

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
мэрии города муниципального
образования «Город Биробиджан»
И.Ф. Еременко

«*И.Ф.*» _____ 2021 г.



ПРИНЯТА

на педагогическом совете
МАОУДО «ЦДТ»
протокол от 11.11.2020г. № 4



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУДО «ЦДТ»
от 20 января 2021г. № 8/4-2

Директор МАОУДО «ЦДТ»
М.А.Шульман

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
на 2021-2025г.г.**

г. Биробиджан

Разделы Программы:

I. Паспорт программы развития.....	3-7
II. Пояснительная записка.....	8
III. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.....	9-40
3.1. Информационная справка о МАОУДО «ЦДТ».....	9-14
3.2. Сведения о педагогических кадрах.....	14-16
3.3. Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ».....	16
3.4. Анализ состояния образовательной деятельности.....	17-24
3.5. Анализ методического обеспечения образовательного процесса.....	24-25
3.6. Анализ состояния воспитательной работы в МАОУДО «ЦДТ».....	26-28
3.7. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	28
3.8. Анализ взаимодействия МАОУДО «ЦДТ» с другими организациями. Социальное партнерство.....	28-29
3.9. Анализ социального заказа в адрес МАОУДО «ЦДТ».....	29-33
3.10. Анализ состояния и проблем МАОУДО «ЦДТ». Особенности образовательного процесса	33-35
3.11. Анализ реализации программы развития 2016-2020гг.....	35-40
IV. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК.....	40-43
V. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ.....	43-50
5.1. План-график реализации программы развития 2021-2025г.г.....	43-48
5.2. Индикаторы и результаты развития.....	48-50
VI. Ожидаемые результаты.....	50-51
VII. Управление и отчетность по Программе развития.....	51-53
IX. Возможные риски при реализации Программы развития.....	53
X. Финансовое обеспечение реализации программы развития.....	53-54

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Статус программы развития	Локальный нормативный акт. Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2021-2025 годы (далее Программа)
Основание для разработки Программы	<p>Программа опирается на ключевые нормативные акты, регулирующие процессы модернизации российского образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р 3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) 5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 7. Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 №114 8. Устав и локальные акты МАОУДО «ЦДТ»
Разработчик Программы	Рабочая группа муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», приказ от 21.09.2020г. № 107/4-2
Цель Программы	Создание организационных, учебно-методических, воспитательных и экономических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве города Биробиджана.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей и взрослых, разрабатывать программы нового поколения,

внедрять инновационные педагогические технологии, обеспечивающие качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся

- Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей
- Обеспечить оптимальные условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста обучающихся
- Совершенствовать систему оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных дополнительных общеобразовательных услуг
- Продолжить работу по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в учреждении; создать условия для возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме;
- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми
- Продолжить подготовку и повышение квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ
- Способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами
- Создавать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать и реализовать программу воспитания, как обязательную часть образовательной программы учреждения, усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закреплять традиции учреждения
- Развивать дополнительные общеразвивающие программы для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием; развивать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в дистанционной форме в летний период;
- Осуществлять работу в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования, как инструментом повышения результативности их педагогической деятельности, продолжить создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования детей;
- Продолжить работу по обеспечению межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы

	<p>дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) города Биробиджана по развитию обогащенной развивающей среды обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать позитивный имидж МАОУДО «ЦДТ», пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования; • Повышать эффективность управления в МАОУДО «ЦДТ»; совершенствовать систему оказания платных услуг, в том числе образовательных; • Укреплять материально-техническую базу МАОУДО «ЦДТ»
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период с 2021 по 2025 годы (включительно)</p> <p>1-й этап - 2021г. - внедрение Программы.</p> <p>2-й этап - 2022-2024 гг. - реализация Программы.</p> <p>3-й этап - 2025г. - подведение итогов и анализ работы по реализации Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения доступного качественного дополнительного образования детям и взрослым. Обеспечение всесторонней и своевременной оценки качества образования. 2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детям города Биробиджана. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности, увеличение охвата детей старшего школьного возраста. Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования. 3. Положительная динамика роста количества детей и подростков, вовлеченных в творческую, физкультурно-оздоровительную деятельность. Личностный рост обучающихся, закреплённый в их достижениях. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения по реализации процесса воспитания, развития и обучения детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей. 5. Повышение эффективности системы управления в учреждении. <p>Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения. Улучшение качественного состава педагогических кадров учреждения. Привлечение и поддержка молодых специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Обновление информационных ресурсов в сети Интернет о деятельности учреждения, создание и функционирование система обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся. 7. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения. 8. Обновление материально-технической базы, инфраструктуры и средств обучения учреждения с учетом изменения содержания дополнительного образования.

Показатели реализации программы.

Нормативно-правовое обеспечение и эффективность управленческой системы:

- Повышение эффективности общественных форм управления - расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления
- Отсутствие просроченной кредиторской задолженности - отсутствие
- Доля средней заработной платы педагогических работников учреждения к средней заработной плате в регионе - 100%
- Предписания надзорных органов - отсутствие предписаний
- Развитие материально-технической базы учреждения - в соответствии с финансированием

Повышение качества образовательного процесса:

- Доля удовлетворенности образовательным процессом всех его участников - до 95%
- Доля обновленных образовательных программ - не менее 30%
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг - на 3-5%
- Процент освоения образовательных программ на высоком уровне - до 60%
- Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями - до 1% от общей численности обучающихся
- Сохранность контингента обучающихся - 90%
- Доля обучающихся, принимающих участие в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня - до 45% от общей численности обучающихся

Повышение уровня компетентности педагогических кадров:

- Рост числа педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации - ежегодно не менее 30%
- Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - 100%
- Рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию - до 55%
- Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование - 100%
- Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии - не менее 50 %
- Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений различного уровня и мероприятиях по распространению педагогического опыта - не менее 10 %
- Доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы - не менее 20 %

Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях создания положительного имиджа:

- Рост числа социальных партнеров - до 30
- Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с учреждением - не менее 10%

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях - на 5- 7% больше предыдущего года • Увеличение числа публикаций об учреждении в печатных изданиях, телекоммуникации, интернет пространстве - в 2 раза
Система организации контроля выполнения программы	Ежегодный контроль над выполнением Программы осуществляет педагогический совет МАОУДО «ЦДТ», результаты контроля рассматриваются на его заседаниях. Отчёта о результатах реализации Программы развития ежегодно размещается на официальном сайте МАОУДО «ЦДТ».
Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, телефон	Шульман Мария Анатольевна Директор МАОУДО «ЦДТ» 8(42622)20742
Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Источники финансирования	Источники финансирования для реализации Программы развития ежегодно планируются в основном финансовом документе - плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Корректировка производится ежегодно в соответствии с финансированием со стороны муниципального бюджета и средствами, полученными от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на текущий финансовый год.
Сайт учреждения	https://cdtbir.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ от 20 января 2021г. № 8/4-2

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МАОУДО «ЦДТ» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Настоящая Программа МАОУДО «ЦДТ» – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2021-2025 годы является продолжением программы развития учреждения на 2016-2020 годы.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, МАОУДО «ЦДТ» стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной деятельности, разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения нашего города в различных видах творческой деятельности и одновременно повысить свой рейтинг среди других образовательных учреждений.

Программа развития МАОУДО «ЦДТ» является важнейшим стратегическим документом, дающим развернутую характеристику обозримых перспектив его развития.

Настоящая программа рассчитана на реализацию в течение 5 лет и разработана с учетом:

- осознания миссии учреждения по удовлетворению спроса на образовательные услуги социума, родителей (законных представителей), обучающихся;
- ресурсного обеспечения (материально-техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно-методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования детей и взрослых;
- целей и содержания дополнительного образования города Биробиджана;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- инновационного режима деятельности МАОУДО «ЦДТ».

Программа включает три взаимосвязанных и взаимообусловленных блока:

- **Аналитический блок**
- **Концептуальный блок**
- **Блок практической реализации**

III. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

3.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАОУДО «ЦДТ»

3.1.1. Общие сведения об учреждении

муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (сокращенное наименование - МАОУДО «ЦДТ»)

Тип: организация дополнительного образования детей и взрослых

Учредитель: мэрия города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Почтовый и юридический адрес:

679016, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, пр. 60-летия СССР, 12

Телефон/факс: (42622) 2-07-42

E-mail: cdt-eoadmin@post.eao.ru

Сайт: www.cdtbir.ru

Директор МАОУДО «ЦДТ» Шульман Мария Анатольевна.

Управление МАОУДО «ЦДТ» осуществляется: в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление МАОУДО «ЦДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация МАОУДО «ЦДТ» - оперативный орган управления учреждения:

- Директор
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по учебно-методической работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по АХЧ
- Главный бухгалтер

3.1.2. Краткая история развития учреждения

В 2021 году Центру детского творчества исполняется 80 лет. Дом пионеров и школьников - учреждение внешкольной работы был создан в 1941г. Первое здание Дома пионеров и школьников находилось в г. Биробиджане на улице Советской, 21. Работая с архивными документами, мы узнали о том, что в 1941 году в нашем городе было 4600 пионеров и школьников и не было ни одного учреждения, где ребята могли бы заниматься любимым делом в свободное время. Поэтому исполком областного Совета депутатов, трудящихся ЕАО принял решение: открыть в г. Биробиджане Дом пионеров и школьников. Это событие произошло 15 декабря 1941 года. Первым директором ДППШ был Меламуд Исай Давыдович. Сохранившиеся в архиве музея ЦДТ воспоминания бывших кружковцев тех лет - Гени Соломоновны Соколовской, Валентины Ивановны Панченко, рассказывают о том, что Дом пионеров был самым красивым и уютным домом в городе. В нем ребята могли заниматься в кружках рукоделия, драматическом, хоровом, танцевальном, слесарной мастерской. Именно он стал центром пионерской жизни биробиджанских ребят. Шла Великая Отечественная война. Педагогический коллектив вместе с ребятами оказывал посильную помощь фронту: отправляли на фронт посылки с теплыми вещами, помогали сельскому хозяйству, собирали металлолом, макулатуру, лекарственные растения, вели тимуровскую работу, давали платные концерты, а вырученные деньги перечисляли в фонд строительства боевой техники. А когда закончилась война, пионеры, кружковцы ДППШ вели большую тимуровскую работу, помогали сельскому хозяйству.

В 1951 году директором Дома пионеров стал Мазур Матвей Моисеевич. Фронтовик, после госпиталя, в сентябре 1943 года по путевке комсомола был направлен на работу в наш город пионерским вожатым, затем переведен директором ДППШ, где проработал до 1965 года.

В те годы Дом пионеров располагался по ул. Ленина, в здании бывшего еврейского

театра и у входа ребят встречали гипсовые фигуры мальчика и девочки с руками, вскинутыми в пионерском салюте. Правда, за красивым каменным фасадом скрывался обыкновенный деревянный дом, но в нем всегда и всем было интересно.

Весной 1977г. началось строительство нового здания ДПШ. 31 июля 1981 года стало ярким событием для всей детворы. В день открытия строителями был вручен символический ключ от ДПШ его директору Кларе Константиновне Русяевой. А через год ДПШ стал по праву называться Дворцом пионеров и школьников.

Красивые большие холлы, «Гайдаровская стена», бассейны, спортивный зал, хорошо оборудованные кабинеты – все это давало возможность с удовольствием заниматься и работать в нем. Более 2500 ребят посещали в те годы кружки Дворца пионеров.

С 1 сентября 1991 года Дворец пионеров и школьников был реорганизован в *Центр детского творчества*.

За 80 лет Центр прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения. Основными направлениями его деятельности являлись:

- организация свободного времени детей - многопрофильная кружковая работа;
- учеба пионерского и комсомольского актива;
- проведение общероссийских игр: «Зарница», «Мое Отечество»
- организация и проведение детских творческих фестивалей и конкурсов;
- разнообразная концертная деятельность.

Проведенная в 1991 году реорганизацию Дворца пионеров и школьников в Центр детского творчества, дала возможность перейти от кружковой работы на более высокий уровень, стать действительно учреждением дополнительного образования, а не только внешкольной работы.

В 2011 году изменен тип учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (МАОУДО «ЦДТ»).

В 2015 году было изменено наименование учреждения - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МАОУДО «ЦДТ»)

Коллектив МАОУДО «ЦДТ» добился значительных результатов, сделал большой шаг вперед. Ежегодно в студиях и клубах учреждения реализуется около 130 дополнительных общеобразовательных программ, из которых восемнадцать программ имеют сертификаты комитета образования ЕАО, семь профессиональных программ, в 2020-2021 учебном году в учреждении в 241 объединении занимается 3708 обучающихся в возрасте от 2 до 18 лет, сохранность контингента обучающихся увеличилась от 88% в 2018 году до 90% в 2020 году.

МАОУДО «ЦДТ» был включен в Национальный реестр и получил свидетельство «Ведущие образовательные учреждения России-2017». В 2019 году студии изобразительного творчества им. Д.Г. Алексеичева звания было присвоено «Образцовый детский коллектив Еврейской автономной области», в 2020 году ансамбль танца «Мазлтов» получил звание «Заслуженный коллектив художественного творчества Еврейской автономной области».

С 1994 года по 2020 год 1470 обучающихся получили свидетельства об окончании студий и клубов ЦДТ. Ежегодно более 90 обучающихся получают свидетельства об окончании юношеской автомобильной школы МАОУДО «ЦДТ». В 2020 году 3288 обучающихся МАОУДО «ЦДТ» стали участниками, победителями, призерами, дипломантами Международных, Всероссийских, Дальневосточного федерального округа, Хабаровского и Приморского краев, Амурской области, областных, городских соревнований, конкурсов, выставок, фестивалей.

С 2009 года шесть обучающихся МАОУДО «ЦДТ» отмечены премией по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ от 6 апреля 2006г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», с 2014 года три обучающихся отмечены премией губернатора Еврейской автономной области для поддержки талантливой молодежи. Ежегодно обучающимся МАОУДО «ЦДТ» присуждается премия главы

муниципального образования «Город Биробиджан» - мэра города лучшим обучающимся образовательных учреждений. С 2007 года 26 обучающихся МАОУДО «ЦДТ» были удостоены этой премии.

3.1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУДО «ЦДТ»

ОГРН 1027900511352, ИНН/ КПП 7901014682/790101001

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия 79 № 000320330

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, 29 декабря 2015г., государственный регистрационный номер 2157901062559, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Биробиджану Еврейской автономной области.

