

муниципальное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Согласовано ответственный за работу ШЭР  Рожкова С.А.	Утверждаю директор МАОУДО «ЦДТ»  Шульман М.А. Приказ № 94/6-2 от 31.05.2021г.
Согласовано ответственный за работу ШЭР _____ Рожкова С.А.	Утверждаю директор МАОУДО «ЦДТ» _____ Шульман М.А. Приказ № _____ от _____
Согласовано ответственный за работу ШЭР _____ Рожкова С.А.	Утверждаю директор МАОУДО «ЦДТ» _____ Шульман М.А. Приказ № _____ от _____

**ПРОГРАММА**  
по изобразительному искусству  
в Школе эстетического развития  
для обучающихся программы **«Почемучки»**  
**«Твори, выдумывай, пробуй»**  
Возраст обучающихся: 3 года  
Срок реализации: 1 год

Артамонова Елена Сергеевна -  
педагог дополнительного образования

г. Биробиджан  
2021г.

## Пояснительная записка

Предлагаемая программа построена так, чтобы дать ребенку представления о системе искусства с жизнью, предусматривая широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности.

Проблемы приобщения детей к искусству приобретают особую актуальность в аспекте современных направлений становления личности, совершенствования ее духовного и нравственно-эстетического потенциала.

Сейчас особое значение приобретают проблемы гуманизации образования с позиций раскрытия духовно-нравственного потенциала личности, что в значительной степени реализуется в творческой деятельности детей. Инновационные процессы в этой области способствуют изменению содержания обучения и традиционных форм работы в аспекте личностно ориентированного подхода к развитию творчества ребенка путем предоставления ему свободы самореализации, не исключаяющей роли обучения.

Цель программы: выражение при помощи красок, композиции, динамики и изображения детьми своего отношения к увиденному, развитие художественно-творческой активности средствами изобразительной деятельности.

Задачи программы: формировать технические навыки, умения в рисовании мелкими, красками, способы лепки, аппликации; создавать условия для совместной изобразительной деятельности детей; обучать правилам и средствам общения, позволяющим вступать в контакты, индивидуально подходить к детям, иметь возможность общаться с каждым ребенком; поддерживать взаимосвязь между изобразительными и другими занятиями.

Программа рассчитана на два года обучения, для детей 3 летнего возраста, занятие проводится один раз в неделю и длится 25 минут.

Занятия в программе выстроены в определенной системе. Начальные занятия являются обучающими. Через прямое обучение, дети знакомятся с предметами и явлениями, которые им предстоит изобразить, с помощью педагога обучаются способам изображения. Методика этих занятий такова, что ребенок, рисуя, вносит свои дополнения, обогащающие содержание рисунков, таким образом, создается возможность для развития творческих способностей каждого ребенка.

Программа включает в себя темы по следующим направлениям:

- Предметы овальной и круглой формы
- Деревья
- Предметы квадратной и прямоугольной формы
- Животные

- Человек

## Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№	тема	час.	теория/ час.	практика/ час.
1	Воздушные шары	1	-	1 ч.
2	Рыбка в аквариуме	1	-	1 ч.
3	Осенние листья	1	-	1 ч.
4	Туча и дождик	1	-	1 ч.
5	Грибы в лесу	1	-	1 ч.
6	Коврик с узором	1	-	1 ч.
7	Домик для куклы	1	-	1 ч.
8	Ежик в лесу	1	-	1 ч.
9	Снеговик	1	-	1 ч.
10	Новогодняя елочка	1	-	1 ч.
11	Веселая собачка	1	-	1 ч.
12	Снежинки	1	-	1 ч.
13	Сказка про божью коровку	1	-	1 ч.
14	Ласковый котенок	1	-	1 ч.
15	Зайчик	1	-	1 ч.
16	Знакомьтесь – это я. Автопортрет	1	-	1 ч.
17	Лужи и ручейки	1	-	1 ч.
18	Перелетные птицы	1	-	1 ч.
19	Цветы	1	-	1 ч.
20	Моя игрушка	1	-	1 ч.
21	Бусы для мамы	1	-	1 ч.
22	Космический мир	1	-	1 ч.
23	Веточка вербы	1	-	1 ч.
24	Парусная лодочка	1	-	1 ч.
25	Веселая полянка	1	-	1 ч.
26	Лошадка	1	-	1 ч.
27	Веселый клоун	1	-	1 ч.
28	Дерево в цвету	1	-	1 ч.
29	Флажки	1	-	1 ч.
30	Петушок	1	-	1 ч.
31	Портрет лягушки	1	-	1 ч.
32	Кукла	1	-	1 ч.

