ...” – 1 час;
- разучивание стихотворения «Little mouse», игра «В магазине» - 1 час.

VI. «Животные» - 6 часов

- введение новых лексических единиц «a horse, a dog, a cat, a pig, a cow, a fish, a lion, a crocodile, a monkey, a tiger, a frog, a chick, yes, no» - 2 часа;
- отработка речевых структур ”What is it?”, “It is a ...”, “Is it a ...”, “Yes, it is\ No, it is not” – 2 часа;
- составление и драматизация мини-диалогов, разучивание стихотворения ”I see ...”, игра “At the zoo” – 2 часа;

VII. «Зима» - 4 часа

- освоение новых лексических единиц «winter, ice, snow, Christmas tree, holiday, present, New Year» - 2 часа;
- отработка речевых структур ”I like ...”, “I don’t like ...” – 2 часа;
- работа с раздаточным материалом, составление и драматизация мини-диалогов, разучивание стихотворения «Winter, winter» – 2 часа;

VIII. «Весна» - 4 часа

- освоение новых лексических единиц “spring, a butterfly, a flower, a tree , a bird” – 2 часа;
- освоение образцов монологической речи «It is warm», «It is not cold» - 2 часа;
- работа с раздаточным материалом, разучивание стихотворения «Butterfly, butterfly» – 2 часа.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Основные методы обучения (по форме передачи знаний):

- Словесные (объяснение, рассказ, беседа, освоение речевых и грамматических образцов, чтение, пересказ);
- Наглядные (таблицы, рисунков, раздаточный материал, тематические модели, видеосюжеты);
- Практические (опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

- Иллюстрации по темам; раздаточным материалом «Letters».
- Презентации: «10 обезьянок», «Счёт», «Мои игрушки», «Домашние и дикие животные», «Разминка».
- Аудиозаписи песен на английском языке: Color Song for Kids- Learn 9 Colors, How Are You Today, The Family Song - Kids English Pop Music, The Animal Song, 'The Apple is Red' - (Full) Teach Colors, Learn Colours, My toys.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ, необходимое для проведения учебных занятий:

Компьютер – 1 штука

Принтер – 1 штука

Сканер – 1 штука

Проектор – 1 штука

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гусева Л.П. «Играем, учим, мастерим – мы английский знать хотим» - Ростов н\Д : Феникс, 2009 год.
2. Козлов С. «Английский в картинках». – М,: Айрис пресс, 2006 год.
3. Куликова И. «Мы учим английский» - М,: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004 год.
4. «Учим английский с героями Диснея», под ред. Т.В. Чупиной – Ярославль, изд-во ООО «Академия Смартбук», 2006 год.
5. Френк И. «Раннее обучение английскому языку. Мои первые слова» - М.: Издательство АСТ, 2015 год.