Устав МАОУДО «ЦДТ» в новой редакции утверждён постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» от 12.02.2018 № 344

Лицензия № 1094 от 05 октября 2016г. (бланк серии 79Л02, № 0000148), приложение № 1 (бланк серии 79П02, № 0000220), выданная комитетом образования Еврейской автономной области.

Лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия выдана на дополнительное образование, подвиды - дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.

МАОУДО «ЦДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Земельный участок, адрес (местонахождение) объекта: Еврейская автономная область, г.Биробиджан, пр.60-летия СССР, д.12, общая площадь 34252 кв. м.

3.1.4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

МАОУДО «ЦДТ» располагается в типовом здании по адресу: г. Биробиджан, пр.60-летия СССР,12

Рабочая мощность здания - 500 человек в день

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявленным к образовательному учреждению: помещения свободные, просторные, большие пластиковые окна, с открывающимися створками, что способствует соблюдению температурного режима и проветриванию. Освещение соответствует нормам. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Число зданий и сооружений – 5 (пять)

- ЦДТ, г. Биробиджан, пр.60-летия СССР,12

- Юношеская автомобильная школа, г. Биробиджан, пр.60-летия СССР,12

- Подростковый клуб «Аленушка», г. Биробиджан, ул.Советская,68

- Подростковый клуб «Ровесник», г. Биробиджан, ул. Осенняя, 13

- Подростковый клуб «Созвездие», г. Биробиджан, ул. Юбилейная, 1

Общая площадь всех помещений (м²) – 7642,1 кв.м

- ЦДТ – 6961,7 кв.м

- Юношеская автомобильная школа – 305,0 кв.м

- Подростковый клуб «Аленушка», ул.Советская,68 – 42,5 кв.м

- Подростковый клуб «Ровесник», ул. Осенняя, 13 – 135,0 кв.м

- Подростковый клуб «Созвездие», ул. Юбилейная, 1 – 197,9 кв.м

Общая площадь помещений для организации учебно-воспитательного процесса – 3559,8 кв.м

- ЦДТ - 3123,7 кв.м, в т.ч.:

24 кабинета – 1771,1 кв.м;

спортивный зал – 269,4 кв.м;

бассейн общая площадь - 519 кв.м: две ванны: большая ванна: длина 25м, ширина - 12м, глубина от 1.05м до 2м; малая ванна: длина - 11,5м, ширина - 5,5м, глубина от 0,8м до 1,15м; площадь зеркала воды - 313 кв. м;

актовый зал на 307 посадочных мест - 307,4 кв.м;

- зал борьбы - 176,6 кв.м;
- зал для сухой подготовки к плаванию - 80,2 кв.м
- Юношеская автомобильная школа – 136,6 кв.м
- Подростковый клуб «Аленушка», ул.Советская,68 – 26,9 кв.м
- Подростковый клуб «Ровесник», ул. Осенняя, 13 – 115,1 кв.м
- Подростковый клуб «Созвездие», ул. Юбилейная, 1 – 157,5 кв.м

Помещения и сооружения для организации учебно-воспитательного процесса

- ЦДТ - 24 кабинета - 1771,1 кв.м;
- спортивный зал - 269,4 кв.м;
- два бассейна - 519 кв.м;
- актовый зал на 307 посадочных мест - 307,4 кв.м;
- зал борьбы -176,6 кв.м;
- зал для сухой подготовки к плаванию - 80,2 кв.м
- два кабинета для занятий вокальных групп, сольфеджио, музыкальной литературы;
- два кабинета для проведения индивидуальных занятий по фортепиано, гитаре.
- три кабинета для занятий хореографией.
- компьютерный класс с 12 машинами;
- три кабинета для занятий изобразительной деятельностью;
- один кабинет для занятий театральной деятельностью;

Кабинеты для проведения занятий по дополнительному образованию:

- «Школьное лесничество»
- «Спортивное ориентирование»;
- «Активный английский»;
- «Конструирование и моделирование одежды»;
- «Бисероплетение»;
- «Робототехника».

- футбольные поля с искусственным покрытием, размер 20м х 40м - 3 штуки, поле с асфальтовым покрытием, размер 20м х 40м - 1 штука

Другие помещения для организации учебно-воспитательного процесса

- Музей - 48,1 кв.м;
- Книгохранилище - 31,1 кв.м, по состоянию на ноябрь 2020г. - 7097 экземпляров: художественная литература, методическая литература, брошюры и журналы);
- Костюмерная - 37,6 кв.м - 2690 единиц хранения: танцевальные костюмы, танцевальная обувь, аксессуары к танцевальным костюмам;
- Костюмерная - 9,5 кв.м - 49 единиц хранения: театральные костюмы для театр-студии;
- Костюмерная - 7,2 кв.м - 56 единиц хранения: костюмы, необходимые для работы педагогов-организаторов;

Вспомогательные помещения для организации учебно-воспитательного процесса

49 вспомогательных помещений, общая площадь 704,5 кв.м, в том числе:

- ЦДТ: I этаж - 22 помещения, площадь 306,1 кв.м; II этаж - 10 помещений, площадь 156,5 кв.м, III этаж - 10 помещений, площадь 133,5 кв.м;
 - Юношеская автомобильная школа - 2 помещения, площадь 81,7 кв.м: гараж - 68,7 кв.м; учительская - 13,0 кв.м
 - Подростковый клуб «Аленушка», ул.Советская,68 - 2 помещения, площадь 2,4 кв.м;
 - Подростковый клуб «Ровесник», ул. Осенняя, 13 - 2 помещения, площадь 11,6 кв.м;
 - Подростковый клуб «Созвездие», ул. Юбилейная, 1 - 5 помещений, площадь 26,7 кв.м;
- В MAOУДО «ЦДТ» есть медицинский кабинет - 2 помещения, площадь 21,2 кв.м

3.1.5. Материально-техническое обеспечение деятельности MAOУДО «ЦДТ»

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в MAOУДО «ЦДТ» осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется при наличии финансовых средств.

Материально-техническая база MAOУДО «ЦДТ» достаточна для организации

образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности в МАОУДО «ЦДТ»:

- персональных ЭВМ - 103 единицы, в том числе ноутбуки - 21 единица, планшет - 8 единиц: из них используются в учебных целях: персональных ЭВМ - 72 единицы, в том числе ноутбуки - 17 единиц, планшет - 8 единиц.

- проекторы - 16 единицы.

- фортепиано - 9 единиц, синтезатор «Epsonic» - 1 единица, музыкальный инструмент «Кассио» - 1 единица, цифровое пианино - 2 единицы.

- машина швейная Brother - 4 единицы, машина швейная «Чайка» - 4 единицы, оверлок MerryLock - 1 единица;

- станок настольный «Универсал» - 1 единица, станок сверлильный - 1 единица, станок ТВ-4 - 1 единица, станок ТВ-7М - 1 единица, гравировальный копировально-фрезерный станок - 1 единица.

- мольберты; печатный станок для печатания гравюр, пресс, постановочный материал: посуда, муляжи овощей и фруктов, искусственные цветы, гипсовые фигуры и розетки, драпировки.

- МФУ, принтеры.

Для проведения занятий спортивной направленности:

- ковер гимнастический пружинный Акроспорт, бревно напольное, бревно соревновательное, грибок гимнастический, брусья параллельные, брусья разновысокие, батут, конь напольный, конь прыжковый, мостик гимнастический, мостик соревновательный, перекладина;

- крышка борцовская трехцветная, лапа щит, «груша», силовые тренажеры, шведская стенка; маты, тренажер для подготовка к плаванию;

- акробатическая фибerglassовая дорожка Акроспорт.

Для проведения занятий в юношеской автомобильной школе:

- автомобили для учебных целей – 5: LADA GRANTA – 4, NISSANALMERA – 1

- тренажер V 10 LITE 3D - 2 единицы; электронная профессиональная версия 3D инструктор; тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; компьютер с соответствующим программным обеспечением – 2 ед.; компьютер для проведения обучения и приема внутренних экзаменов по ПДД - 9 единиц; мультимедийный проектор - 2 единицы; телевизор LG 42 дюйма - 1 единица; интерактивная доска Classic Solution - 2 ед.

3.1.6. Антитеррористическая и пожарная безопасность МАОУДО «ЦДТ»

Кабинеты и помещения МАОУДО «ЦДТ», подростковых клубов МАОУДО «ЦДТ» оснащены охранно-пожарной сигнализацией. МАОУДО «ЦДТ», подростковый клубы МАОУДО «ЦДТ»: «Аленушка», ул. Советская, 68, «Ровесник», ул. Осенняя, 13, «Созвездие», ул. Юбилейная, д.1 обеспечены выносными устройствами «Мираж», с выводом на пульт централизованного наблюдения «МЧС России по ЕАО».

Здание МАОУДО «ЦДТ», помещения подросткового клуба «Аленушка», ул. Советская, 68, «Ровесник», ул. Осенняя, 13, обеспечены кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт ФГКУ ОВО УМВД России по ЕАО.

В МАОУДО «ЦДТ» ведется видеонаблюдение: видеокамеры в количестве - 28 штук:

- на здании МАОУДО «ЦДТ» - 17 штук: видеокамера 2Мп уличная цилиндрическая IP камера с ИК подсветкой до 30 см. с разрешением 1920-1080 цветная PANDA Street CAM - 3 штуки; видеокамера HiWatch by HIKVISION H.265+ уличная цилиндрическая - 14 штук.

- в здании МАОУДО «ЦДТ» - 8 штук: видеокамера цветная внутренняя NOVICAM 98A - 8 штук;

- на здании юношеской автомобильной школы - 1 штука: видеокамера уличная цветная PANDA Street CAM - 1 штука;

- в помещении ЮАШ МАОУДО «ЦДТ» - 2 штуки: видеокамера цветная внутренняя

NOVICAM 98A - 2 штуки.

Для работы видеонаблюдения: IP регистратор FALCON EYE H264 в количестве 1 штука, Panda NVR 16.BSL 16-ти каналный сетевой регистратор, в количестве 1 штука. Жесткий диск «TOSHIBA» 1 Тб, в количестве 1 шт, жесткий диск HDD Toshiba SATA3 6 Тб, в количестве 1 шт.

МАОУДО «ЦДТ» не имеет ограждения.

В соответствии с планом мероприятий антитеррористической защищенности и пожарной безопасности МО «Город Биробиджан» ЕАО на 2019-2023 годы» выполнение работ по антитеррористической защищенности МАОУДО «ЦДТ», подростковых клубов МАОУДО «ЦДТ» запланировано на 2023 год.

Для антитеррористической и пожарной безопасности МАОУДО «ЦДТ» и подростковых клубов МАОУДО «ЦДТ» в 2020 году из средств кредита, полученного согласно постановлению Правительства № 696 от 16.05.2020г., по периметру здания МАОУДО «ЦДТ» была установлена система наружного видеонаблюдения (14 видеокамер), установлено аварийное освещение в здании МАОУДО «ЦДТ», ЮАШ, подростковых клубов «Аленушка», «Ровесник», «Созвездие»; на территории МАОУДО «ЦДТ» проведен монтаж уличного освещения; установлены металлические двери: на входе в подвальное помещение МАОУДО «ЦДТ», запасный выход из спортивного зала, запасный выход из зала борьбы, входные двери в зал для сухой подготовки к плаванию, в подростковом клубе «Аленушка», кабинет № 34 («касса»).

3.1.7. Источники финансирования:

- бюджетные;
- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:
 - целевые средства, в том числе добровольные пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся студий, клубов, подростковых клубов;
 - средства от оказания платных образовательных услуг, платных услуг.

Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности расходуются на выплату заработной платы работникам, оказывающим платные образовательные услуги, приобретение основных средств, строительных материалов, светильники, лампы, спецодежда, моющие и дезинфицирующие средства, ГСМ, запасные части, призы и подарки для обучающихся МАОУДО «ЦДТ» - участников различных мероприятий.

3.2. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Администрация МАОУДО «ЦДТ» считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов - единомышленников, стремится открывать в коллегам самое лучшее, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них.

В 2020-2021 учебном году в МАОУДО «ЦДТ» работает 75 педагогических работников, из них 63 человека - на постоянной основе, 12 - по совместительству.

Возрастной состав педагогических работников, работающих на постоянной основе

№№ п/п	Возраст	Количество человек	Процент от общего количества педагогических работников
Всего 63 педагогических работника			
1.	до 25 лет	3	4,8%
2.	25 – 35 лет	7	11,1%
3.	35 -55 лет	38	60,3%
4.	Пенсионного возраста	15	23,8%

Образовательный уровень педагогических работников, работающих на постоянной основе

№№ п/п	Образование	Количество человек	Процент от общего количества педагогических работников
Всего 63 педагогических работника			
1.	Высшее	51	81%
2.	Неоконченное высшее	-	-
3.	Среднее специальное	8	12,7%
4.	Среднее	4	6,3%

В настоящее время 4 педагогических работника продолжают обучение в ВУЗах.

Стаж работы педагогических работников, работающих на постоянной основе

№№ п/п	Стаж работы	Количество человек	Процент от общего количества педагогических работников
Всего 63 педагогических работника			
1.	До 5 лет	6	9,5%
2.	От 5 до 10 лет	4	6,3%
3.	Свыше 10 лет	53	84,2%

Из педагогических работников 21 человек (31,7%) - мужчины.

Уровень квалификации педагогических работников, работающих на постоянной основе

№№ п/п	Аттестовано	Количество человек	Процент от общего количества педагогических работников
Всего аттестовано 57 педагогических работников			
1.	Высшая квалификационная категория	20	31,7%
2.	Первая квалификационная категория	10	15,9%
3.	Аттестовано на соответствие занимаемой должности	27	42,9%
4.	Не аттестованы	6	9,5%

Всего в МАОУДО «ЦДТ» аттестовано 57 педагогических работников, что составляет 92 % от общего количества педагогических работников.

Соотношение штатных работников и совместителей составляет 19%.

В коллективе сформировались творческие группы педагогов, совместно занимающихся разработкой близких по содержанию курсов, отбором материала для сквозных образовательных программ. Каждый педагогический работник имеет свой личный педагогический опыт, свои находки, которыми они стараются поделиться с коллегами. В МАОУДО «ЦДТ» работают три творческие группы: «Вдохновение» - работа с одарёнными детьми, «Секрет успеха» - изучение и применение нетрадиционных форм проведения занятий, «Гармония» - изучение психологических аспектов педагогической деятельности.