## Первый год обучения

№	Тема, материалы	Краткое содержание	Часы
1.	Воздушные шары. Мелки, альбомный лист.	Знакомство с геометрической фигурой круг и овал. Изображение предметов круглой формы. Привитие интереса к изобразительной деятельности.	1
2.	Рыбка в аквариуме. Цветной картон, мелки, пластилин.	Закрепление знаний о геометрической форме – овал. Развитие мелкой моторики, путем ощипывания кусочков пластилина от целого.	1
3.	Осенние листья. Мелки, акварельные краски, альбомный лист.	Умение сравнивать предметы с геометрической формой, изображение предметов круглой формы, выполнение мелких деталей. Формирование навыков работы кистью (кончиком и всей кистью)	1
4.	Туча и дождик. Цветной картон, цветная бумага, клей.	Развитие мелкой моторики, путем «обрывания» кусочков цветной бумаги. Развитие образного восприятия.	1
5.	Грибы в лесу. Мелки, альбомный лист.	Развитие композиционных навыков в листе, сравнение предметов с геометрической формой, формирование графических навыков работы мелками.	1
6.	Коврик с узором. Акварельные краски, альбомный лист.	Формирование навыков работы кистью (кончиком и всей кистью). Развитие чувства колористического решения.	1
7.	Домик для куклы. Мелки, акварельные краски, альбомный лист.	Знакомство с геометрической фигурой – квадрат, умение сравнивать предметы с геометрической формой. Формирование навыков работы красками. Развитие образного мышления.	1
8.	Ежик в лесу. Цветной картон, мелки, пластилин.	Умение сравнивать предметы с геометрической формой, развитие мелкой моторики и образного восприятия	1
9.	Снеговик. Цветной картон, мелки.	Развитие композиционных навыков в листе, формирование графических навыков работы мелками, умение сравнивать предметы с геометрической формой.	1
10.	Новогодняя елочка. Мелки, альбомный лист.	Развитие навыков проведение линий и мелких деталей. Формирование навыков работы мелками. Привитие интереса к изобразительной деятельности.	1
11.	Веселая собачка. Цветная бумага, цветной картон, мелки, клей.	Развитие мелкой моторики, путем «обрывания» кусочков цветной бумаги. Формирование навыков рисования мелких деталей.	1
12.	Снежинки. Цветной картон, мелки.	Формирование графических навыков работы мелками. Развитие мелкой моторики, передача эмоционального отношения к	1

		изображаемому, развитие творческих способностей.	
13.	Сказка про божью коровку. Цветной картон, мелки, пластилин.	Развитие мелкой моторики, передача эмоционального отношения к изображаемому, развитие творческих способностей.	1
14.	Ласковый котенок. Мелки, акварельные краски, альбомный лист.	Умение сравнивать предметы с геометрической формой, формирование навыков работы кистью. Закрепление композиционных навыков в листе.	1
15.	Зайчик. Мелки, акварельные краски, альбомный лист.	Умение сравнивать предметы с геометрической формой. Развитие навыков работы кистью, развитие воображение и фантазии.	1
16.	Знакомьтесь – это я. Мелки, альбомный лист.	Знакомство с жанром портрета. Пропорции лица, формирование графических навыков работы мелками, привитие интереса к изобразительной деятельности.	1
17.	Лужи и ручейки. Цветной картон, цветная бумага, клей.	Развитие мелкой моторики, формирование навыков работы с цветной бумагой способом «обрывания». Развитие фантазии и воображения.	1
18.	Перелетные птицы. Мелки, акварельные краски, альбомный лист.	Развитие навыков сравнения предметов с геометрической формой, развитие композиционных навыков в листе. Формирование графических навыков работы мелками.	1
19.	Цветы. Мелки, альбомный лист.	Развитие композиционных навыков в листе, Закрепление навыков в изображении мелких деталей, передача эмоционального отношения к изображаемому.	1
20.	Моя игрушка. Мелки, акварельные краски, альбомный лист.	Развитие композиционных навыков в листе, формирование навыков работы кистью, развитие творческих способностей.	1
21.	Бусы для мамы. Цветной картон, пластилин, мелки.	Развитие навыков работы с пластилином, мелкой моторики. Формирование самостоятельности и аккуратности. Поддержание индивидуального творческого решения.	1
22.	Космический мир. Мелки, альбомный лист.	Развитие композиционных навыков в листе, формирование творческих способностей. Привитие интереса к изобразительной деятельности.	1
23.	Веточка вербы. Цветной картон, мелки, вата, клей.	Развитие навыков работы с декоративным материалом - ватой, развитие мелкой моторики, образного воображения и фантазии.	1
24.	Парусная лодочка. Мелки, акварельные	Закрепление навыков сравнения с геометрическими формами. Формирование	1