3.3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ МАОУДО «ЦДТ»

В МАОУДО «ЦДТ» принимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Количественные показатели за 2020 год

Наименование объединений	№ Строки	Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (чел)					
		всего	из них (из гр. 3) число объединений, организованных на базе образовательных учреждений	всего	из них (из гр.5)				
					занимающихся в двух и более объединениях	занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего (сумма строк 02-09)	01	241	12	3708	726	168		32	7
в том числе:									
технического творчества	02	31		681	81			1	
спортивно-технические	03								
эколого-биологические	04								
туристско-краеведческие	05	13	1	169	30	15		3	
спортивные	06	50	5	789	154	61		5	7
художественного творчества	07	126	2	1778	416	30		20	
культурологические	08								
другие виды деятельности	09	21	4	291	45	62		3	
Из общего числа объединений (стр.01) платные	10	19		215					
Из общего числа объединений (стр.01), расположенные в сельской местности	11								

По состоянию на 01.01.2021г.

- общее количество обучающихся в МАОУДО «ЦДТ» – 3708 человека;
- общее количество объединений – 241;
- средняя наполняемость группы – 15 человек.

Возрастной состав обучающихся

- до 5 лет – 125 человек – (3,4%).
- 5 – 9 лет - 1632 человека (44%).
- 10 – 14 лет - 1389 человек (37,5%)
- 15 – 17 лет - 550 человека (14,8%)
- 18 лет и старше – 12 человека (0,3%)

3.4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУДО «ЦДТ» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется, согласно утвержденному расписанию, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В 2020-2021 году в МАОУДО «ЦДТ» обучение проводилось:

- школа эстетического развития - платная образовательная услуга для обучающихся от 2 до 6 лет;
- шесть студий, два клуба;
- юношеская автомобильная школа;
- три подростковых клуба.

В 2020 году была сохранена разнопрофильность учреждения. Работали следующие направления:

- Техническое творчество

- Туристско-краеведческое
- Спортивное
- Художественного творчества, которое включает следующие направления:
 - Декоративно-прикладное творчество
 - Изобразительное творчество
 - Музыкальное творчество
 - Хореографическое творчество
 - Театральное творчество
- Школа эстетического развития
- Другие виды деятельности

Направления работы МАОУДО «ЦДТ» в 2020 году

№№ п/п	Название студии, клуба	Направление работы (профиль)	Количество групп	Количество обучающихся (чел.)
1.	Студия декоративно-прикладного творчества	Конструирование и моделирование одежды	8	96
		«Бисероплетение»	5	71
		«Рукоделие»	2	25
		Декоративно-прикладное творчество	10	148
		Технология	2	24
		Художественное конструирование (группы общезстетического цикла)	2	29
ИТОГО: Студия декоративно-прикладного творчества			29	393
2.	Студия изобразительного творчества	ИЗО	30	451
		художественное конструирование (группы общезстетического цикла)	2	26
ИТОГО: Студия изобразительного творчества			32	477
3.	Музыкальная студия	Фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература, гитара, вокал, вокальный ансамбль	8	143
ИТОГО: Музыкальная студия			8	143
4.	Туристический клуб	Спортивное ориентирование	9	118
		«Краеведение»	3	36
		«Школьное лесничество»	1	15
ИТОГО: Туристический клуб			13	169
5.	Юношеская автомобильная школа		10	388
ИТОГО: Юношеская автомобильная школа			10	388
6.	Студия технического творчества	Информационные технологии (Пресс-центр)	2	24
		Робототехника	9	138
		ИЗО + компьютер	4	48
		Английский язык + компьютер	4	59
		«Музей + компьютер» (группы общезстетического цикла)	2	24
		ИТОГО: Студия технического творчества		
7.	Театр-студия	Основы актерского мастерства, кукольный театр	17	212
		Английский язык, театр на английском языке, английский + компьютер	15	224
		Театр (группы общезстетического цикла)	2	23
ИТОГО: Театр-студия			34	459
8.	Хореографическая студия	Хореография	10	187
ИТОГО: Хореографическая студия			10	187
9.	Спортивный клуб	Спортивная гимнастика	4	59
		ОФП в спортивной гимнастике	1	12
		Футбол	7	103
		Плавание	20	361
		Хореография в худ. гимнастике	1	18

		Гимнастика с элементами художественной	2	25
		Настольный теннис (подростковый клуб)	1	15
		Футбол (подростковый клуб)	2	27
		Самбо	3	36
		Вольная борьба	3	37
ИТОГО: Спортивный клуб			44	693
10.	Другие виды деятельности:	«Юные инспектора дорожного движения»	15	201
		«Юный друг пограничника»	2	30
		«Преодолей себя»	2	32
		«Школа вожакого»	2	28
ИТОГО: Другие виды деятельности			21	291
12.	Школа эстетического развития		19	215
ИТОГО: Школа эстетического развития			19	215
ВСЕГО по МАОУДО «ЦДТ»:			241	3708

В подростковых клубах «Аленушка», «Ровесник» продолжали работать группы кукольного театра, в подростковом клубе «Созвездие» группы по направлениям: футбол, настольный теннис, рукоделие, ИЗО. Продолжили работу Школа юных инспекторов движения, «Школа вожатых», «Школьное лесничество». Продолжили работу группы патриотической направленности на базе МБОУ «ООШ № 4» «Юный друг пограничника», МБОУ СОШ № 16 «Преодолей себя».

3.4.1. Контингент обучающихся

В 2020 году в МАОУДО «ЦДТ» было набрано 15 подготовительных групп, в них 210 обучающихся с 6 лет, из них 10 групп первого года обучения (145 обучающихся), пять групп второго года обучения (65 обучающихся). В спортивном клубе набрано шесть групп начального обучения (бассейн), в них 103 обучающихся. Обучение в подготовительных группах и группах начального обучения способствует тому, что обучающиеся в этих группах более подготовлены для занятий в студиях и клубах МАОУДО «ЦДТ».

Остается достаточно высоким количество групп 1-2 годов обучения, в том числе подготовительных – 173 группы – 72 % от общего числа групп. (В 2019 году – 208 групп, 78%). Количество групп 3-7 года обучения в 2020 году увеличилось по сравнению с 2019 годом и составило 68 групп – 28 % от общего числа групп (В 2019 году – 59 групп-22%).

Количество групп 1-2 и более старших годов обучения, в них численность обучающихся.

№№ п/п	Название студии, клуба	По студии, клубу, 2020г.		Группы 1-2 годов обучения, в том числе подготовительные, 2020г.			Группы 3-7 годов обучения, 2020г.		
		Всего групп	В них численность занимающихся (чел)	Количество групп	% от общего числа групп	В них численность занимающихся (чел)	Количество групп	% от общего числа групп	В них численность занимающихся (чел)
1.	Студия декоративно-прикладного творчества:	14	179	6	42%	87	8	57%	92
	Группы на базе МОУ ООШ № 4	2	30	1	100%	15	1	100%	15
	Группы на базе подросткового клуба «Аленушка»	5	70	1	100%	12	4	100%	58
	Группы на базе подросткового клуба «Ровесник»	4	60	2	100%	24	2	100%	36
	Группы на базе подросткового клуба «Созвездие»	2	25	1	100%	13	1	100%	12
	Группы общеэстетического цикла	2	29	2	100%	29			
Всего по студии:		29	393	12		180	17		213
2.	Студия изобразительного творчества:	26	407	17	65,4%	242	9	34,6%	165
	Группы на базе подростковых клубов	4	44	3	100%	32	1	100%	12

	Группы общеэстетического цикла	2	26	2	100%	26			
Всего по студии:		32	477	22		300	10		177
3.	<u>Музыкальная студия:</u>	8	143	6	75%	100	2	25%	43
Всего по студии:		8	143	6		100	2		43
4.	<u>Туристический клуб:</u>	12	154	8	66%	99	4	34%	55
	«Школьное лесничество»	1	15				1	100%	15
Всего по клубу:		13	169	8		99	5		70
5.	<u>Студия технического творчества:</u>	19	269	14	74%	196	5	26%	73
	Группы общеэстетического цикла	2	24	2	100%	24			
Всего по студии:		21	293	16		220	5		73
6.	<u>Юношеская автомобильная школа</u>	10	388	10		388			
Всего по юношеской автомобильной школе:		10	388	10		388			
7.	<u>Театр-студия:</u>	32	436	25	78%	348	7	22%	88
	Группы общеэстетического цикла	2	23	2	100%	23			
Всего по студии:		34	459	27		371	7		88
8.	<u>Ансамбль танца «Мазлтов»</u>	10	187	3	30%	44	7	70%	143
Всего по ансамблю:		10	187	3		44	7		143
9.	<u>Спортивный клуб:</u>	41	651	26	63%	435	15	37%	216
	Группы на базе подросткового клуба, МКОУ СОШ № 16	3	42	3	100%	42			
Всего по клубу:		44	693	29		477	15		216
10.	Школа эстетического развития	19	215	19	100%	215			
Всего по школе эстетического развития		19	215	19		215			
11.	<u>Другие виды деятельности</u>	21	291	21	100%	291			
Всего по другим видам деятельности		21	291	21		291			
Всего по студиям и клубам:		214	3391	146		2230	68		1478
Всего групп школы эстетического развития		19	215	19	100%	215			
Всего групп общеэстетического цикла		8	102	8	100%	102			
Всего по МАОУДО «ЦДТ»		241	3708	173	72%	2547	68	28%	1478

Сравнительная таблица по количеству групп 1-2 и более старших годов обучения.

2018 год				2019 год				2020 год			
Кол-во групп 1-2 годов обучения, в том числе подготовительных	% от общего числа групп	Кол-во групп 3-7 годов обучения	% от общего числа групп	Кол-во групп 1-2 годов обучения, в том числе подготовительных	% от общего числа групп	Кол-во групп 3-7 годов обучения	% от общего числа групп	Кол-во групп 1-2 годов обучения, в том числе подготовительных	% от общего числа групп	Кол-во групп 3-7 годов обучения	% от общего числа групп
231	82%	50	18%	208	78%	59	22%	173	72%	68	28%

Достаточно большое количество групп 1-2 годов обучения, согласно анализу, связано с тем, что в 2020 году продолжили работу подростковые клубы на микрорайонах «Аленушка», «Ровесник», «Созвездие», в которых занимаются обучающиеся первого и второго годов обучения. Количество групп 1-2 годов обучения, в том числе подготовительных в 2020 году, по сравнению с 2019 годом, уменьшилось на 35 группы, в связи с тем, что провести качественный набор обучающихся не представилось возможными группы, так как допуск в общеобразовательные школы был закрыт, и выполняя Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», МАОУДО «ЦДТ» перестали

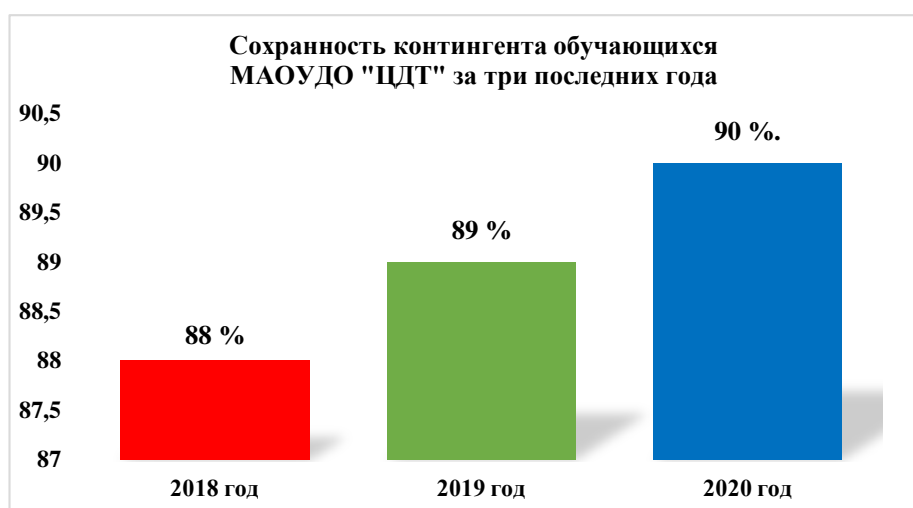
посещать обучающиеся, занимавшиеся в группах общеэстетического цикла, в количестве 228 человек из школ города и закрытием на базе МБОУ «НОШ № 14» направления «краеведение» с «живым уголком», в связи с необходимостью предоставления данного помещения для обучающихся МБОУ «СОШ № 10», которые были переведены в данную школу. МАОУДО «ЦДТ» вынуждено было, в связи с необходимостью соблюдения санитарных норм, ограничить набор обучающихся в группы, так как учебные кабинеты рассчитаны на 15 обучающихся, и для соблюдения социальной дистанции пришлось группы делить на подгруппы.

В то же время, количество групп 3-7 годов обучения в 2020 году, по сравнению с 2019 годом, увеличилось на 9 групп.

3.4.2. Сохранность контингента обучающихся.

На протяжении последних лет сохранность контингента обучающихся растет, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ, реализуемых в МАОУДО «ЦДТ».

Сохранность контингента обучающихся по МАОУДО «ЦДТ» в 2020 году увеличилась и составила 90%, в 2019 году составляла 89%.



2.1. Сохранность контингента обучающихся в студиях и клубах по годам обучения за 2020 год

№ п/п	Название студии, клуба	Количество групп по годам обучения, 2020г.	В них численность занимающихся (чел), 2020г.	% сохранности контингента обучающихся, 2017г	% сохранности контингента обучающихся, 2018г	% сохранности контингента обучающихся, 2019г	% сохранности контингента обучающихся, 2020г
1.	<u>Студия декоративно-прикладного творчества:</u>						
	1 год обучения	4	52	74%	89,9%	81,5%	71%
	2 год обучения	2	35				
	3 год обучения	3	34				
	4 год обучения	3	30				
	5 год обучения	2	28				
	Группы на базе подростковых клубов, МОУ ООШ № 4	13	185	100%	100%	100%	100%
Группы общеэстетического цикла	2	29	100%	100%	100%	100%	
	Итого:	29	393				
2.	<u>Студия изобразительного творчества:</u>	3	46	75%	75%	77,1%	82%

	подготовительная группа 1 год обучения						
	подготовительная группа 2 год обучения	2	27				
	1 год обучения	9	129				
	2 год обучения	3	40				
	3 год обучения	3	55				
	4 год обучения	3	57				
	5 год обучения	3	53				
	Группы на базе подростковых клубов	4	44	100%	100%	100%	100%
	Группы общеэстетического цикла	2	26	100%	100%	100%	100%
	Итого:	32	477				
3.	<u>Музыкальная студия:</u> <u>Групповое обучение</u>						
	подготовительная группа 1 год обучения	1	12				
	1 год обучения	3	29				
	2 год обучения	2	15				
	4 год обучения	1	12				
	6 год обучения	1	12				
	Итого групп:	8	80				
	<u>Индивидуальное обучение</u> (фортепиано, гитара)						
	подготовительная группа 1 год обучения		3	83%	67,4%	57%	55%
	1 год обучения		20				
	2 год обучения		21				
	3 год обучения		5				
	4 год обучения		3				
	5 год обучения		7				
	6 год обучения		2				
	7 год обучения		2				
	Итого обучающихся:		63				
	Итого:	8	143				
4.	<u>Туристический клуб:</u>						
	1 год обучения	3	36				
	1 год обучения (ГНО)	1	12				
	1 год обучения (ГНП)	2	27	70%	58,9%	74,8%	68,8%
	2 год обучения (ГНП)	2	24				
	3 год обучения (ГНП)	1	12				
	1 год обучения (УТГ)	2	27				
	2 год обучения (УТГ)	1	16				
	«Школьное лесничество»	1	15	100%	100%	100%	100%
	Итого:	13	169				
5.	<u>Студия технического творчества</u>						
	подготовительная группа 1 год обучения	1	14				
	1 год обучения	7	84	39,6%	44,8%	40,5%	63,6%
	2 год обучения	6	98				
	3 год обучения	3	45				
	4 год обучения	2	28				
	Группы общеэстетического цикла	2	24	100%	100%	100%	100%
	Итого:	21	293				
6.	<u>Юношеская автомобильная школа</u>						
	1 год обучения	5	194				
	2 год обучения	5	194	100%	100%	100%	100%
	Итого:	10	388				
7.	<u>Театр-студия:</u>						
	подготовительная группа 1 год обучения	4	55				
	подготовительная группа 2 год обучения	2	24	77,5%	62,9%	84%	82%
	1 год обучения	6	89				
	2 год обучения	13	180				
	3 год обучения	4	49				

	4 год обучения	3	39				
	Группы общеэстетического цикла	2	23	100%	100%	100%	100%
	Итого:	34	459				
8.	Ансамбль танца «Мазлтов» подготовительная группа 1 год обучения	1	15	60,6%	81,6%	81,6%	84,5%
	подготовительная группа 2 год обучения	1	14				
	1 год обучения	1	15				
	3 год обучения	1	38				
	4 год обучения	1	21				
	5 год обучения	1	12				
	6 год обучения	1	12				
	7 год обучения	1	14				
	9 год обучения	2	46				
	Итого:	10	187				
9.	Спортивный клуб: Группы начального обучения (1 год обучения)	4	68	61%	81,6%	79%	88%
	Группы начального обучения (2 год обучения)	2	35				
	Группы начальной подготовки (1 год обучения)	9	160				
	Группы начальной подготовки (2 год обучения)	8	112				
	Группы начальной подготовки (3 год обучения)	4	53				
	Группы начальной подготовки (4 год обучения)	4	57				
	Учебно-тренировочные группы	7	106				
	Группы оздоровительного плавания	1	23	100%	100%	100%	100%
	Спортивно-оздоровительные группы	2	37				
	Подростковый клуб: Подростковый клуб (футбол)	2	27	100%	100%	100%	100%
	Подростковый клуб (настольный теннис)	1	15	100%	100%	100%	100%
	Итого:	44	693				
11.	Школа эстетического развития	19	215		100%	100%	100%
	Итого:	19	215				
12.	Другие виды деятельности.	21	291	100%	100%	100%	100%
	ИТОГО по МАОУДО «ЦДТ»:	241	3708	87%	88%	89%	90%

3.4.3. Содержание образовательного процесса МАОУДО «ЦДТ»

МАОУДО «ЦДТ» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В МАОУДО «ЦДТ» ведется обучение детей в возрасте от 2 до 18 лет.

Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных группах, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких направлениях.

Содержание образования МАОУДО «ЦДТ» определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и профессиональными программами, учебными планами структурных подразделений.

Учебные планы позволяют обеспечить:

- *Принцип целостности* (способствует организации собственно образовательного процесса и его содержания как непрерывно развивающейся деятельности обучающегося по освоению выбранной деятельности).

- *Принцип комплексности* (способствует проявлению интегративных качеств образовательного процесса и раскрывается в особой организации деятельности на основе интегрирования содержания и форм образовательного процесса, взаимосвязи предметных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса).

- *Принцип ранней творческой ориентации* (способствует ускорению процесса социокультурной адаптации обучающихся).

Учебные планы студий и клубов определяют недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

В 2019-2020 учебном году учебные планы студий и клубов выполнены полностью (с учетом дистанционной формы обучения).

В 2020 году в структурных подразделениях МАОУДО «ЦДТ» было реализовано 130 дополнительных общеобразовательных программ, из них: 96 общеразвивающие программы; 4 профессиональные программы; 30 - общеразвивающие и профессиональные программы (платная образовательная услуга). Из общего количества программ - 19 программ имеют сертификат комитета образования ЕАО и рекомендованы для использования в образовательных учреждениях Еврейской автономной области, одна программа имеет сертификат МАОУДО «ЦДТ». На платной основе было реализовано 30 программ: Школа эстетического развития - 21 общеразвивающая программа, ЮАШ - семь профессиональных программ, группы оздоровительного плавания и аквааэробики в бассейне - две общеразвивающие программы.

Количество обучающихся, успешно освоивших программу и получивших свидетельства об окончании МАОУДО «ЦДТ»

№№ п/п	Название студии, клуба	Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании студии, клуба МАОУДО «ЦДТ» в 2018г. (чел.)	Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании студии, клуба МАОУДО «ЦДТ» в 2019г. (чел.)	Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании студии, клуба МАОУДО «ЦДТ» в 2020г. (чел.)
1.	Студия декоративно-прикладного творчества	8	9	12
2.	Студия изобразительного творчества	19	22	28
3.	Музыкальная студия	6	16	-
4.	Туристический клуб	2	5	4
5.	Студия технического творчества	1	2	1
7.	Ансамбль танца «Мазлтов»	-	-	8
8.	Спортивный клуб	4	12	10
9.	Театр-студия	-	5	8
10.	Подростковый клуб «Аленушка»	6	2	-
11.	Подростковый клуб «Ровесник»	-	2	-
	ИТОГО:	46	75	71

В локальных актах МАОУДО «ЦДТ» закреплена норма, о том, что обучающиеся, окончившие полный курс обучения в студиях, клубах, получают свидетельство об окончании, заверенное печатью учреждения. Свидетельство об окончании студии, клуба не является документом установленного образца, поэтому не все обучающиеся, прошедшие полный курс обучения, желают проходить итоговую аттестацию. Ежегодно до 20% обучающихся, прошедших полный курс обучения, не проходят итоговую аттестацию.

Проверка прохождения и освоения общеразвивающих программ обучающимися всех структурных подразделений проводится два раза в год: за первое и второе полугодие учебного

года. Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» и «Положением об итоговой аттестации обучающихся».

С 23 марта по 31 мая 2020 года был введен карантин по коронавирусной инфекции, вся работа с обучающимися была переведена в дистанционный режим. С 1 по 6 апреля 2020г. была установлена связь с обучающимися при помощи интернет-технологий и продолжен образовательный процесс. Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода (30.05.2020г.) составляет 92%-94% с учетом дистанционного обучения (21%-22% учебных часов по программам выдано в виде электронного и (или) дистанционного обучения).

Профессиональная подготовка обучающихся

В 2020 году в юношеской автомобильной школе была продолжена профессиональная подготовка старшеклассников - обучающихся 10-11 классов школ города, по профессии водитель транспортного средства. В 2019-2020 учебном году прошли полный курс обучения и получили свидетельства об окончании юношеской автомобильной школы МАОУДО «ЦДТ» - 91 обучающийся; на платной основе 45 человек прошли курс обучения по подготовке водителей транспортных средств категории «В» и получили свидетельства об окончании ЮАШ.

3.5. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основное назначение **методической службы МАОУДО «ЦДТ»** связано с созданием благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников и состоит в следующем:

- реализация планов учебно-методической работы методических объединений студий и клубов;
- выявление и оформление передового педагогического опыта;
- участие каждого педагога во всех формах методической работы.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над **методической темой «Самоопределение и самореализация личности педагогов и обучающихся»**.

Для этого методической службой МАОУДО «ЦДТ» были выполнены поставленные на 2020 год задачи:

- способствовали обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создавали условия для повышения уровня квалификации педагогических работников;
- способствовали повышению уровня самообразования каждого педагогического работника;
- способствовали выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространению.

Эта тема проходит через все формы методической работы: педагогический совет, методический совет, единый методический день, психолого-педагогический семинар, методические объединения студий, клубов.

В течение учебного года в МАОУДО «ЦДТ» проводятся заседания методического совета, на которых совместно решаются вопросы об организации методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Для повышения методического уровня педагогических работников в МАОУДО «ЦДТ» ежегодно проводится единый методический день, в различных формах, когда лучшие педагоги учреждения демонстрируют свои занятия в различных формах их проведения, с применением современных педагогических технологий.

В 2019-2020 учебном году нашими педагогами было разработано 2 брошюры.

В 2019-2020 учебном году 2 педагогических работника МАОУДО «ЦДТ» выступили с обобщением своего опыта на областных курсах повышения квалификации педагогических работников, 21 педагогический работник принял участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагоги России».

В 2019-2020 году 19 педагогических работников МАОУДО «ЦДТ» посетили и приняли активное участие в работе областных и городских конференций, семинаров, мастер-классов, участвовали в составе жюри различных конкурсов и фестивалей.

Аттестация педагогических работников, руководителей структурных подразделений.

В 2019-2020 учебном году администрацией МАОУДО «ЦДТ» создавались условия для аттестации и профессионального роста педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году на аттестацию вышли 11 педагогических работников: на высшую квалификационную категорию - два человека; на первую квалификационную категорию - один человек, на соответствие занимаемой должности – 8 человек.

Количество педагогических работников, прошедших аттестации за три последних года

Учебный год	Всего педагогических работников	Кол-во педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	Кол-во педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
2017-2018	69	18	13	25
2018-2019	66	18	12	23
2019-2020	68	19	11	26

В МАОУДО «ЦДТ» налажена система переподготовки и повышения квалификации руководящего и педагогического состава.

В течение 2019-2020 учебного года 32 педагогических и руководящих работника прошли обучение по программам переподготовки (6 человек) и повышения квалификации (26 человек).

В 2019-2020 учебном году педагогические работники МАОУДО «ЦДТ» активно участвовали в областных, городских семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации различной направленности, в дистанционных конкурсах и олимпиадах для педагогических работников, в составе жюри конкурсов и фестивалей, тем самым совершенствуя свое профессиональное мастерство.

Анализируя методическую работу, можно отметить, что она соответствует основным задачам, стоящим перед учреждением. В основном поставленные задачи методической работы выполняются.

3.6. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МАОУДО «ЦДТ»

Основная цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив МАОУДО «ЦДТ» на протяжении нескольких лет, это - обеспечение личностного развития обучающихся, укрепление здоровья детей, профориентация обучающихся, уважение к правам и свободам детей, воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, организация содержательного досуга.

В соответствии с этим планирование воспитательной работы осуществляется по следующим видам деятельности: нравственно-эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, профориентационная работа, физкультурно-оздоровительная работа, работа с родителями.

Воспитательная работа представлена в виде взаимосвязанных блоков: традиции МАОУДО «ЦДТ», организация работы в студиях и клубах по видам деятельности, мероприятия для обучающихся школ города, организация летнего отдыха, работа подростковых клубов на микрорайонах (клубы «Аленушка», «Ровесник», «Созвездие»), мероприятия городского и областного масштаба, проводимые в МАОУДО «ЦДТ», работа с родителями и общественностью.

В 2020 году педагогический коллектив продолжил работу по сохранению и укреплению традиций МАОУДО «ЦДТ», что способствует воспитанию у обучающихся студий и клубов, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся уважения к этим традициям.

К сожалению, в связи с введением ограничительных мероприятий (карантина) на территории ЕАО, связанных с распространением коронавирусной инфекции, некоторые мероприятия были отменены и не проведены. Были организованы выставки художественного, декоративно-прикладного и технического творчества. Каждая выставка имеет свое назначение: показ творческих работ учащихся первого года обучения «Первые шаги», лучшие работы детей – подарок Центру, показ творчества обучающихся, достигших высоких результатов в обучении, творчество выпускников, которые демонстрируют итоги своего обучения в студиях. В сложившихся эпидемиологических условиях многие выставки были организованы и проведены дистанционно (группы WhatsApp, социальная сеть Instagram, официальный сайт МАОУДО «ЦДТ»).

В 2020 году наша страна отмечала 75-летний юбилей Великой Победы. Творческие коллективы ЦДТ приняли участие в городских и областных мероприятиях, посвященных этому событию (дистанционно). В студиях и клубах также планировались и проводились мероприятия, посвященные 75-летию Победы.

Педагоги, входящие в состав творческой группы «Секрет успеха», провели работу по созданию и реализации гражданско-патриотического проекта «Правнуки Победы», посвященного 75-летию Великой Победы. В рамках реализации проекта прошли мероприятия: экскурсионный маршрут в Сквер «Победы»; беседа-презентация «Солдатский треугольник»; викторины «История праздника «День защитника Отечества».

Творческие коллективы ЦДТ приняли участие в ежегодном фестивале самодеятельного творчества школьников «Великая Победа».

Были созданы условия для проведения городского отборочного этапа фестиваля, в котором приняли участие школы города.

В 2020 году 1665 обучающихся МАОУДО «ЦДТ» приняли участие в 43 мероприятиях, в рамках образовательных и социальных акций и проектов

В течение 2020 года было проведено 154 мероприятия различной направленности: для обучающихся школ города, для обучающихся ШЭР, мероприятия в рамках работы творческих групп «Секрет успеха» и «Вдохновение», для обучающихся ШЮИД, совместные мероприятия с объединением «Школьное лесничество», торжественных мероприятий. Формы проведения мероприятий были разнообразны: концертные, игровые, театрализованные, конкурсно-игровые программы, игры по станциям, викторины, показы спектаклей, соревнования и другие.

В период с марта по декабрь 2020 года многие мероприятия проведены дистанционно.