	краски, альбомный лист.	навыков работы акварельными красками и мелками, Развития воображения и фантазии.	
25.	Веселая полянка. Цветной картон, мелки, пластилин.	Формирование навыков работы с пластилином, развитие мелкой моторики, закрепление навыков в изображении мелких деталей, развитие творческих способностей.	1
26.	Лошадка. Мелки, акварельные краски, альбомный лист.	Закрепление знаний о геометрических формах: прямоугольник, овал, треугольник. Умение сравнивать предметы с геометрической формой. Закрепление графических навыков работы мелками.	1
27.	Веселый клоун. Мелки, альбомный лист.	Умение сравнивать предметы с геометрической формой, передача образного восприятия клоуна: веселого, смешного, доброго. Поддержание индивидуального творческого решения.	1
28.	Дерево в цвету. Мелки, акварельные краски, альбомный лист.	Развитие навыков проведения линий и выполнения мелких деталей. Формирование навыков работы кистью (кончиком и всей кистью). Развитие чувства колористического решения.	1
29.	Флажки. Мелки, альбомный лист.	Умение сравнивать предметы с геометрической формой. Закрепление графических навыков работы мелками.	1
30.	Петушок. Маркер, пластилин, цветной картон.	Закрепление знаний о геометрических формах: круг, овал, треугольник. Умение сравнивать предметы с геометрической формой. Закрепление навыков работы с пластилином.	1
31.	Портрет лягушки. Мелки, акварельные краски, альбомный лист.	Умение сравнивать предметы с геометрической формой. Формирование навыков работы кистью. Развитие чувства колористического решения.	1
32.	Кукла. Цветной силуэт куклы, пластилин	Развитие навыков работы с пластилином, мелкой моторики. Закрепление навыков в изображении мелких деталей, развитие творческих способностей. Формирование самостоятельности и аккуратности.	1

## **Формирование художественных знаний, умений и навыков 1 года обучения.**

1. Различать и изображать предметы разными геометрическими формами (круг, овал, квадрат, прямоугольник).
2. Формировать композиционные навыки: располагать предметы на всей плоскости листа бумаги.
3. Уметь определять величину изображения в зависимости от размера листа.
4. Развитие навыков работы мелкими, кистью, развитие мелкой моторики путем работы с пластилином («ощипывание», «вытягивание», катание) и цветной бумагой («обрывание»).
5. Развитие воображение, творческих способностей, фантазии.

## Список литературы.

1. Выготский Л.Д. «Психология искусства» М.: Педагогика 1987г.
2. Дмитриева Н. «Краткая история искусств» М.: Искусство 1987г.
3. Дрезнина М.Г. «Каждый ребенок – художник: обучение дошкольников рисованию» М.: Издательство «Ювента» 2002г.
4. Казакова Т.Г. «Теория и методика развития детского изобразительного творчества» М.: Гуманитар.изд.центр – ВЛАДОС 2006г.
5. Неменский Б. «Мудрость красоты» М.: Просвещение 1989г.
6. Савенков А. «Детская одаренность» М.: Российское пед.Общество 1999г.
7. Фрикинг Г. «Человек, цвет, пространство» М.: Стройиздат 1992г.
8. Швайко Г. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: программа, конспекты: Пособия для педагогов дошкольных учреждений. М.: Гуманитар.изд.центр – ВЛАДОС 2000г.
9. Энциклопедия для самых маленьких: Науч-поп. Издание для детей. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010г.
10. Юнеман М. «Обучение живописи» М.: Нарсифаль 1998г.