Достижения обучающихся МАОУДО «ЦДТ» в 2020 году

В МАОУДО «ЦДТ» работают два коллектива, имеющие звания: студии изобразительного творчества имени Д.Г. Алексеяцева в 2019 году присвоен статус «Образцовая художественная студия» (приказ управления культуры правительства ЕАО № 129 от 15.07.2019г.), ансамбль танца «Мазлтов» - «Образцовый детский коллектив», присвоенное Министерством образования Российской Федерации.

В 2020 году обучающиеся МАОУДО «ЦДТ» Филипкина Софья (студия изобразительного творчества) и Рожкова Полина (театр-студия) были награждены премией главы муниципального образования «Город Биробиджан» - мэра города лучшим

обучающимся образовательных учреждений.

В 2020 году 15 обучающихся спортивного клуба МАОУДО «ЦДТ» повысили свои спортивные разряды:

- массовые разряды присвоены 13 обучающимся;
- первый спортивный разряд присвоен 1 обучающемуся;
- звание кандидата в мастера спорта (КМС) присвоено 1 обучающемуся.

В 2020 году 3288 обучающихся МАОУДО «ЦДТ» стали участниками, победителями, призерами, дипломантами Международных, Всероссийских, Дальневосточного федерального округа, Хабаровского и Приморского краев, Амурской области, областных, городских соревнований, конкурсов, выставок, фестивалей.

В 2020 году 1377 обучающихся стали победителями, призерами, лауреатами, дипломантами Международных, Всероссийских, Дальневосточного федерального округа, Хабаровского и Приморского краев, Амурской области, областных, городских соревнований, конкурсов, выставок, фестивалей.

**Количество обучающихся МАОУДО «ЦДТ» - участников конкурсов, выставок, соревнований различных уровней за 2018-2020 годы
(сравнительная таблица)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3420/86,4%	3422/90,1%	3288/94,1%
1.1.1	На муниципальном уровне	1757/44,4%	1488/39,2%	1102/31,5%
1.1.2	На региональном уровне	762/19,3%	684/18%	718/20,6%
1.1.3	На межрегиональном уровне	239/6%	287/7,5%	66/1,9%
1.1.4	На федеральном уровне	74/1,9%	46/1,2%	41/1,2%
1.1.5	На всероссийском уровне	183/4,6%	463/12,2%	815/23,3%
1.1.6	На международном уровне	405/10,2%	454/12%	546/15,6%

**Количество обучающихся МАОУДО «ЦДТ» - победителей, призеров конкурсов, выставок, соревнований различных уровней (первые/ вторые / третьи места) за 2018-2020 годы
(сравнительная таблица)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1218/30,8%	1378/36,3%	1377/39,4%
1.2.1	На муниципальном уровне	535/13,5%	525/13,8%	441/12,6%
1.2.2	На региональном уровне	244/6,2%	310/8,2%	207/5,9%

1.2.3	На межрегиональном уровне	131/3,3%	160/4,2%	44/1,3%
1.2.4	На федеральном уровне	64/1,6%	8/0,2%	14/0,4%
1.2.5	На всероссийском уровне	101/2,6%	193/5,1%	354/10,1%
1.2.6	На международном уровне	143/3,6%	182/4,8%	317/9,1%

3.7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Открытость образовательного пространства МАОУДО «ЦДТ» реализована через работу и систематическое обновление информации на сайте учреждения. Контент сайта содержит информацию о структуре учреждения, нормативно-правовой базе, реализуемых образовательных программах, работе объединений и достижениях обучающихся, о работе студий, клубов, подростковых клубов учреждения, об издании газет «Радуга» и «Амурский бархат», информацию для педагогов, информацию для родителей и обучающихся, новостную информацию о работе учреждения.

Информационное обеспечение образовательного процесса проводится через:

- ведение АИС «Зачисление в ОДО», «Дневник ги»
- создание баз данных;
- тиражирование документов;
- сбор и обобщение информационных и статистических материалов;
- выпуск методических материалов.

Локальная сеть, которая объединяет приемную, отдел кадров учреждения и электронная почта позволяют оперативно осуществлять электронный документооборот. Локальные сети есть в бухгалтерии, компьютерном классе, юношеской автомобильной школе.

3.8. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАОУДО «ЦДТ» С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Деятельность МАОУДО «ЦДТ» направлена на создание комфортного образовательного пространства, воспитание активной гражданской и жизненной позиции у каждого обучающегося, на создание условий для их социальной адаптации, а также на создание ситуации успеха в целях их самореализации. Социальное партнерство рассматривается как один из ведущих социальных институтов, оно тесно связано с основными сферами социума, положительно влияет на воспитание подрастающего поколения и способствует расширению образовательного пространства учреждения.

МАОУДО «ЦДТ» осуществляет тесное взаимодействие с образовательными учреждениями города: ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», ОГАОУ ДПО «ИПКПР», МКУ «Информационно-методический центр», ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств», учреждениями дополнительного образования: МБОУДО «Детская музыкальная школа», МБОУДО «Детская художественная школа», МБУ «Спортивная школа».

Совместная работа с городским, областным комитетами по физкультуре и спорту осуществляется при проведении совместных спортивных мероприятий, праздников, финансовая поддержка и оплата за командирование на соревнования различного уровня лучших юных спортсменов и команд учреждения.

Работа с городским советом ветеранов, советами ветеранов на микрорайонах города. Работа с территориальным общественным самоуправлением на микрорайонах города. С ними наиболее тесно работают педагоги-организаторы подростковых клубов. На футбольных полях с искусственным покрытием ежегодно проводятся весной и осенью турниры по футболу для дворовых команд.

При юношеской автомобильной школе успешно работает школа юных инспекторов дорожного движения, в которой ежегодно занимается более 200 обучающихся школ города по

двухгодичной программе. Обучающиеся ШЮИД ежегодно участвуют в акциях, проводимых совместно с ГИБДД. Сотрудники Работники ГИБДД являются членами жюри и участвуют на различных этапах ежегодных соревнований «Посвящение в юные инспекторы движения», «Безопасное колесо».

Совместно с управлением образования мэрии города МАОУДО «ЦДТ» ежегодно планирует массовую работу с обучающимися школ города. В план мероприятий для обучающихся школ города входят следующие мероприятия: «Осенний тандем» - соревнования по парковому ориентированию, в рамках акции «Мы выбираем здоровый образ жизни», городской фестиваль самодеятельного творчества школьников, городские спортивные соревнования по плаванию. На каникулах проводятся мероприятия для обучающихся школ города, относящихся к «группе риска». Это познавательные, спортивные программы, программы на знания правил дорожного движения. За период реализации Программы развития 2016-2020 МАОУДО «ЦДТ» сотрудничал с 13 образовательными учреждениями г. Биробиджана: МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Лицей № 23», МБОУ «ООШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «ООШ № 14», МБОУ «Специальная коррекционная школа».

3.9. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА В АДРЕС МАОУДО «ЦДТ» (потребности детей, родителей (законных представителей), социума на образовательные услуги)

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. МАОУДО «ЦДТ» выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Для успешного функционирования МАОУДО «ЦДТ» с учетом конъюнктуры рынка необходимо, чтобы диапазон его образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых им образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, адресованного МАОУДО «ЦДТ», были изучены:

- требования, предъявляемые учреждению управлением образования г. Биробиджана;
- потребности обучающихся МАОУДО «ЦДТ» и их родителей (законных представителей);
- мнения педагогов МАОУДО «ЦДТ» о путях его обновления;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями города;
- комплекс образовательных и иных услуг, которые способен предоставить МАОУДО «ЦДТ».

Проведенный анализ показал, что в системе учреждений дополнительного образования города МАОУДО «ЦДТ» играет роль головного учреждения. Данное положение определяет особенности *социального заказа* со стороны *управления образования г. Биробиджана*. Суть социальных ожиданий состоит в том, чтобы МАОУДО «ЦДТ» продолжал занимать ведущее место в процессе формирования единого образовательного пространства города. Это конкретизируется в следующих направлениях деятельности МАОУДО «ЦДТ».

В сфере *методического обеспечения* работы МАОУДО «ЦДТ» призван выполнять функции программно-методической лаборатории. Это предполагает организацию на базе

учреждения различных форм повышения квалификации педагогов дополнительного образования города, проработку методического аспекта образовательной, воспитательной, досуговой деятельности, оказание практической помощи коллегам по разработке и рецензированию дополнительных общеобразовательных программ.

В сфере организации *досуговой деятельности* отдел образования города ожидает от МАОУДО «ЦДТ» активное участие в городских досуговых мероприятиях, в частности;

- творческие коллективы учреждения, получившие признание, должны регулярно выступать на уровне города и области;
- на звание «Образцовый коллектив» целесообразно выдвигать новые творческие детские коллективы учреждения.

Управление образования г. Биробиджана ориентирует МАОУДО «ЦДТ» на *расширение его социальных связей* в окружающем микросоциуме. С этой целью предлагается:

- ежегодно разрабатывать план совместной работы с различными организациями, учреждениями города в сфере досуговой деятельности детей.

Управление образования г. Биробиджана ожидает *обновления предметно-пространственной среды* МАОУДО «ЦДТ», приведения его облика в соответствие со статусом головного учреждения дополнительного образования. Это необходимо для расширения социокультурных контактов МАОУДО «ЦДТ», пропаганды достижений его творческих коллективов, организации на его базе показательных мероприятий разного уровня.

На спектр оказываемых МАОУДО «ЦДТ» образовательных услуг большое влияние оказывает социум. Значительная часть обучающихся МАОУДО «ЦДТ» - это обучающиеся гимназии № 1, лицея № 23, школ №№ 5,7,8. Совсем небольшой процент обучающихся – учащиеся школ №№ 4,6,16. В связи с этим, открыты группы на базе школ №№ 4,16. Обучающиеся школы № 16 могут заниматься в подростковом клубе «Созвездие», ул. Юбилейная,1.

В ходе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МАОУДО «ЦДТ» и в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году, проведенной ООО ИЦ «НОВИ», изучались степень привлекательности МАОУДО «ЦДТ» с точки зрения удовлетворенности родителей (законных представителей) осуществлением образовательной деятельности (расписание занятий, учет особенностей детей, развитие и интереса к занятиям) и оценены условия осуществления образовательной деятельности.

Для понимания *социального заказа родителей* важны следующие данные. 94,3% родителей довольны тем, что их дети занимаются в МАОУДО «ЦДТ».

В то же время 79% родителей признают, что образ жизни их детей нельзя назвать здоровым. Следовательно, эти обучающиеся - потенциальные потребители образовательно-развивающих *услуг спортивного и туристического профилей*.

Высказывая мнение об осуществлении образовательной деятельности в МАОУДО «ЦДТ», более половины опрошенных родителей заявили, что хотели бы обучать детей в спортивных секциях и студиях художественной направленности: ансамбль танца «Мазлтов», музыкальной, театр - студии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества; более трети - в студии технического творчества («Робототехника») и юношеской автомобильной школе; около 7% - в туристическом клубе по направлению «Спортивное ориентирование». В соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей), МАОУДО «ЦДТ» необходимо расширить диапазон услуг спортивного направления (особенно с учетом интересов мальчиков и юношей), больше информировать родителей о возможности заниматься в объединениях «Школьное лесничество», «Школа вожатых».

Родители (законные представители) отмечали, что в целом образовательный процесс организован хорошо, предлагая, в то же время, открыть больше современных направлений деятельности; внедрять новые технологии: учить детей рисовать в специальных планшетах (в ноябре 2020 года за счет средств кредита было приобретено шесть планшетов графических);

проводить занятия и мероприятия в новых, современных формах; увеличить количество тренировок на территории в теплое время года.

Родители (законные представители) отмечали необходимость проведения ремонта здания, актового зала, оснащения кабинетов новым оборудованием, устройство интересной зоны ожидания, создать условия для организации обучения и предоставления других услуг детям с ОВЗ и инвалидам.

В процессе исследования были выявлены конкретные *предложения родителей* по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности в МАОУДО «ЦДТ»:

- совершенствовать систему взаимоотношений с родителями (законными представителями) обучающихся, как с участниками образовательных отношений;

- расширить формы совместной работы обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУДО «ЦДТ»;

- больше привлекать к работе мужчин в качестве педагогов дополнительного образования;

- осуществлять непрерывное личностное развитие педагогических работников.

В соответствии с Концепцией дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Структура социального заказа МАОУДО «ЦДТ» формируется также под воздействием *образовательных потребностей обучающихся МАОУДО «ЦДТ»*. Эта группа респондентов также была опрошена в 2020 году. Исследование позволило выявить следующие данные.

Обучающиеся МАОУДО «ЦДТ» делятся следующим образом: *девочки* составляют - 58,0%, мальчики - 42,0%. Количество мальчиков, обучающихся в учреждении, по сравнению с 2018 годом, уменьшилось на 8,7%. Это связано, в первую очередь с закрытием некоторых направлений технического творчества, направлений: каратэ, самбо, отсутствие в учреждении зала для занятий футболом в зимний период.

Большим спросом пользуются направления спортивного клуба: плавание, спортивная и художественная гимнастика, направление «Робототехника» в студии технического творчества, ансамбль танца «Мазлтов», студия изобразительного творчества им. Д.Г. Алексеяцева. Мальчики составляют большую часть обучающихся спортивного и туристических клубов, юношеской автомобильной школы. Количество обучающихся старших классов школ города (9-11 классы) выросло по сравнению с 2018 годом (10,35%) и составило - 15,1% от общего количества обучающихся.

В ходе диагностики изучались мотивации посещения детьми МАОУДО «ЦДТ»

Дети признаются, что стремятся в МАОУДО «ЦДТ», потому что получают здесь возможности:

- развития и реализации, заложенных в них способностей, творческого самовыражения и достижения успеха («**самореализация**»);

- признания результатов, достигнутых ими в учении и творчестве («**признание компетентности**»);

- познания нового, формирования практических умений и навыков («**учебная мотивация**»);

- обретения и закрепления положительных черт и качеств («**личностное развитие**»);

- внимания и понимания со стороны педагогов («**общение со взрослыми**»).

Факт искреннего стремления детей в МАОУДО «ЦДТ» сам по себе отраден и ценен,

так как свидетельствует о том, что педагогическому коллективу, техническому персоналу и администрации удастся создавать и поддерживать благоприятную и доброжелательную по отношению к детям среду, что должно являться обязательным универсальным «стандартом» современного образования.

Анкетирование показало, что дети приходят в МАОУДО «ЦДТ» с различными установками: одни хотят развить свои способности (более 50% обучающихся), другие ориентированы на эстетический элемент приобретаемых навыков (так, 24% опрошенных хотят научиться красиво петь, танцевать, рисовать, выступать на сцене и т. п.), третьи (около 18% обучающихся) связывают свои занятия в студии, клубе с возможной в будущем профессиональной деятельностью. Следовательно, успехи всех обучающихся нельзя оценивать только с точки зрения уровня их профессионального мастерства, необходимо использовать разные критерии.

Социальный заказ обучающихся МАОУДО «ЦДТ» можно определить следующим образом:

1. Решать задачи *по развитию у обучающихся комплекса личностных качеств, свойств, необходимых для развития творческих способностей: воли, организованности, самостоятельности, коммуникативных навыков - умения общаться с окружающими, вежливости, тактичности.*

2. Задачи *эстетического воспитания* связаны с углублением эстетических ориентаций обучающихся, расширением их знаний при общении с искусством.

3. Необходим *дифференцированный подход* к обучению детей в МАОУДО «ЦДТ», причем он должен строиться с учетом *индивидуальных целей*, преследуемых самими обучающимися.

4. Особое внимание педагогические работники должны уделять формированию *положительной самооценки ребенка*, используя похвалу как фактор фиксации каждого значимого достижения обучающегося - будь то развитие конкретных навыков или совершенствование нравственных качеств. В настоящее время 32% обучающихся МАОУДО «ЦДТ» получают от педагогов положительную оценку либо редко, либо не получают ее практически никогда.

4. Необходима *активизация работы со старшеклассниками в МАОУДО «ЦДТ»*, более массовое их привлечение на основе развития клубов по интересам.

5. Необходимо создавать условия для работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Еще одним фактором, влияющим на структуру социального заказа в адрес МАОУДО «ЦДТ», является **мнение педагогических работников об** актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения. Проведенный опрос педагогов позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- продолжение обновления материально-технической базы учреждения и подростковых клубов, в соответствии с современными требованиями;

- продолжение выдачи свидетельств об окончании студий и клубов выпускникам МАОУДО «ЦДТ», зачетных книжек со спортивными разрядами;

- увеличение возможностей выездов детских творческих коллективов за пределы города, области;

- совершенствование социально-психологического климата коллектива работников МАОУДО «ЦДТ».

Сложенные воедино, потребности указанных социальных групп формируют основу социального заказа в адрес МАОУДО «ЦДТ». Соотнесенный с реальными возможностями учреждения, социальный заказ разворачивается в программу практической деятельности Центра с учетом его перспективного развития на период 2021-2025 гг.

3.10. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОБЛЕМ МАОУДО «ЦДТ». ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс обучения в МАОУДО «ЦДТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация учебно-воспитательного процесса в МАОУДО «ЦДТ» характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной студии, клуба в другие, заниматься в нескольких студиях, клубах.

МАОУДО «ЦДТ» организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы, иногда, обучающиеся принимают участие в мероприятиях в выходные и праздничные дни.

Учебные занятия в МАОУДО «ЦДТ» начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Запись в группы осуществляется с 20 августа по 10 сентября. Группы 2-го и 3-го года обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября. Группы 1-го года обучения - с 11 сентября, после завершения комплектации.

Каникулярный период регламентируется управлением образования мэрии города и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с обучающимися в массовых мероприятиях, работать по специальному каникулярному плану, либо продолжать занятия по расписанию. В летний период при МАОУДО «ЦДТ», подростковых клубах работает две смены летнего лагеря с дневным пребыванием, в котором работают профильные отряды: продолжается учебно-тренировочный процесс, проходит пленэрная практика, репетиционные занятия.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с *расписанием занятий*, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, год обучения, фамилия и имя педагога, проводящего занятие. Первый вариант расписания составляется к 30 августа, окончательный готовится к 1 октября. Общее расписание утверждается директором МАОУДО «ЦДТ». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогическими работниками по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Расписание предусматривает выработку в течение дня не более 7 учебных часов. Ответственность за выполнение расписания несет заведующий структурным подразделением.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива МАОУДО «ЦДТ»: педагогических работников, обучающихся, родителей, администрации.

Численный состав учебных групп определяется педагогами в соответствии с локальным актом МАОУДО «ЦДТ».

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах.

Продолжительность занятий с одной группой в студиях, клубах, юношеской автомобильной школе, объединениях, ГОЦ устанавливаются в соответствии с учебными планами. При проведении занятия продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера, как правило, через каждые 45 минут занятий организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. В период индивидуальных,

спортивно-игровых занятий, соревнований, походов, экскурсий, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога. Занятия в МАОУДО «ЦДТ» проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Максимальная продолжительность занятий со всем составом, индивидуально и по группам не должна превышать 12 часов в неделю.

Основной формой учебно-воспитательной деятельности в МАОУДО «ЦДТ» является занятие. Его продолжительность устанавливается исходя из психофизиологических особенностей ребенка. В подготовительных группах, группах первого года обучения продолжительность занятия - 30 минут, во всех последующих годах обучения - 45 минут.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задачами личностно-ориентированного подхода.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий с обучающимися и усилению их ответственности за качество своего труда.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации регламентируется локальными актами учреждения. Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся предусматриваются общеразвивающей программой.

Критерии итоговой аттестации обучающихся (при любой форме проведения) должны быть разработаны таким образом, чтобы обучающиеся могли продемонстрировать теоретические знания и практические умения и навыки. Критерии итоговой аттестации обучающихся определяются самим педагогическим работником на основании содержания программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами, утверждаются на заседании методического объединения не позднее, чем за два месяца до начала итоговой аттестации.

Введение карантина по короновирусной инфекции и перевод работы с обучающимися в дистанционный режим, выявил следующие проблемы:

1. Снизился показатель освоения программ, так как не все обучающиеся имели возможность обучаться дистанционно из-за отсутствия компьютеров, ограничения времени работы за компьютером (есть родные, которые тоже работали и учились дистанционно), отсутствие интернета или очень плохая связь, отсутствие необходимого программного обеспечения, необходимых материалов для выполнения заданий дома (специальных красок, бумаги, ткани, бисера, спортивного оборудования и т.д.).

2. Педагогам дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий понадобилось время для:

- создания простейших, понятных для обучающихся, электронных ресурсов и заданий;
- подготовки необходимых материалов, видеолекций, заданий, презентаций, других форм работы;
- поиска и предоставления ссылок обучающимся на электронные экскурсии, онлайн-семинары, мастер-классы, дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
- разработки системы контроля за деятельностью обучающихся и за освоением ими общеобразовательной программы: оценочные и диагностические материалы.

В то же время в период дистанционного обучения были реализованы дополнительные общеобразовательные программы в МАОУДО «ЦДТ», подростковых клубах МАОУДО «ЦДТ», по которым прошли обучение 2518 обучающихся в дистанционной форме и (или) в форме электронного обучения.

В период с июня по август 2020г. в МАОУДО «ЦДТ» была продолжена работа и были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы (рассчитанные на 20 часов в неделю) по организации и проведению обучения детей в летний период в дистанционной форме и (или) в форме электронного обучения. Летом 2020 года при работе в дистанционном режиме в реализации программ приняли участие 3703 человека - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Основными проблемами, выявленными в ходе самообследования за 2020 год, являются:

- Недостаточное количество педагогических работников и молодых специалистов.
- Недостаточное использование на занятиях современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Недостаточное финансирование материально-технического обеспечения МАОУДО «ЦДТ».
- Система оплаты труда педагогических работников МАОУДО «ЦДТ» не отражает результативность работы и, следовательно, не стимулирует к эффективности и повышению качества.

3.11. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2016-2020гг.

Проведя анализ блока практической реализации можно сделать следующие выводы:

По пункту «Изменения образовательной системы»:

05.02.2016г. был проведен единый методический день, на котором был рассмотрен вопрос «ФГОС и дополнительное образование: опыт и проблемы. Подготовка к занятию как условие развития интереса к самообразованию». В работе единого методического дня приняли участие преподаватели ОГАОУ ДПО «ИПКПР».

01.02.2017г. был проведен единый методический день по теме «Анализ занятия как одно из условий повышения качества образовательного процесса МАОУДО «ЦДТ».

30.01.2019г. единый методический день прошел в форме «Фестиваля педагогических идей» - совместное мероприятие педагогических работников, имеющие целью популяризацию педагогических идей и распространение передового педагогического опыта.

22.01.2020г. тема единого методического дня была обозначена, как «Проведение занятий в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых».

В 2016-2020г. регулярно проводились методические советы: 2016-2017 учебный год - 3 заседания; 2017-2018 учебный год - 3 заседания; 2018-2019 учебный год - 4 заседания; 2012020 учебный год - 3 заседания. На заседания методического совета выносились вопросы:

- Творческий подход педагога дополнительного образования к выбору средств, форм, приёмов и методов обучения на занятии в МАОУДО «ЦДТ»

- «Анализ методической работы ЦДТ и планирование работы на следующий учебный год». «Презентация образовательной программы Калибовец О.Н.»

- «Эффективность методической работы студий и клубов».

- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, основные знания: методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся».

- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, основные умения: применения психолого-педагогические основы и методика технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для освоения дополнительной общеобразовательной программы»

Таким образом, планируемая работа с педагогическими работниками проводилась регулярно в различных формах: методические объединения студий, клубов, методические советы, единые методические дни.

По пункту «Продолжение работы действующих и дополнительное введение интегрированных программ».

За период действия Программы развития на 2016-2020гг. в МАОУДО «ЦДТ» реализовывались:

- Интегрированные программы: ИЗО + компьютер; музей + компьютер, театр на английском языке; английский язык + компьютер, «Пресс-центр»

Новые интегрированные программы не были внедрены: бисероплетение + компьютер, в связи с отсутствием технической возможности компьютерного класса (отсутствие соответствующих программ и отсутствие средств на приобретение); начальное техническое моделирование + компьютер, в связи с переходом педагога дополнительного образования на работу в подростковый клуб «Созвездие»

Развитие направления «Робототехника» в подростковом клубе «Заречье» не было осуществлено, в связи с тем, что помещение этого подросткового клуба было изъято у МАОУДО «ЦДТ» в мае 2019 года.

По пункту «Разработка и внедрение интегрированных образовательных курсов, позволяющих развивать межпредметные связи в детских коллективах, связанных общим профилем деятельности» не были внедрены:

- комплексная образовательная программа «Театр моды», в связи с отсутствием желания педагогических работников

- комплексная образовательная программа «Техническое моделирование на основе современных компьютерных технологий», в связи с отсутствием программного обеспечения и отсутствия финансовых средств для приобретения.

В секции «Спортивного ориентирования» используются современных компьютерных технологии.

По пункту «Продолжение работы научного общества обучающихся»: в 2020-2021 учебном году НОУ в МАОУДО «ЦДТ» не работало, в связи с отсутствием педагогических работников, желающих заниматься научной деятельностью с обучающимися.

По пункту «Продолжение работы со школами города по привлечению обучающихся для занятий по общеэстетическому циклу»: за период действия Программы развития на 2016-2020гг. в МАОУДО «ЦДТ» прошли обучение в группах общеэстетического цикла 1473 обучающиеся школ города.

По пункту «Продолжение внедрения в процесс обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий»: использование здоровьесберегающих технологий ежегодно отслеживалось, составлялась справка, этот вопрос рассматривался на совещании при директоре.

По пункту «Продолжение работы Школы эстетического развития»: задача ШЭР - подготовка детей для дальнейшего обучения в студиях и клубах МАОУДО «ЦДТ». За период действия Программы развития на 2016-2020гг. в МАОУДО «ЦДТ» прошел обучение 1271 обучающийся в возрасте от 2 до 6 лет.

По пункту «Разработка и внедрение новых программ по направлениям деятельности МАОУДО «ЦДТ»: за период действия Программы развития на 2016-2020гг. в МАОУДО «ЦДТ» были разработаны и внедрены новые программы:

- Программа «Школьное лесничество», 1-2 год обучения
- Программа по экологическому воспитанию для обучающихся ГОЦ
- Программа «Робототехника» для подготовительной группы, групп 1-3 годов обучения
- Программа по женскому мини-футболу
- Программа по самбо
- Программа по адаптивному плаванию

По пункту «Основные направления воспитательной работы»: за период действия Программы развития на 2016-2020гг. в МАОУДО «ЦДТ» планирование воспитательной работы каждым педагогическим работником проводилось с обязательным включением в план мероприятий, направленных на патриотическое, нравственное воспитание, работа с родителями, проведение тематических родительских собраний, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

По пункту «Изменения в культурно-досуговой деятельности»: за период действия Программы развития на 2016-2020гг. в МАОУДО «ЦДТ» культурно-досуговая программа продолжала реализовываться на нескольких уровнях:

- мероприятия учебных групп;

- межгрупповые (внутри студии, клуба) мероприятия;
- традиционные общецентровские мероприятия;
- мероприятия для обучающихся ШЭР, групп общеэстетического цикла школ города;
- городские мероприятия для обучающихся школ города различной направленности, фестивали, выставки, конкурсы;
- областные мероприятия, мероприятия Всероссийского уровня.

Культурно-досуговая деятельность МАОУДО «ЦДТ» планировалась на основе единого плана мероприятий для обучающихся школ города.

В системе культурно-досуговых программ важное место занимали программы, направленные на работу с семьями обучающихся. В студиях и клубах МАОУДО «ЦДТ» ежегодно проводились праздники для обучающихся и родителей (законных представителей), организовывались совместные спортивные мероприятия.

Составной частью культурно-досуговой деятельности МАОУДО «ЦДТ» были программы каникулярного отдыха детей, в том числе смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В летний период 2020г., в сложных эпидемиологических условиях администрация и педагогический коллектив МАОУДО «ЦДТ» продумали и организовали «дистанционное лето». В общее число участников дистанционного лета - 3703 человека, вошли другие пользователи IT (родители обучающихся МАОУДО «ЦДТ», обучающиеся школ города). Для проведения занятий, привлечения обучающихся к участию в дистанционных мероприятиях и конкурсах, педагогические работники использовали различные источники: платформа Zoom, группы в WhatsApp, социальная сеть Instagram, официальный сайт МАОУДО «ЦДТ».

По пункту «Обновление методической работы»: за период действия Программы развития на 2016-2020гг. в МАОУДО «ЦДТ»:

1. Продолжена работа методических объединений студий, клубов.
2. Была создана творческая группа «Вдохновение» под руководством педагога-психолога МАОУДО «ЦДТ», в которую вошли педагоги-организаторы подростковых клубов.
3. Для работы педагога-психолога был оборудован отдельный кабинет. Открыть и приобрести комплект оборудования для сенсорной комнаты не представилось возможным, в виду отсутствия финансирования.
4. Постоянно велся мониторинг обучения и воспитания детей с дифференциацией по возрастам;
 - была организована постоянно действующая система индивидуальных консультаций педагогических работников по вопросам программ, использования новых приемов и методик;
 - созданы условия для постоянного повышения профессионального уровня педагогических работников:
 - была продолжена работа по распространению передового педагогического опыта педагогов МАОУДО «ЦДТ»: мастер - классы, городские семинары;
 - постоянно оказывалась методическая помощь педагогическим работникам по подготовке их публикаций в периодической печати, а также выступлений на конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования.

По пункту «Создание службы, занимающейся информационными технологиями и информационной безопасностью»: не выполнен, в связи с отсутствием финансирования.

По пункту «Обновление предметно-пространственной среды»: в связи с отсутствием финансовых средств **не было выполнено:**

- изменение внешнего облика, ремонт и обновление фасада здания;
- проведение капитального ремонта бассейна;
- ремонт актового зала.

За период действия Программы развития на 2016-2020гг. в МАОУДО «ЦДТ» были выполнены следующие работы по обновлению предметно-пространственной среды:

За счет средств муниципального бюджета: 2016 год - ремонт сантехнических

устройств в подвале бассейна на сумму 1310 тысяч рублей;

За счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств кредита:

- ремонт кабинета спортивного ориентирования, музыкальных классов №№ 6, 8, 17, кабинета для занятия направления «Активный английский» № 85, кабинетов для занятия изобразительной деятельностью № 44.82, кабинетов для занятий хореографией №№ 42,49; зала для сухой подготовки к плаванию, вестибюлей на 1 и 2 этажах, медицинского кабинета, кабинета «Школьное лесничество» № 35, кабинета для проведения совещаний № 40, костюмерная кабинет № 37;

- отремонтированы подростковые клубы «Аленушка» и «Ровесник»;
- проведена замена оконных блоков на пластиковые во всех кабинета второго этажа, рекреациях 1 и 2 этажей, запасных выходах 1,2,3 этажей;
- проведена установка пластиковых дверей на выходе № 7;
- проведено устройство и открытие третьего поля с искусственным покрытием;
- проведено ограждение закрытой площадки для обучения практическому вождению;
- проведено оснащение кабинетов техническими средствами.

Для устройства доступной среды для обучающихся с ОВЗ были отремонтированы полы и установлены двери в кабинетах №№ 6,8, зале для сухой подготовки к плаванию; установлена кнопка вызова на центральном входе, были установлены дополнительно перила к пандус

В связи с отсутствием финансирования не были приобретены: гусеничный подъемник для подъема обучающихся на 2 и 3 этажи подъемник стационарного типа с гидравлическим приводом для подъема и спуска в бассейн; комплект оборудования для сенсорной комнаты; не был проведен ремонт туалета.

На территории МАОУДО «ЦДТ» были установлены уличные тренажеры (переданы их МБОУ «ООШ № 9», в связи с закрытием). В связи с отсутствием финансирования не была устроена новая контейнерной площадки для сбора ТБО, не проведено устройство специализированной площадки по ПДД.

По пункту «Кадровое и финансовое обеспечение программы развития»:

Кадровое обеспечение программы развития, в последние годы возникли большие проблемы по привлечению квалифицированных работников в МАОУДО «ЦДТ». За года реализации Программы развития на 2016-2020гг. количество педагогических работников практически не уменьшилось, но остается проблемой привлечение молодых специалистов для работы в учреждение. В 2020 году, в связи с тем, что не смогли набрать обучающихся в группы, из МАОУДО «ЦДТ» уволились три молодых специалиста (два из них студенты ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»). Принимать на работу студентов можно только после окончания второго курса высшего учебного заведения и только, если его обучение совпадает по профилю.

Ежегодно, до 30 человек проходят практику в МАОУДО «ЦДТ» из ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств». Но за последние три года ни один выпускник ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» не пришел работать в МАОУДО «ЦДТ». Выпускники ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», которые работали в МАОУДО «ЦДТ» будучи студентами, уходят служить в армию, либо находят другую более высокооплачиваемую и, по их мнению, престижную работу.

По пункту «Финансовые ресурсы»:

Финансовые ресурсы состоят из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное финансирование за период действия Программы развития на 2016-2020гг. осуществлялось в виде субсидии, и предназначено было в основном для выплаты зарплаты работникам и оплаты коммунальных услуг, поэтому обеспечение инновационной деятельности МАОУДО «ЦДТ» приходилось осуществлять, в основном, за счет внебюджетных средств.

К средствам, которые получает МАОУДО «ЦДТ» относятся:

- средства муниципального бюджета;
- пожертвования юридических и физических лиц;
- средства за платные образовательные услуги: ШЭР, курсы по подготовке (переподготовке) водителей транспортных средств; платные образовательные группы по аквааэробике и оздоровительному плаванию в бассейне МАОУДО «ЦДТ», прочие поступления: предоставление в аренду помещений, проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра, проведение мероприятий на возмездной основе, прочие доходы, в том числе средства кредита.

Средства, полученные от платных образовательных услуг и других услуг составляют 73,5% внебюджетных финансовых поступлений, 26,5% составляют целевые средства (добровольные пожертвования).

За время действия Программы развития на 2016-2020гг. в МАОУДО «ЦДТ»:

1. Для развития направления «Робототехника» с 2017 года по 2020 год из муниципального бюджета было выделено дополнительно 593,7 тысяч рублей.

2. Увеличилось число структурных подразделений МАОУДО «ЦДТ», включенных во внебюджетную деятельность: театр-студия, подростковый клуб «Аленушка», музыкальная студия, направление «робототехника», отделение спортивной и художественной гимнастики, направление «вольная борьба», направление «спортивное ориентирование». В то же время не проводят работу по включению во внебюджетную деятельность: подростковые клубы «Ровесник», «Созвездие».

3. Расширение видов платных услуг:

- МАОУДО «ЦДТ» постоянно использует рекламу для увеличения числа получателей платных услуг. В 2020 году была открыта страничка в социальной сети Instagram, информация в которой, используется в том числе и в рекламных целях.

- для поиска новых источников финансирования педагогические работники МАОУДО «ЦДТ» участвуют в различных конкурсах на получение грантов. Наиболее успешно эту работу проводит Грибова А.В., педагог дополнительного образования по направлению «Робототехника», которая в период с 2018 года смогла привлечь 470,0 тысяч рублей, в качестве грантов.

По пункту «Совершенствование управленческой системы»

1. В МАОУДО «ЦДТ» создана четкая управленческая структура:

- наблюдательный совет МАОУДО «ЦДТ»;
- общее собрание коллектива работников МАОУДО «ЦДТ»;
- педагогический совет;
- методический совет;
- структурные подразделения: студии, клубы, подростковые клубы, юношеская автомобильная школа.

В МАОУДО «ЦДТ» создан и постоянно действует Совет родителей обучающихся.

Не удалось создать Совет обучающихся МАОУДО «ЦДТ».

В целом структура МАОУДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Анализируя результаты реализации Программы развития на 2016-2020 года, можно отметить, что в настоящее время МАОУДО «ЦДТ» является открытой образовательной системой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными учреждениями и общественными организациями. МАОУДО «ЦДТ» обеспечивает доступность дополнительного образования для детей всех возрастных групп; детей, различных по своим социальным и психологическим индивидуальным характеристикам, с различными образовательными потребностями, а также - детей с ограниченными возможностями здоровья. МАОУДО «ЦДТ» обладает традициями, имеет образовательный, воспитательный потенциал,

который, безусловно, можно и нужно сохранять, развивать и использовать в изменившихся условиях. Именно поэтому основной идеей построения Программы развития МАОУДО «ЦДТ» на 2021-2025 г.г. должна стать идея аккумуляции положительного опыта, накопленного учреждением и формирование готовности всех участников образовательного процесса к работе в условиях системных изменений при построении маршрутов развития в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными программными документами.

IV. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

4.1. Приоритетные принципы. Миссия МАОУДО «ЦДТ»

Происходящие социально - экономические преобразования в образовательной политике государства диктуют учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования МАОУДО «ЦДТ» опирается на приоритетные принципы:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора, на предоставление обучающемуся и педагогическому работнику возможности выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей

Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании МАОУДО «ЦДТ» как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в городе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения

Система организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы МАОУДО «ЦДТ» и социума в единый социально-педагогический процесс;

Доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия, где обучающиеся вместе со педагогическими работниками становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчество: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации обучающегося в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся: на здоровье обучающихся оказывает влияние используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии и приобщение обучающихся МАОУДО «ЦДТ» к здоровому образу жизни.

Интеграция содержания образования: реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и

вытекает из него.

Информационная прозрачность: обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг в МАОУДО «ЦДТ»

Результат обучения в МАОУДО «ЦДТ» – это общая модель личности выпускника учреждения с определенными качествами. Модель личности выпускника позволяет определить и содержание образования. Выпускник МАОУДО «ЦДТ» - развивающаяся, культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

Миссия муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» состоит в создании благоприятных условий для удовлетворения интересов и потребностей обучающегося в творческом развитии, самовыражении, для развития способностей, формирования культуры личности через реализацию дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ, организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в родном городе.

4.2. Цель и задачи Программы развития на 2021-2025 г.г.

Цель: Создание организационных, учебно-методических, воспитательных и экономических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве города Биробиджана.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей и взрослых, разрабатывать программы нового поколения, внедрять инновационные педагогические технологии, обеспечивающие качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся;
- Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширить диапозона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
- Обеспечить оптимальные условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста обучающихся;
- Совершенствовать систему оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных дополнительных общеобразовательных услуг;
- Продолжить работу по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в учреждении; создать условия для возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме;
- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
- Продолжить подготовку и повышение квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ;
- Способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- Создавать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать и реализовать программу воспитания, как обязательную часть образовательной программы

учреждения, усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закреплять традиции учреждения;

- Развивать дополнительные общеразвивающие программы для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием; развивать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые, в том числе и в дистанционной форме в летний период;

- Осуществлять работу в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования, как инструментом повышения результативности их педагогической деятельности, продолжить создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;

- Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования детей;

- Продолжить работу по обеспечению межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) города Биробиджана по развитию обогащенной развивающей среды обучающихся;

- Формировать позитивный имидж МАОУДО «ЦДТ», пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования;

- Повышать эффективность управления в МАОУДО «ЦДТ»; совершенствовать систему оказания платных услуг, в том числе образовательных;

- Укреплять материально-техническую базу МАОУДО «ЦДТ»

Практическая реализация цели и задач предполагает дальнейшее совершенствование направлений деятельности МАОУДО «ЦДТ»: образовательно-досуговой работы, методического обеспечения, кадровой и финансовой политики, управленческой деятельности.

V. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

5.1. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2021-2025 г.г.

№ № п/п	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Формирование нормативно-правового обеспечения			
1	Разработка программы развития МАОУДО «ЦДТ»	2020 г.	Рабочая группа, директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заведующие структурными подразделениям
2	Корректировка учебных планов структурных подразделений МАОУДО «ЦДТ»	Ежегодно	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заведующие структурными подразделениям
3	Контрольно-диагностическое и аналитическое обеспечение реализации программы	Весь период	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заведующие структурными подразделениям

4	Совершенствование нормативно-правовой базы МАОУДО «ЦДТ» с учетом реализации новой программы развития	2021-2022 гг.	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР
2. Создание условий для повышения качества образовательного процесса			
1	Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):	Весь период	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заведующие структурными подразделениям
	- организация деятельности МАОУДО «ЦДТ» по оценке и контролю качества дополнительного образования		
	- совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования в МАОУДО «ЦДТ»	2021 г.	
	- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений, обучающихся по разным направлениям дополнительного образования	2021-2022 гг.	
	- анализ образовательных программ на предмет качества диагностических и оценочных материалов	Весь период	
	- мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования	Весь период	
2	Совершенствование программ и учебно-методических комплексов к дополнительным общеразвивающим программам с учетом передовых педагогических тенденций	Весь период	заведующие структурными подразделениям, педагоги дополнительного образования
3	Совершенствование форм, методов и средств обучения, позволяющее учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий. Внедрение современных образовательных технологий	Весь период	заведующие структурными подразделениям, педагоги дополнительного образования
4	Разработка системы повышения уровня компетентности педагогических кадров	2021-2022 гг.	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заведующие структурными подразделениям
5	Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса	Весь период	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, заведующие структурными подразделениям
6	Рассмотрение вопросов реализации программы развития на педагогическом совете	Ежегодно	Администрация МАОУДО «ЦДТ»
3. Расширение спектра программ дополнительного образования детей			
1	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся	2021 г.	Администрация МАОУДО «ЦДТ», педагог-психолог

	и их родителей		
2	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	2021 г.	заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР
3	Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ социальной направленности - создание новых программ, направленных на развитие технического творчества - разработка программ, обеспечивающих включенность в образовательный процесс детей с ОВЗ - разработка программ поддержки талантливых детей	2021-2023 гг.	Администрация MAOУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
4	Разработка и реализация программы воспитания, как обязательной части образовательной программы MAOУДО «ЦДТ»	2021 г., далее весь период	Администрация MAOУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
5	Разработка и реализация досуговых программ и проектов, направленных на раннюю социализацию детей и подростков	2021-2022 гг.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми			
1	Создание системы по выявлению и поддержке одаренных детей	2021-2022 г.г.	Администрация MAOУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями
2	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей и созданию условий для творческой самореализации детей и подростков	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
3	Возобновление работы научного общества учащихся MAOУДО «ЦДТ»	2021-2022 учебный год	Администрация MAOУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
3	Создание условий для участия обучающихся MAOУДО «ЦДТ» в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня	Ежегодно	Администрация MAOУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
5. Повышение доступности программ дополнительного образования			
1	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей	2021г., 2023г.	Администрация MAOУДО «ЦДТ», педагог-психолог

2	Поддержание и расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Биробиджана по реализации дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно	Администрация MAOУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
3	Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями, другими учреждениями и организациями города Биробиджана по реализации досуговых программ и социальных проектов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
4	Разработка и реализация образовательных и досуговых программ нового поколения для всех категорий детей и подростков, в том числе в каникулярное время	2021 гг., далее ежегодно	Администрация MAOУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
5	Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	Весь период	Педагоги дополнительного образования
6	Разработка образовательных и досуговых программ, обеспечивающих включенность в образовательный процесс и социализацию детей с ОВЗ	2021-2024 гг.	Администрация MAOУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
7	Совершенствование материально-технической базы учреждения с целью вовлечения в образовательный процесс и процесс социализации детей с различными образовательными потребностями	2021-2024 гг.	Администрация MAOУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
6. Развитие кадрового потенциала			
1	Повышение профессионального уровня педагогических работников MAOУДО «ЦДТ» через совершенствование механизмов эффективного контракта: разработка механизмов мотивирования педагогических работников к самообразованию, участию в профессиональных конкурсах, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности	Весь период	Администрация MAOУДО «ЦДТ»
2	Повышение профессионального уровня педагогических сотрудников учреждения: - проведение мониторинга на предмет выявления у педагогических работников профессиональных затруднений - организация системы корпоративного обучения (семинары, открытые занятия, мастер-классы) на основе практико-ориентированных технологий	Весь период	Администрация MAOУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями

	<ul style="list-style-type: none"> - организация распространения эффективного педагогического опыта с использованием информационно-коммуникативных технологий - реализация программы наставничества молодых и малоопытных специалистов - посещение городских методических объединений - повышение квалификации педагогов на базе ОГАОУ ДПО «ИПКПР», других образовательных учреждений - использование электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения 		
3	Формирование и развитие инновационного потенциала педагогического коллектива: - проектирование внутренней системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к работе в МАОУДО «ЦДТ»	Весь период	Администрация МАОУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
	- изучение опыта работы других учреждений дополнительного образования по систематизации и представлению информации для педагогических работников МАОУДО «ЦДТ»	Весь период	
	- расширение возможностей методической службы по представлению передового педагогического опыта (обновление и структурирование банка методических разработок, программ, видеоматериалов)	Весь период	
	- подготовка педагогов к освоению основных принципов персонализированного обучения детей	2021-2022 гг.	
	- продолжение работы творческих групп, формирование новых творческих групп, готовых к организации и ведению инновационной деятельности	2021-2024 гг.	
4	Представление эффективного опыта педагогических работников МАОУДО «ЦДТ»:	Весь период	Администрация МАОУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
	- организация и проведение педагогических конкурсов на уровне учреждения	Один раз в два года	
	- участие педагогических работников в конкурсах педагогических достижений различного уровня	Ежегодно	

	- организация, проведение и участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта	Ежегодно	
	- организация распространения эффективного педагогического опыта с использованием информационно-коммуникационных технологий	Весь период	
7. Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса			
1	Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды: - поддержание и развитие сайта МАОУДО «ЦДТ», представление информации об учреждении в социальных сетях, Web - страниц отдельных проектов, в средствах массовой информации - создание базы образовательных Интернет-ресурсов - создание условий для взаимодействия семьи и МАОУДО «ЦДТ» через единое информационное пространство	Весь период	Администрация МАОУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
2	Внедрение дистанционного обучения посредством ИКТ в образовательный процесс: - совершенствование программ и учебно-методических комплексов	2021-2023 гг. 2021-2022 гг.	Администрация МАОУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
	- мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования на предмет готовности к внедрению дистанционного обучения	2021 г.	
	- использование ИК-технологий для непрерывного профессионального образования педагогов	Весь период	
3	Совершенствование материально-технической базы МАОУДО «ЦДТ»	Весь период	Администрация МАОУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
8. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения			
1	Проведение мониторинга участников образовательного процесса «Идеальное образовательное учреждение»	2022 г.	Администрация МАОУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
2	Повышение качества образования	Весь период	Администрация МАОУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
3	Обеспечение открытости образовательного пространства МАОУДО «ЦДТ» в целях привлечения	Весь период	Администрация МАОУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования

	социальных партнеров		образования, педагоги-организаторы
4	Расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность МАОУДО «ЦДТ»	Весь период	Администрация МАОУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
5	Повышение эффективности рекламы и различных мероприятий по представлению деятельности МАОУДО «ЦДТ»	Весь период	Администрация МАОУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
6	Продвижение информации о МАОУДО «ЦДТ» в системе социальной коммуникации (публикации в печатных изданиях, интернет пространстве), в ходе публичных вступлений и при проведении массовых мероприятий	Весь период	Администрация МАОУДО «ЦДТ», заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

5.2. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Для успешной реализации Программы развития 2021-2025 гг. необходима четкая постановка целей, определение задач, координация действий администрации и всего коллектива МАОУДО «ЦДТ».

ПОКАЗАТЕЛИ	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ			ЦЕЛЕВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
	2021г. подготовительный этап	2022-2024гг. конструктивно-формирующий этап	2025г. результативно-аналитический этап	
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ				
<i>I. Нормативно-правовое обеспечение и эффективность управленческой системы</i>				
Повышение эффективности общественных форм управления - расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления				расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да	да	да
Доля средней заработной платы педагогических работников учреждения к средней заработной плате в регионе	100%	100%	100%	100%
Предписания надзорных органов	0	0	0	0
Развитие материально-технической базы учреждения				в соответствии с финансированием
<i>II. Повышение качества образовательного процесса</i>				
Доля удовлетворенности образовательным процессом всех его участников	до 95%	до 95%	до 95%	до 95%

Доля обновленных образовательных программ	27%	29%	не менее 30%	не менее 30%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	2%	3%	2%	на 3-5%
Процент освоения образовательных программ на высоком уровне	до 60%	до 60%	до 60%	до 60%
Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ; с высокими достижениями)	до 1% от общей численности обучающихся	до 1% от общей численности обучающихся	до 1% от общей численности обучающихся	до 1% от общей численности обучающихся
Сохранность контингента обучающихся	90%	90%	90%	90%
Доля обучающихся, принимающих участие в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня	до 45% от общей численности обучающихся	до 45% от общей численности обучающихся	до 45% от общей численности обучающихся	до 45% от общей численности обучающихся
<i>III. Повышение уровня компетентности педагогических кадров</i>				
Рост числа педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	ежегодно не менее 30%	ежегодно не менее 30%	ежегодно не менее 30%	ежегодно не менее 30%
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	100%	100%	100%	100%
Рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию	до 48%	до 52%	до 55%	до 55%
Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные образовательные технологии	не менее 50 %	не менее 50 %	не менее 50 %	не менее 50 %
Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений различного уровня и мероприятиях по распространению педагогического опыта	не менее 10 %	не менее 10 %	не менее 10 %	не менее 10 %
Доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы	не менее 20 %	не менее 20 %	не менее 20 %	не менее 20 %
<i>IV. Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях создания положительного имиджа</i>				
Рост числа социальных партнеров	до 30	до 30	до 30	до 30
Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с учреждением	не менее 10%	не менее 10%	не менее 10%	не менее 10%

Увеличение посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях	на 5 - 7% больше предыдущего года	на 5 - 7% больше предыдущего года	на 5 - 7% больше предыдущего года	на 5 - 7% больше предыдущего года
Увеличение числа публикаций об учреждении в печатных изданиях, телекоммуникации, интернет пространстве	на 10 % больше предыдущего года	на 10 % больше предыдущего года	на 10 % больше предыдущего года	в 2 раза

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6.1. Создание условий для получения доступного качественного дополнительного образования детям и взрослым. Обеспечение всесторонней и своевременной оценки качества образования.

6.2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детям города Биробиджана. Обеспечение занятости детей различными формами деятельности, увеличение охвата детей старшего школьного возраста. Сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования.

6.3. Положительная динамика роста количества детей и подростков, вовлеченных в творческую, физкультурно-оздоровительную деятельность. Личностный рост обучающихся, закрепленный в их достижениях.

6.4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МАОУДО «ЦДТ» по реализации процесса воспитания, развития и обучения детей с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

6.5. Повышение эффективности системы управления в МАОУДО «ЦДТ».

Сохранение и развитие кадрового потенциала МАОУДО «ЦДТ». Улучшение качественного состава педагогических кадров МАОУДО «ЦДТ». Привлечение и поддержка молодых специалистов.

6.6. Обновление информационных ресурсов в сети Интернет о деятельности МАОУДО «ЦДТ», создание и функционирование система обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся.

6.7. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МАОУДО «ЦДТ».

6.8. Обновление материально-технической базы, инфраструктуры и средств обучения МАОУДО «ЦДТ» с учетом изменения содержания дополнительного образования.

VII. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития 2021-2025гг. определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят директор МАОУДО «ЦДТ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, заведующие структурными подразделениями, педагогический совет, методический совет, творческие группы педагогов
- активным вовлечением педагогических работников МАОУДО «ЦДТ», партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы развития
- поддержкой выполнения Программы развития управлением образования мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан»

Руководителем Программы является директор МАОУДО «ЦДТ», который отвечает: за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы, за привлечение к реализации Программы социальных партнеров, общественности, целевое использование и эффективность

расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы МАОУДО «ЦДТ».

Программа реализуется поэтапно:

1. Подготовительный этап: 2021 г.
2. Конструктивно-формирующий этап: 2022 - 2024 гг.
3. Результативно-аналитический этап: 2025 г.

Большое значение для успешной реализации программы имеет организация мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы развития. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией МАОУДО «ЦДТ», педагогом-психологом, путем анкетирования участников образовательного процесса, опросов обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся, анализа статистических данных.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, ход реализации Программы развития отражается в отчете по результатам самообследования за год, в отдельном разделе, и размещается на сайте МАОУДО «ЦДТ».

Программа рассматривается и принимается к реализации на педагогическом совете МАОУДО «ЦДТ».

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на педагогическом совете МАОУДО «ЦДТ» в ходе рассмотрения отчета по результатам самообследования за год.

Организационная схема управления и контроля за реализацией Программы развития

Уровень управления	Функции управления	Содержание деятельности
Педагогический совет	Информирование, согласование, принятие решения	Обсуждение и принятие решения о реализации Программы развития
Директор	Общая организация реализации Программы, координация действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивация и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств; привлечение социальных партнеров, правовое и финансовое обеспечение реализации Программы	Несет персональную ответственность за реализацию Программы

Заведующие структурными подразделениями, педагоги-организаторы подростковых клубов МАОУДО «ЦДТ»	Мотивация, планирование, информирование, организация, контроль, оценка	Разработка и реализация годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы МАОУДО «ЦДТ»
---	--	---

Формы и сроки отчётности о реализации Программы

Форма отчетности	Сроки	Ответственные
Отчет о результатах самообследования МАОУДО «ЦДТ» за год на заседании педагогического совета	март 2022 года	Рабочая группа (по приказу)
Отчет о результатах самообследования МАОУДО «ЦДТ» за год на заседании педагогического совета	март 2023 года	Рабочая группа (по приказу)
Отчет о результатах самообследования МАОУДО «ЦДТ» за год на заседании педагогического совета	март 2024 года	Рабочая группа (по приказу)
Отчет о результатах самообследования МАОУДО «ЦДТ» за год на заседании педагогического совета	март 2025 года	Рабочая группа (по приказу)
Отчет «Об итогах реализации Программы развития МАОУДО «ЦДТ» на заседании педагогического совета	декабрь 2025 года	Администрация МАОУДО «ЦДТ»

VIII. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Негативные факторы, способные повлиять на использование некоторых ресурсов в процессе выполнения Программы развития:

Интернет-среда - отсутствие адаптированных для школьного образования цифровых продуктов российского происхождения; объективные трудности цифровой трансформации образования.

Административные ресурсы - не выполнение задачи реализации национального проекта «Образование» по снятию правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме; изменение законодательства, регулирующего работу системы образования на разных уровнях.

Материально-технические ресурсы - необеспеченность достаточным количеством оборудования и материалами для работы студий, клубов, подростковых клубов; недостаточная по мнению родителей материальная база для организации дополнительного образования в области современных инженерных и цифровых технологий; недостаточная мотивация для прихода в дополнительное образование молодых специалистов, владеющих современными цифровыми технологиями, в том числе в части уровня заработной платы.

Педагогические ресурсы - отсутствие в системе образования города Биробиджана подготовленных педагогов дополнительного образования; недостаточность возможности для повышения квалификации педагогических работников за пределами города; в области современных цифровых технологий; не включенность педагогического коллектива в реализацию Программы развития, в связи с загруженностью педагогических работников и административно-управленческого состава МАОУДО «ЦДТ» текущей деятельностью.

Минимизировать риски по выполнению Программы развития позволит привлечение дополнительного финансирования при содействии учредителя, включенность в пошаговый сценарий развития МАОУДО «ЦДТ» всех участников образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей));

помощь со стороны родительской общественности и социальных партнеров, участие педагогов в конкурсах на грантовую поддержку.

IX. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан», выделенных на выполнение муниципального задания текущего года, целевые средства, средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Финансовый план реализации Программы развития МАОУДО «ЦДТ» содержит основные позиции, и учитывает пожелания и предложения всех субъектов образовательной деятельности:

- средства на содержание имущества и проведение ремонтных работ;
- средства на обеспечение безопасности, программное обеспечение;
- средства на приобретение компьютерной техники, ноутбуков, оргтехники, мебели, музыкальных инструментов и другого оборудования, танцевальных и театральных костюмов, танцевальной обуви;
- средства на приобретение канцелярской продукции, хозяйственных товаров, картриджей и других расходных материалов;
- средства на приобретение подарочной и сувенирной продукции;
- средства на выполнение требований по антитеррористической защищенности МАОУДО «ЦДТ»;
- средства на оплату за физическую охрану, обеспечение контрольно-пропускного режима и сохранности имущества ОУ;
- прохождение медицинского осмотра работников МАОУДО «ЦДТ»;
- обучение кадров.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования средств субсидий, выделяемых на выполнение муниципального задания (СМЗ) и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (ПД).

Средства, планируемые для реализации Программы развития и исполнения государственного задания, в тыс.руб.:

2021 год (тыс. руб)		2022 год (тыс. руб)		2023 год (тыс. руб)		2024 год (тыс. руб)		2025 год (тыс. руб)	
СМЗ	ПД	СМЗ	ПД	СМЗ	ПД	СМЗ	ПД	СМЗ	ПД
62583,0	15500,0	62583,0	15500,0	62583,0	15500,0	62583,0	15500,0	62583,0	15500,0

Указанное распределение средств носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению.