

муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУДО «ЦДТ»
протокол № 3 от 23.09.2020г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУДО «ЦДТ»
№ 109/2-2 от 23.09.2020г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
на 2020-2021 учебный год

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МАОУДО «ЦДТ»)
- 1.2. Тип: организация дополнительного образования детей и взрослых
- 1.3. Учредитель: мэрия города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.
- 1.4. Организационно-правовая форма: автономное учреждение
- 1.5. Почтовый и юридический адрес:
679016, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, пр. 60-летия СССР, 12
- 1.6. Телефон/факс: (42622) 2-07-42
- 1.7. E-mail: cdt-eoadmin@post.eao.ru
- 1.8. Сайт: www.cdtbir.ru
- 1.9. Директор МАОУДО «ЦДТ» Шульман М.А.
- 1.10. Лицензия №1094 от 05.10.2016г., серия 79Л02 № 0000148, выданная Комитетом образования Еврейской автономной области.

Лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия выдана на дополнительное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.

В своей деятельности МАОУДО «ЦДТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом, путем оказания услуг в сфере образования.

МАОУДО «ЦДТ» проводит работу по обеспечению системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

МАОУДО «ЦДТ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Летом, в каникулярное время МАОУДО «ЦДТ» планирует открыть в установленном порядке две смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

МАОУДО «ЦДТ» организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день МАОУДО «ЦДТ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям и взрослым возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

МАОУДО «ЦДТ» - является составляющей частью образовательного пространства города Биробиджана для детей и взрослых, который осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом, путем оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности МАОУДО «ЦДТ» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам.

Основными целями деятельности, для которых создано МАОУДО «ЦДТ», являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, творческого труда обучающихся;

- подготовка спортивного резерва, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Исчерпывающий перечень видов деятельности, которые МАОУДО «ЦДТ», вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ:

- технической направленности;
- спортивно-технической направленности;
- эколого-биологической направленности;
- туристско-краеведческой направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- культурологической направленности;
- другие виды деятельности;

- профессиональное обучение;
- организация и проведение культурно-массовых, спортивно-зрелищных и физкультурно-массовых мероприятий;
- ведение методической, консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания МАОУДО «ЦДТ» деятельности, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).
- предоставление услуг в области охраны здоровья человека (осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу)
- организация досуга детей и подростков;
- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам;
- помощь детям и подросткам в получении специальности и профессиональной ориентации.

МАОУДО «ЦДТ» оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные основными и дополнительными общеобразовательными программами, на основе договоров с юридическими и физическими лицами и платные услуги, в соответствии с Уставом МАОУДО «ЦДТ», стоимость которых устанавливается Постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан».

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУДО «ЦДТ» на 2020-2021 учебный год

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив МАОУДО «ЦДТ» определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями города.

Целью работы МАОУДО «ЦДТ» в 2020-2021 учебном году является: создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

1. Создавать условия для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющие современным требованиям личности, семьи, общества, государства.
2. Совершенствовать нормативно-правовую базу МАОУДО «ЦДТ».
3. Реализовать планы учебно-методической, воспитательной работы МАОУДО «ЦДТ», учебные планы структурных подразделений.
4. Модернизировать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, их научно-методическое оснащение.
5. Осваивать и внедрять новые образовательные технологии при условии сохранения традиций МАОУДО «ЦДТ».
6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

7. Проводить мониторинг педагогов и обучающихся по следующим направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, степени удовлетворенности преподаваемыми предметами обучающихся и их родителей.

8. Продолжать диагностирование уровня мотивации, обученности обучающихся согласно критериям, разработанным в структурных подразделениях.

9. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.

10. Повышать статус МАОУДО «ЦДТ» как методического центра дополнительного образования в социуме.

11. Овладеть и систематически применять приемы и способы здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе.

12. Совершенствовать структуру и содержание методической работы, усиливать ее роль в формировании профессиональных качеств педагогических работников.

13. Осуществлять обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через:

- введение индивидуально-дифференцированных форм обучения на основе заказа (внутри учреждения);

- освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы;

- совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик;

- включение в инновационную деятельность.

14. Продолжить работу подростковых клубов на микрорайонах по организации совместных форм деятельности с семьями обучающихся и социумом.

Ожидаемые результаты по итогам работы

1. Создание условий для творческого развития личности ребенка в атмосфере сотрудничества и успеха в процессе обучения.

2. Применение новых форм сотрудничества с образовательными учреждениями и родителями.

3. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАОУДО «ЦДТ».

4. Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения.

5. Сохранение высокого уровня работы по подготовке и проведению единого методического дня, организация городских и областных семинаров на базе МАОУДО «ЦДТ» по направлениям работы.

6. Повышение уровня проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в нетрадиционных формах, с применением новых информационных технологий, интерактивных технологий.

7. Овладение приемами и способами здорового образа жизни педагогическими работниками и обучающимися.

8. Участие каждого педагогического работника во всех формах методической работы структурных подразделений МАОУДО «ЦДТ».

9. Привлечение родителей к активному участию в работе МАОУДО «ЦДТ».

IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАОУДО «ЦДТ»

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют деятельности МАОУДО «ЦДТ» и ориентированы на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2020-2021 учебном году в МАОУДО «ЦДТ» будут реализовываться 130 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, из них на бесплатной основе - 100 программ, платная образовательная услуга - 30 программ, по направлениям:

- техническое творчество
- туристско-краеведческое
- спортивное
- художественное творчество: декоративно-прикладное, изобразительное, хореографическое, театральное, музыкальное воспитание.

В рамках технического творчества педагогами МАОУДО «ЦДТ» будет проводиться обучение по 19 различным программам:

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Год обучения	Сроки реализации программы
1.	Программа «Удивительный Биробиджан» «Музей +компьютер» (для обучающихся ГОЦ)	Сертификат комитета образования ЕАО	1	1 год
2.	Программа «Удивительный Биробиджан» «Музей +компьютер» (для обучающихся ГОЦ)	Сертификат комитета образования ЕАО	2	1 год
3.	Программа «Удивительный Биробиджан» «Музей +компьютер» (для обучающихся ГОЦ)	Сертификат комитета образования ЕАО	3	1 год
4.	«Основы робототехники»	Общеразвивающая	Подготовительная группа	1 год
5.	Робототехника	Общеразвивающая	1	1 год
6.	Робототехника	Общеразвивающая	2	1 год
7.	Робототехника	Общеразвивающая	3	1год
8.	Робототехника	Общеразвивающая	4	1год
9.	Робототехника	Общеразвивающая	5	1год
10.	Программа «Пресс-центр»	Общеразвивающая	1-2	2 года

11.	Программа «Английский язык + компьютер»	Общеразвивающая (интегрированный курс)	1	1 год
12.	Программа «Английский язык + компьютер»	Общеразвивающая (интегрированный курс)	2	1 год
13.	Программа «Английский язык + компьютер»	Общеразвивающая (интегрированный курс)	3	1 год
14.	Программа «Английский язык + компьютер»	Общеразвивающая (интегрированный курс)	4	1 год
15.	Программа «ИЗО + компьютер»	Общеразвивающая (интегрированный курс)	1-2	2 года
16.	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	Профессиональная	2	2 года
17.	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «А»	Профессиональная	1	1 год
18.	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «А1»	Профессиональная	1	1 год
19.	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «М»	Профессиональная	1	1 год

В рамках туристско-краеведческого направления педагогами МАОУДО «ЦДТ» будет осуществляться деятельность по 7 программам:

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Год обучения	Сроки реализации программы
1.	Программа по спортивному ориентированию (для обучающихся ГНП)	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	1-2	2 года
2.	Программа по спортивному ориентированию (для обучающихся ГНП)	Общеразвивающая	3	1 год
3.	Программа по спортивному ориентированию (для обучающихся ГНО)	Общеразвивающая	1	1 год
4.	Программа по спортивному ориентированию (для обучающихся УТГ)	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	1-2	2 года
5.	Программа по краеведению «Мой край под семицветьем»	Общеразвивающая	1-2	2 года
6.	Программа «Наш зеленый друг» (школьное лесничество)	Общеразвивающая	1	1 год
7.	Программа «Школьное лесничество»	Общеразвивающая	4	1 год

В рамках спортивного направления педагогами МАОУДО «ЦДТ» будет осуществляться деятельность по 27 программам:

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Год обучения	Сроки реализации программы
1.	Программа подготовки юных футболистов (для обучающихся ГНП, УТГ)	Общеразвивающая	ГНП 2,3 УТГ 5, 6	8 лет
2.	Программа подготовки юных футболистов (для обучающихся ГНП)	Общеразвивающая	ГНП 1,2,3	5 лет

3.	Программа по женскому мини-футболу	Общеразвивающая	ГНП 1	1 год
4.	Программа по спортивной гимнастике (для обучающихся ГНП)	Общеразвивающая	ГНП 1,2	2 года
5.	Программа по спортивной гимнастике (для обучающихся ГНП)	Общеразвивающая	ГНП 3,4	4 года
6.	Программа по спортивной гимнастике (для обучающихся УТГ)	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	УТГ 1-5	5 лет
7.	Программа по плаванию (для обучающихся ГНО)	Общеразвивающая	ГНО 2	1 год
8.	Программа обучения плаванию «Здоровячок»	Сертификат комитета образования ЕАО	1-2	2 года
9.	Программа по плаванию (для обучающихся ГНП)	Общеразвивающая	ГНП 3	1 года
10.	Программа по плаванию (для обучающихся УТГ)	Общеразвивающая	УТГ 3	1 год
11.	Программа по плаванию (для обучающихся УТГ)	Общеразвивающая	УТГ 6	1 год
12.	Программа по адаптивному плаванию	Общеразвивающая	1	1 год
13.	Программа по адаптивному плаванию (индивидуальные занятия)	Общеразвивающая	1	1 год
14.	Программа обучения плаванию (для обуч-ся ГНО)	Общеразвивающая	ГНО 1,2	2 года
15.	Программа по плаванию (для обучающихся ГНП)	Общеразвивающая	ГНП 1-3	3 года
16.	Программа по плаванию (для обучающихся УТГ)	Общеразвивающая	УТГ 6	1 год
17.	Программа по плаванию (для обучающихся ГНП)	Общеразвивающая	ГНП 1	1 год
18.	Программа по плаванию (для обучающихся ГНП)	Общеразвивающая	ГНП 2,3	2 года
19.	Программа обучения плаванию (для обучающихся ГНО)	Общеразвивающая	ГНО 1	1 год
20.	Программа по плаванию (для обучающихся ГОП)	Общеразвивающая	1	1 год
21.	Программа по плаванию (для обучающихся ГОЦ)	Общеразвивающая	1	1 год
22.	Программа по вольной борьбе (для обучающихся ГНП)	Общеразвивающая	ГНП 1-4	4 года
23.	Программа «ОФП и СФП в художественной гимнастике»	Общеразвивающая	ГНП 1-3	3 года
24.	Программа «ОФП в спортивной гимнастике»	Общеразвивающая	ГНП 1-3	3 года
25.	Программа обучения самбо	Общеразвивающая	ГНП 1	1 год
26.	Программа «Хореография в художественной гимнастике»	Общеразвивающая	УТГ	1 год
27.	Программа обучения самбо	Общеразвивающая	ГНП 1	1 год

В рамках художественного творчества педагогами МАОУДО «ЦДТ» будет осуществляться деятельность по 38 программам:

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Год обучения	Сроки реализации программы
1.	Программа по	Общеразвивающая	1-5	5 лет

	конструированию и моделированию одежды «От простого к сложному»	Сертификат комитета образования ЕАО		
2.	Программа по конструированию и моделированию одежды «Храбрые портняжки»	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	1-5	5 лет
3.	Программа по бисероплетению «Мир бисера»	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	1-4	4 года
4.	Программа по художественному конструированию «Путешествие по бумажной планете» (для обучающихся ГОЦ)	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	1-3	3 года
5.	Программа по технологии (для обучающихся кукольного театра)	Общеразвивающая	1-2	2 года
6.	Программа по художественному конструированию «Бумажные фантазии»	Общеразвивающая	1-2	2 года
7.	Программа по бумагопластике	Общеразвивающая	1	1 год
8.	Программа «Графический дизайн»	Общеразвивающая	1	1 год
9.	Программа по изобразительному искусству «Зеркало мира»	Сертификат комитета образования ЕАО	Подготовительная группа 1-2 г., 1-5	5-7 лет
10.	Программа по изобразительному искусству «Волшебные краски» (для обучающихся ГОЦ)	Общеразвивающая	1-3	3 года
11.	Программа по изобразительному искусству «Краски радуги» (для обучающихся ГОЦ)	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	1-4	4 года
12.	Программа по изобразительному искусству «С кисточкой в ладошке»	Сертификат комитета образования ЕАО	Подготовительная группа 1-2	2 год
13.	Программа «Бумажные фантазии» (для обучающихся ГОЦ)	Общеразвивающая	1	1 год
14.	Программа «Дорога к танцу» (классический, народный, массовый еврейский танец)	Сертификат комитета образования ЕАО	Подготовительная группа, 1-10	10 лет
15.	Программа «Волшебный мир музыки»	Общеразвивающая	1-8	8 лет
16.	Программа по ритмике	Общеразвивающая	Подготовительная группа 1-2	2 года
17.	Программа по фортепиано «Звуки музыки»	Общеразвивающая	1-7	7 лет
18.	Программа по вокалу «Колокольчик»	Сертификат комитета образования ЕАО	Подготовительная группа 1-2	2 года
19.	Программа по вокалу «Мир вокального искусства»	Общеразвивающая	1-5	6 лет
20.	Программа по сольному пению «Гармония»	Общеразвивающая	1-2	2 года
21.	Программа обучения игре на гитаре	Общеразвивающая	1-6	5 лет
22.	Программа «Гитарный ансамбль»	Общеразвивающая	1-2	3 года

23.	Программа «Театральные уроки» (для обучающихся ГОЦ)	Общеразвивающая	1-2	2 года
24.	Программа «Кукольный театр»	Общеразвивающая (интегрированная)	1-2	2 года
25.	Программа «Театр на английском языке»	Общеразвивающая (интегрированная), Сертификат комитета образования ЕАО	1-2	3 года
26.	Программа «Все начинается с игры»	Общеразвивающая	Подготовительная группа 1-2	2 года
27.	Программа по актерскому мастерству «Гимнастика чувств»	Общеразвивающая	1-4	4 года
28.	Программа по актерскому мастерству (для обучающихся ансамбля танца)	Общеразвивающая	1	1 год
29.	Программа «Активный английский»	Общеразвивающая	Подготовительная группа	1 год
30.	Программа «Активный английский»	Общеразвивающая	1	1 год
31.	Программа «Активный английский»	Общеразвивающая	2	1 год
32.	Программа «Активный английский»	Общеразвивающая	4	1 год
33.	Программа «Декоративно-прикладное творчество» (на базе МКОУ ООШ №4)	Общеразвивающая	1-2	2 года
34.	Программа «Юный друг пограничника» (на базе МКОУ ООШ № 4)	Общеразвивающая	1	1 год
35.	Программа «Преодолей себя» (на базе МБОУ СОШ № 16)	Общеразвивающая	1	1 год
36.	Программа «Юный инспектор движения»	Общеразвивающая Сертификат комитета образования ЕАО	1	2 года
37.	Программа «Юный инспектор движения»	Общеразвивающая	3	1 год
38.	Программа «Школа вожатого»	Общеразвивающая	1	1 год

При МАОУДО «ЦДТ» работают подростковые клубы на микрорайонах города, в 2020-2021 учебном году будут реализовывать **девять** образовательных программ дополнительного образования:

№ п/п	Наименование программы	Тип программы	Год обучения	Сроки реализации программы
1.	Программа по декоративно-прикладному творчеству	Общеразвивающая	2,4	4 года
2.	Программа по изобразительному творчеству	Общеразвивающая	1	1 год
3.	Программа «Креатив своими руками»	Общеразвивающая	1	1 год
4.	Программа по декоративно-прикладному творчеству «Удивительный мир рукоделия»	Общеразвивающая	1-4	4 года
5.	Программа «Технология изготовления куклы»	Общеразвивающая	1	1 год
6.	Программа подготовки юных футболистов	Общеразвивающая	2,4	2 года
7.	Программа по	Общеразвивающая	2	1 год

	изобразительному творчеству			
8.	Программа по рукоделию	Общеразвивающая	1-2	2 года
9.	Программа по настольному теннису	Общеразвивающая	2	1 год

В школе эстетического развития (платная образовательная услуга) будет реализовываться 21 общеразвивающая программа:

№ п/п	Название программы	Тип программы	Сроки реализации программы
1.	Программа по конструированию «Путешествие по бумажной планете», для обучающихся программы «Смешарики»	Общеразвивающая	1 г.об.
2.	Программа по изобразительному искусству, для обучающихся программы «Фиксики»	Общеразвивающая	1 г.об.
3.	Программа «Играй и учись», для обучающихся программы «Фиксики»	Общеразвивающая (интегрированная)	1 г.об.
4.	Программа по развитию речи и музыке, для обучающихся программы «Почемучки»	Общеразвивающая (интегрированная)	1 г.об.
5.	Программа по обучению плаванию для обучающихся программы «Дельфиненок» (для детей 5 лет)	Общеразвивающая (работает по программе Бойко А.В.)	1 г.об.
6.	Программа по обучению плаванию для обучающихся программы «Дельфиненок» (для детей 6 лет)	Общеразвивающая (работает по программе Бойко А.В.)	1 г.об.
7.	Программа по музыкальному воспитанию «Домисолька», для обучающихся программы «Смешарики»	Общеразвивающая	1 г.об.
8.	Программа «Игровая гимнастика» для обучающихся программ «Почемучки», «Вместе с мамой»	Общеразвивающая (работает по программе Соколовой Т.В.)	1 г.об.
9.	Программа по изобразительному искусству «Вместе с мамой»	Общеразвивающая	1 г.об.
10.	Программа по изобразительному искусству «Твори, выдумывай, пробуй», для обучающихся программы «Почемучки»	Общеразвивающая	1 г.об.
11.	Программа по спортивной гимнастике «Старт» 1-2 г.об.	Общеразвивающая	1-2 г.об.
12.	Программа по спортивной гимнастике «Старт» 1-2 г.об.	Общеразвивающая (работает по программе Поткина С.А.)	1-2 г.об.
13.	Программа по ритмике, для обучающихся программ «Смешарики», «Фиксики»	Общеразвивающая	1 г.об.
14.	Программа по обучению робототехники, для обучающихся программы «Занимательная робототехника»	Общеразвивающая	1 г.об.
15.	Программа по аккомпанементу на занятиях по ритмике	Общеразвивающая	1 г.об.
16.	Программа по изобразительному искусству «С кисточкой в ладошке», для обучающихся программы «Смешарики»	Общеразвивающая	1 г.об.

17.	Программа по развитию речи, для обучающихся программ «Смешарики», «Фиксики»	Общеразвивающая	1 г.об.
18.	Программа по информатике «Мой друг компьютер» для обучающихся программ «Фиксики», «Непоседы»	Общеразвивающая	1 г.об.
19.	Программа по гимнастике, для обучающихся программы «Фиксики»	Общеразвивающая	1 г.об.
20.	Программа «Игровая гимнастика» для обучающихся программы «Смешарики»	Общеразвивающая	1 г.об.
21	Программа по изобразительному искусству, для обучающихся программы «Непоседы»	Общеразвивающая	1 г.об.

В группах оздоровительного плавания и аквааэробики (платная образовательная услуга) в бассейне МАОУДО «ЦДТ» будут реализовываться две общеразвивающие программы:

№№ п/п	Название программы	Тип программы	Сроки реализации программы
1.	Программа по оздоровительному плаванию для вечерних групп	Общеразвивающая	1 год
2.	Программа по аквааэробики для вечерних групп	Общеразвивающая	1 год

В юношеской автомобильной школе (платная образовательная услуга) будет реализовываться семь профессиональных программ:

№№ п/п	Название программы	Тип программы	Сроки реализации программы
1.	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	Профессиональная	3 мес.
2.	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «А»	Профессиональная	3 мес.
3.	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «А»	Профессиональная	3 мес.
4.	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	Профессиональная	3 мес.
5.	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «А»	Профессиональная	3 мес.
6.	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «А1»	Профессиональная	3 мес.
7.	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «М»	Профессиональная	3 мес.

Перечисленные программы дадут возможность МАОУДО «ЦДТ» проводить занятия по утвержденным учебным планам и в полном объеме выполнить муниципальное задание.

Мониторинг реализации образовательной программы МАОУДО «ЦДТ»

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- **учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

Соответственно этому педагоги ведут учёт результатов обучения по образовательной программе, который позволяет наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками;
- а также определить с помощью определённых критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Проверка прохождения и освоения образовательных программ студий, клубов проводится два раза в год: за первое и второе полугодие учебного года. По итогам учебного года будет сделан анализ выполнения учебных программ и приняты необходимые меры по выполнению программ: замены на время отсутствия педагога, сокращение часов, уплотнение тем, отведенных на закрепление и повторение изученного материала.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения в МАОУДО «ЦДТ».

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МАОУДО «ЦДТ»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУЗЫКАЛЬНАЯ СТУДИЯ МАОУДО «ЦДТ»

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ								
		ГОД ОБУЧЕНИЯ								
	Инструментальное направление Обучение игре на инструментах:	Подготовительные группы		I	II	III	IV	V	VI	VII
		1 год обучения	2 год обучения							
1.	Фортепиано	1	1	2	2	2	2	2	2	2
2.	Гитара	-	-	-	2	2	2	2	-	-
	Итого:	1	1	2	2	4	4	4	2	2
	Вокальное направление									
1.	Вокальный ансамбль	-	2	2	2	-	2	-	2	-
	Итого:	-	2	2	2	-	2	-	2	-
2.	Сольное пение (эстрадное)	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Итого:	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Репетиция	-	-	1						
1.	Гитарный ансамбль	-	-	-	-	2	2	-	-	-
	Итого:	-	-	-	-	2	2	-	-	-

Срок обучения – 5-7 лет

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану музыкальной студии
на 2020-2021 учебный год

Обучение по учебному плану рассчитано для детей от 6 до 18 лет и направлено на развитие личности ребенка, его музыкальных способностей, вокальных навыков, овладение игрой на музыкальных инструментах, музыкальной грамотой, исполнительскими навыками.

Обучение в студии проходит в индивидуальной (игра на музыкальном инструменте) и групповой форме (музыкальная литература, сольфеджио, вокальный, гитарный ансамбль).

Учебный план включает в себя обучение по направлениям:

- инструментальное: обучение игре на музыкальном инструменте (по выбору обучающегося – фортепиано, гитара),

- вокальное: вокальный ансамбль, гитарный ансамбль;
- сольное пение (эстрадное).

Обучение по данным предметам основывается на тесной взаимосвязи: без знания музыкальной грамоты невозможно овладеть игрой на музыкальном инструменте, определенными вокально-хоровыми навыками, репетиции проводятся для овладения обучающимися исполнительскими навыками.

Инструментальное направление: программа по предмету «фортепиано» рассчитана на 7 лет обучения, «гитара» – на 5 лет.

По вокальному направлению - обучение 5 лет. С 2007-2008 учебного года в связи с расширенной концертной деятельностью по вокальному направлению установлена нагрузка 2 часа в неделю.

С целью совершенствования основных исполнительских навыков игры на гитаре, обучения самостоятельной работе и работе в ансамбле над музыкальными произведениями в 2014-2015 учебном году введен предмет «Гитарный ансамбль» (2 часа в неделю). Программа рассчитана на 4 года обучения. К занятиям в ансамбле привлекаются обучающиеся музыкальной студии «Радуга», которые занимаются по программе «Классическая гитара» (второй год обучения), также в ансамбле могут заниматься обучающиеся, владеющие навыками игры на гитаре.

СТУДИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА МАОУДО «ЦДТ»

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ						
		Подготовительная группа		ГОД ОБУЧЕНИЯ				
		I	II	I	II	III	IV	V
1.	Изобразительное искусство (рисунок, живопись, композиция)	4	4	4	6	9	9	9
2.	Интегрированный курс «ИЗО + компьютер»	-	-	0-2	0-2	-	-	-
	ИТОГО:	4	4	4-6	6-8	9	9	9

Срок обучения - 5 лет.

ОБОСНОВАНИЕ

к учебному плану студии изобразительного творчества на 2020-2021 учебный год

Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в студии изобразительного творчества:

- обучить основам реалистического рисунка,
- сформировать навыки рисования с натуры, по представлению,
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного творчества,
- развить у детей изобразительные способности, художественный вкус,
- развивать творческое воображение обучающихся, эстетические чувства и понимание прекрасного,
- воспитывать интерес и любовь к искусству.

Исходя из этого, преподавание в студии изобразительного творчества ведется по трем основным предметам: рисунок, живопись и композиция.

Обучение в студии изобразительного творчества начинается с 6 - 7 лет. Согласно санитарно - эпидемиологическим нормам рассчитано количество часов в неделю: для детей подготовительных групп (возраст 6-7 лет) - 4 часа в неделю, 1 года обучения (8-9 лет) – 4 часа в неделю, 2 года обучения (8-10 лет) - 6 часов в неделю, 3 года обучения и старше (10-15 лет) - 9 часов в неделю. Продолжительность 1 учебного часа в подготовительных группах - 30 минут, в остальных группах - 45 минут.

Методика занятий по изобразительному искусству направлена на эстетическое развитие детей, на развитие мышления, эмоциональной сферы, что, в свою очередь, способствует развитию важнейших качеств, которые представляют собой основу будущего становления личности. Именно включение ребенка в различные виды изобразительной деятельности решает задачи развития восприятия и воображения, закладывает основы творческих способностей личности.

Предметы взаимно дополняют друг друга, на занятиях дети выполняют задания по учебным рисунку, живописи или задания по композиции. Предметы не ведутся отдельными циклами, на одном занятии дети получают знания сразу по трем предметам.

В студию принимаются дети с 6-7 лет. Для обучающихся этого возраста сформированы подготовительные группы и группы 1-2 года обучения. Очень важно систематическое целенаправленное обучение изобразительному творчеству начинать с раннего возраста, т.к. развитие детей 6-7 летнего возраста характеризуется становлением более сложных форм познавательной деятельности. Занятия изобразительной деятельностью помогает сформировать важные секторные способности: точный глазомер, зрительную оценку пропорций, чувства ритма и т.д.

С 2009-2010 учебного года разработан и продолжает работу интегрированный курс информационных технологий и изобразительного искусства «ИЗО + компьютер». Важной задачей этой формы обучения является формирование информационной культуры обучающихся на основе гуманитарных, гуманистических и культурологических принципов и традиций. Решению этой задачи способствуют междисциплинарные связи, интеграция информатики и изобразительного творчества с целью раскрытия творческого потенциала обучающихся средствами компьютерной графики, воспитание их информационной культуры.

Интегрированный курс «ИЗО + компьютер» ориентирован на максимальную связь с такими темами, как «Основы живописи, рисунка и композиции», «Дизайн». Формулировка заданий предполагает определенные знания о композиции, перспективе, форме, цвете. Навыки, необходимые для работы с различными видами графических редакторов, обучающиеся получают в процессе выполнения конкретных заданий. Оптимальным условием обучения по этому курсу является гармония политехнической и гуманитарной направленности обучения графике, реализация творческих способностей обучающихся.

СТУДИЯ ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА МАОУДО «ЦДТ»

№.№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				
		ГОД ОБУЧЕНИЯ				
		I	II	III	IV	V
1.	Конструирование и моделирование одежды					
	Технология, дизайн, конструирование и моделирование	4	6	6	6	9
	ИТОГО:	4	6	6	6	9
3.	Бисероплетение					
	Технология, дизайн, конструирование и моделирование	4	6	6	9	-
	ИТОГО:	4	6	6	9	-
1.	Технология (изготовление куклы)	4	4	-	-	-
	ИТОГО:	4	4	-	-	-
1.	Бумагопластика	4	-	-	-	-
	ИТОГО:	4	-	-	-	-
2.	Компьютерный дизайн	4	-	-	-	-
	ИТОГО:	4	-	-	-	-

Срок обучения - 4-5 лет

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану студии декоративно-прикладного творчества
на 2020-2021 учебный год

Учебный план студии декоративно-прикладного творчества рассчитан на обучение детей от 7 до 18 лет и направлен на развитие и воспитание разносторонне образованной, культурной личности, на ее подготовку к самостоятельной трудовой деятельности. Он реализуется в студии по направлениям: конструирование и моделирование одежды, бисероплетение, бумагопластика, графический дизайн, включая занятия по разным предметам.

Недельная нагрузка обучающихся рассчитана согласно санитарно-эпидемиологическим нормам.

Учебный план включает обучение по предметам: технология, конструирование и моделирование, дизайн. Учебная деятельность обучающихся по этим предметам проходит на занятиях в неразрывной связи, решает единые педагогические задачи. Это предполагает:

- ознакомление обучающихся с современными перспективными технологиями обработки материалов;
- овладение трудовыми умениями и навыками, культурой труда;
- обеспечение возможностей самопознания;

- приобретения практического опыта профессиональной деятельности.

В формировании теоретических и практических знаний основ обработки материалов, изготовления изделий большое место отводится изучению конструирования и моделирования (процессу разработки образцов, чертежей). Для того, чтобы понимать необходимость и на практике применять сочетания технической и художественной формы изделий, подчеркнуть индивидуальность объектов труда в учебный план введен предмет дизайн.

Межпредметная связь служит средством для закрепления теоретических знаний, позволяет обучающимся осмысленно и рационально выполнять трудовые действия, дать обобщенные понятия закономерности в создании конкретных предметов.

Учебный план реализуется в кабинетах, оборудованных в соответствии с требованиями, предъявляемыми санитарной, технической и пожарной инспекциями.

Все направления, по которым занимаются в студии, связаны с дизайном, т.к. дизайн – это конструирование вещей, основанное на принципах сочетания удобства, красоты и экономичности. Слово «дизайн» стало в нашей жизни обычным и понятным. Введение этого предмета в учебный план позволяет подготовить обучающихся разного возраста к самостоятельной трудовой деятельности с учетом современных требований окружающей действительности.

Обучающимся I и II годов обучения предмет «дизайн» позволяет сформировать нравственное, эстетическое отношение к изготавливаемым ими объектам труда; старшим студийцам поможет формировать понятие о правильном соотношении художественной и конструктивной функций предметов, а также специальные знания и практические умения, полученные на занятиях, помогут подчеркнуть индивидуальность вещей, изготовленных собственными руками. Кроме того, на занятиях у обучающихся проявляются творческие способности и художественный вкус, повышается культура речи, способность к зрительному анализу. Они приобретают навыки использования, обработки и комбинирования разных материалов. Введение в учебный план предмета «дизайн» ориентирует обучающихся на потребности людей и позволит более полно реализовать программы по направлениям студии.

По предмету «Кукольный театр» в студии проводятся занятия по технологии изготовления куклы. Изготавливая куклу, а затем и работая с ней, ребенок учится понимать содержание образа, сценическую ситуацию, изобразительные возможности куклы. В процессе изготовления кукол, декораций и монтажки, обучающиеся приобретают разносторонние навыки в обращении с различными инструментами и материалами.

С целью творческого развития детей через овладение практическими навыками работы в графических редакторах, обучения основам компьютерной графики, создания условий для профессионального самоопределения обучающихся в 2020-2021 учебном году вводится новый предмет графический дизайн. Программа рассчитана для детей 14-17 лет и познакомит их с основными законами, приемами композиции, цветоведения, стилизации и создания фирменного стиля в дизайне, а также с историей, выдающимися дизайнерами и примерами популярных проектов в области графического дизайна.

На создание благоприятных условий для организации детей, развитие их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций учащихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, знакомство детей с различными приемами работы с бумагой, картоном, природным и бросовым материалами, их свойствами и приемами работы с ними разработана программа по бумагопластике. Она вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью него дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

АНСАМБЛЬ ТАНЦА «МАЗЛТОВ» МАОУДО «ЦДТ»

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	Подготовительные группы		КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ											
				ГОД ОБУЧЕНИЯ											
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
		1 год обучения	2 год обучения												
1.	Ритмика	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Классический танец	-	-	4	3	-	3	3	4	2	-	2	-		
3.	Народный танец	-	-	2	2	-	2	2	2	2	-	2	-		
	Итого:	4	4	6	5	-	5	5	6	4	-	4	-		
				МАЛЬЧИКИ											
1.	Классический танец	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
2.	Народный танец	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
	Итого:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	
1.	Массовый еврейский танец	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-				
2.	Основы актерского мастерства	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-				
	Итого:	-	-	1	2	-	2	2	-	-	-				
				РЕПЕТИЦИИ											
1.	Репетиции	-	-	2-4			2-4			4-6					
2.	Генеральная репетиция	-	-	2											

Срок обучения – 10 лет.

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану ансамбля танца «Мазлтов»
на 2020-2021 учебный год

В учебный план ансамбля танца «Мазлтов» входят основные предметы: ритмика, классический танец, народный танец; дополнительные предметы: массовый еврейский танец, основы актерского мастерства.

Предмет ритмика вводится в учебный план в подготовительных группах с целью привития интереса к хореографическому искусству и развитию специальных способностей (танцевальных, музыкальных, актерских). В подготовительной группе 1-2-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (продолжительность 1 занятия - 30 мин.).

Классический танец является базовым компонентом в учебном плане. Вводится с 1 года обучения и является основой хореографической подготовки обучающихся, обучение по этому предмету рассчитано на 10 лет. На всех годах обучения занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 2 часа.

Для постоянного совершенствования мастерства обучающихся ансамбля танца «Мазлтов» необходима более качественная подготовка участников ансамбля. Репертуар ансамбля танца «Мазлтов» строится на материале народного танца, поэтому предмет «народный танец» также является базовым компонентом в ансамбле. Предмет изучается с 1 года обучения по 10-ый год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа.

Особое внимание уделяется массовому еврейскому танцу. Обучение детей массовым еврейским танцам ведется на 3-4 годах обучения и рассчитано на 1 раз в неделю по 1 часу. На 3-4 году обучения все массовые еврейские танцы изучаются в облегченной форме с учетом возрастных особенностей детей, а далее усложняются.

В учебный план был введен дополнительный предмет «Основы актерского мастерства». Основой этого предмета являются игровые упражнения, которые увлекают детей, развивают эмоциональную сферу, воображение, фантазию и способствуют формированию культуры. Через игру дети познают мир, она дает возможность самовыразиться. Благодаря игровым упражнениям тренируется внимание, воображение, творческое мышление и чувство ритма. Дети учатся сотрудничать в коллективе, подчинять свои интересы общему делу, быть внимательными к товарищам, уважать друг друга.

В учебном плане предусмотрены отдельные занятия с мальчиками. Работа с мальчиками требует индивидуальной подготовки, поэтому все мужские элементы танца изучаются отдельно от девочек.

В учебном плане предусмотрены часы на репетиции ансамбля. Количество часов зависит от возраста обучающихся и репертуара ансамбля.

ТЕАТР-СТУДИЯ МАОУДО «ЦДТ»

Срок обучения - 4 года.

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ					
		Подготовительная группа		ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		I	II	I	II	III	IV
	Театр-студия «Обыкновенное чудо»						
1.	Основы актерского мастерства, сценическая речь, сценическое движение	4	4	4	6	6	9
	Итого:	4	4	4	6	6	9
	Сводная репетиция			2			
1.	Основы актерского мастерства (для обуч-ся ансамбля)	-	-	1	1	-	1
1.	Кукольный театр	-	-	4	4	-	-
	Театр на английском языке						
1.	«Активный английский»	2	-	4	4	-	4
2.	«Театр на английском языке» (интегрированный курс)	-	-	4	4	-	-
3.	«Английский язык + компьютер» (интегрированный курс)	-	-	4	4	4	4

ОБОСНОВАНИЕ

**к учебному плану театр - студии
на 2020-2021 учебный год**

Курс обучения в театр – студии рассчитан на 4 года. Занятия направлены на развитие детского воображения, внимания, памяти, творческого мышления, способности перевоплощаться. Занятия в студии способствуют формированию эстетического вкуса, культуры общения, расширению кругозора.

Набор обучающихся производится с 6 до 15 лет. По предмету «Основы актерского мастерства» формируется подготовительная группа для детей 6-7 лет. Занятия на I году обучения 2 раза в неделю по два часа, на втором году обучения (для детей 8-9 лет) 2 раза в неделю по 2 часа. По предмету «Английский язык» формируется подготовительная группа для детей 6-7 лет, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Обучающиеся по направлению «Театр» занимаются по предметам «Основы актерского мастерства», «Сценическая речь», «Сценическое движение».

«Основы актерского мастерства» - основополагающий предмет в воспитании юного актера, в целом он формирует актерские способности и создает предпосылку к тому, чтобы в сценической практике совершенствовались индивидуальные, личностные качества, сформировалось понятие об артистической этике, развилась творческая психотехника актера.

«Сценическое движение» – это психофизический тренинг, на котором развиваются пластические способности обучающихся, координация движения, мышечная свобода, ловкость, а на последующих годах обучения, обучающиеся осваивают специфические театральные навыки: приемы сценической борьбы, особенности стилизованного поведения. «Сценическое движение» проводится 1 раз в неделю по одному часу.

Со второго года обучения предмет «Сценическое движение» введен как раздел в основной предмет «Основы актерского мастерства» (18 часов), что создает предпосылку в работе над образом точнее передать его «внешнюю характерность» (походку, манеру поведения и другие особенности). А также продолжается работа над пластической выразительностью, координацией, гибкостью.

Поскольку одним из основных средств воздействия в театре, является СЛОВО, следовательно, в курс обучения входит такая обязательная дисциплина, как «Сценическая речь», где обучающиеся овладевают четкой и ясной дикцией, развивают голосовую гибкость, воспитывают навыки фонационного дыхания, знакомятся с правилами литературного произношения. На первом году обучения предмет «Сценическая речь» проводится 1 раз в неделю по 1 часу, на последующих годах обучения он введен в основной предмет «Основы актерского мастерства», как раздел (18 часов), что позволяет непосредственно овладеть «словесным действием» в процессе работы над спектаклем, а также позволяет создать «непрерывный процесс общения».

Кукольный театр – один из любимых видов зрелищ для детей. К такому виду искусства, как правило, проявляют интерес учащиеся младших классов, так как им близка и понятна такая игра. Работая с куклой, ребенок учится понимать содержание образа, сценическую ситуацию, изобразительные возможности куклы. В процессе изготовления перчаточных кукол, декораций, реквизита, обучающиеся приобретают разносторонние навыки в обращении с различными инструментами и материалами.

В настоящее время, когда английский язык приобрёл статус языка глобального общения, очень важно помочь обучающимся в лингвосоциальной адаптации к современным условиям жизни. Человек, выходящий на уровень международного и межнационального общения, должен обладать умениями и навыками выражения своих мыслей на английском языке. Таким образом, коммуникация выходит на самое важное место.

Обучение английскому языку проводится по программе «Активный английский», цель которой обучение английскому языку как средству общения. Нельзя заставить человека свободно общаться на иностранном языке формальным способом, важно создать такие условия, чтобы общение стало необходимым, чтобы ребёнок захотел говорить, чтобы коммуникация стала для него потребностью. При этом необходимо преодоление существующего психологического барьера, внутренней зажатости, а также организация учебного процесса при условии превращения каждого конкретного обучающегося из пассивного созерцателя, позволяющего себя обучать, в активного и творческого участника процесса.

Интегрированная программа «Театр на английском языке» рассчитана на обучающихся 9-12 лет, имеющих элементарную базу знаний английского языка (1 год обучения). Так же программа призвана удовлетворить потребности ребенка в исполнительском творчестве, а также в повышении качества знаний иностранного языка. Театральные игры помогают сделать занятие более интересным и увлекательным. Ребята не только учатся общаться на иностранном языке, (т.е. говорить слова роли), но и мыслить на нем, приближают процесс общения к естественной среде. Занятия по актерскому мастерству развивают умственную и волевую активность, тренирует память, развивают речь, в том числе на иностранном языке.

Интегрированный курс «Английский язык + компьютер» рассчитан для обучающихся 6 - 13 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа и способствуют развитию познавательного интереса к изучению языка, а также активизируют речемыслительную деятельность обучающихся. Обучение с помощью компьютера – один из современных методов обучения, разработанный для предоставления обучающимся возможности усвоения знаний в соответствии с их индивидуальными способностями. Содержание курса нацелено на освоение английского языка как средства общения и на приобретение навыков работы на компьютере.

ПОДРОСТКОВЫЙ КЛУБ «АЛЕНУШКА» МАОУДО «ЦДТ»

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
		ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		I	II	III	IV
1.	Декоративно-прикладное творчество				
	Итого:	4	4	4	4
1.	Кукольный театр				
	Актерское мастерство	4	4	-	-
	Технология	4	4	-	-

Срок обучения - 4 года

ОБОСНОВАНИЕ

**к учебному плану клуба «Аленушка»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план подросткового клуба «Аленушка» рассчитан на обучающихся от 7 до 16 лет и направлен на развитие и воспитание разносторонне образованной, культурной личности ребенка, на привитие интереса к декоративно-прикладному творчеству, русским традициям.

Обучение детей в клубе ведется по предмету «Декоративно-прикладное творчество» (4 часа в неделю на 1-4 год обучения), который вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои возможности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Кроме того, занятия развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка. Рукоделие развивает в детях трудолюбие, аккуратность, образное мышление, творческое воображение. Предмет содержит программный материал, который знакомит обучающихся с народным творчеством, его возникновением, историей, традициями, со способами изготовления и оформления бытовых предметов, игрушек, одежды и украшений. Практические занятия развивают у детей логику, аккуратность, воображение, терпение, усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца, также воспитают чувство гордости за свой народ, любовь к его истории, культуре, традициям, умение беречь и приумножать народное творчество.

В предмет включено направление изобразительное творчество, которое помогает обучающимся продумывать свою деятельность на занятиях, выполнять задания поэтапно, делать зарисовки, эскизы, наброски будущих изделий и поделок, что позволяет избежать многих ошибок в процессе выполнения конкретного задания.

Предмет «Кукольный театр» рассчитан на 2 года обучения для детей 8-12 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Это направление состоит из 2-х предметов: технология и актерское мастерство. Во все времена кукол изготавливали сами актеры: играть чужими куклами трудно. «Кукольный театр» богат возможностями рукодельного труда: обучающиеся рисуют эскизы кукол, подбирают соответствующий стиль, учатся работать с тканью, бумагой, знакомятся с приемами декорирования кукол. Это способствует развитию мелкой моторики рук, творческих способностей.

На занятиях по актерскому мастерству юные актеры при помощи рук и фантазии учатся оживлять куклу. Ожившие герои пробуждают у детей воображение, рождают новые образы, которые позволяют включить в работу мыслительные процессы, развивающие речь ребенка.

Недельная нагрузка обучающихся рассчитана согласно санитарно-эпидемиологическим нормам.

Полный курс обучения в подростковом клубе «Аленушка» - 4 года.

ПОДРОСТКОВЫЙ КЛУБ «РОВЕСНИК» МАОУДО «ЦДТ»

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
		ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		I	II	III	IV
1.	Декоративно-прикладное творчество	-	4	-	4
	ИТОГО:	-	4	-	4
1.	Изобразительное творчество	4	-	-	-
	ИТОГО:	4	-	-	-
1.	Кукольный театр	-	4	-	-
2.	Технология	-	4	-	-

Срок обучения - 4 года

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану подросткового клуба «Ровесник»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план подросткового клуба рассчитан на обучающихся от 6 до 16 лет и направлен на развитие творческих способностей обучающихся, на воспитание потребности в здоровом образе жизни и организацию содержательного досуга детей.

В подростковом клубе «Ровесник» обучение ведется по предметам: «Декоративно-прикладное творчество» (4 часа в неделю), «Кукольный театр» (4 часа в неделю), изобразительное творчество.

Недельная учебная нагрузка обучающихся рассчитана согласно санитарно-эпидемиологическим нормам.

Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая объединяет воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения. Одной из основных задач системы дополнительного образования детей в современных социальных условиях является оказание помощи обучающимся адаптироваться в обществе, в реализации личностного потенциала, в развитии творческих способностей детей.

С раннего детства дети имеют возможность созерцать и чувствовать всю прелесть и неповторимость рукодельных работ, созданных руками мам и бабушек. Занятия рукоделием способствуют совершенствованию трудовых технологических навыков у детей и подростков, развитию у них эстетического вкуса, творческой активности, уважения к труду, трудолюбия и усидчивости. Именно занятия рукоделием способствуют пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, и на основе эстетических знаний и художественного опыта складывается отношение к собственной деятельности.

Занятия по данной образовательной программе организованы так, что при использовании разнообразного материала у обучающихся формируются такие навыки и умения, которые позволяют освоить изготовление изделий от простейших форм до изготовления художественных работ. Все задания направлены на развитие мелкой моторики рук. Обучение по предмету «Декоративно-прикладное творчество» направлено на развитие творческих способностей ребёнка, привитие трудовых навыков, воспитание художественного вкуса, доброго отношения к труду.

В процессе обучения по программе изобразительного творчества обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, представляя свои работы на выставках.

Обучение по предмету «Кукольный театр» направлено на формирование творчески активной личности, развитию образного мышления, связанного с реализацией образа, воспитание театральной этики и умения работать в коллективе, обучение навыкам изготовления кукол и актёрского мастерства.

Предмет «Кукольный театр» рассчитан на два года обучения для детей 6-8 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. На занятиях по актёрскому мастерству юные актёры при помощи рук и фантазии учатся оживлять куклу. Ожившие герои пробуждают у детей воображение, рождают новые образы, которые позволяют включить в работу мыслительные процессы, развивающие речь ребенка.

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ МАОУДО «ЦДТ»

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
		ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		Один год обучения	I - II	I - IV	I - VI
ГНО	ГНП		УТГ		
1.	Футбол	-	-	6	6-12
2.	Женский мини-футбол	-	-	6	-
3.	Вольная борьба	-	-	6	9-12
4.	Борьба самбо	-	-	6	-
Отделение плавания					
1.	Плавание	-	4	6	6-12
2.	Адаптивное плавание	2	-	-	-
3.	Оздоровительное плавание	2	-	-	-
Отделение спортивной и художественной гимнастики					
1.	Спортивная гимнастика	-	6	6	6-12
2.	Хореография в художественной гимнастике	-	-	6	9-12
3.	Гимнастика с элементами художественной гимнастики	-	6	6	-
4.	ОФП в спортивной гимнастике	2	-	-	-

Срок обучения - 8-10 лет.

**ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану спортивного клуба
на 2020-2021 учебный год**

Учебно-воспитательный процесс в спортивном клубе направлен на:

- укрепление здоровья,
- содействие правильному физическому развитию занимающихся спортом детей,
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости),
- приобретение необходимых теоретических знаний и практических умений в области спорта, гигиены и самоконтроля,
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, чувства дружбы и товарищества, коллективизма, навыков культуры поведения, трудолюбия. Обучение и тренировки в спортивном клубе следует рассматривать как единый педагогический процесс.

При планировании и проведении занятий в спортивном клубе педагоги учитывают уровень развития мальчиков и девочек. Все дети: подростки, юноши и девушки отличаются друг от друга тем, как формируются у них привычки, как усваиваются знания, приобретаются и совершенствуются умения, навыки при систематических занятиях определенной спортивной направленности. Педагоги спортивного клуба четко распределяют нагрузку юным спортсменам и систематически ее контролируют.

При планировании учебной нагрузки каждый педагог учитывает, что возраст обучающихся делится на 3 возрастные группы: младшие школьники (7-10 лет), старшие школьники (11-14 лет), подростки (15-17 лет); опирается на особенности физиологического развития школьников (физиологическая периодизация). Каждая возрастная группа обучающихся имеет свои особенности, учет которых необходим при проведении учебно-тренировочных занятий. Весь период развития детей должен находиться под настоящим педагогическим и медицинским контролем в период обучения в спортивном клубе.

Наличие материально-технической базы позволяет культивировать и развивать следующие направления: спортивную гимнастику, каратэ, плавание, футбол. Для этого имеются специализированный зал спортивной гимнастики, зал борьбы, плавательный бассейн, стадион с искусственным покрытием, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам для проведения учебно-тренировочных занятий в полном объеме.

В соответствии с «Положением о бассейне» в учебный план введена группа начального обучения детей (ГНО) 4 часа в неделю. В эту группу принимаются дети 6-8 лет, желающие заниматься плаванием и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача). Все занятия направлены на укрепление здоровья и закаливание детей, овладение жизненно необходимыми навыками плавания, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям плаванием и к здоровому образу жизни. Программа ГНО рассчитана на два года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. В конце учебного года обучающиеся должны научиться свободно держаться на воде и проплыть любым способом 15 - 25 м.

В группах оздоровительного плавания 1 час занятия составляет 45 минут (группы формируются по направлению врача с целью оздоровления детей). Занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 1 часу.

Занятия детей по адаптивному плаванию способствует улучшению качества здоровья, коррекции психического развития, совершенствованию личностных качеств ребенка и освоению одного из основных жизненно важных навыков – передвижения в воде. Занятия в бассейне упорядочивают поведенческие реакции, вырабатывают самодисциплину, собранность, воспитывают трудолюбие, формируют навыки коллективного взаимодействия. Выполнение движений в воде способствует улучшению деятельности вегетативной нервной системы, стимулирует развитие дыхательных мышц и мышц пояса верхних конечностей.

Специфическое воздействие водной среды на вестибулярный анализатор обеспечивает компенсаторное влияние на нарушенные функции организма ребенка. Водная среда через тактильные, температурные, мышечные и другие рецепторы оказывает положительное влияние не только на процесс физической реабилитации, но и на психическую сферу детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2017 года введен предмет «Общая физическая подготовка» - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств - выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании. ОФП - это способ развития или сохранения физических качеств, то есть внутреннего, физиологического, биохимического уровня. Занятия направлены на углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.

В 2015-2016 учебном году введено новое направление «Вольная борьба». Программа по этому виду спорта призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов в соответствии с способностями. На этапе начальной подготовки ставится задача привлечения максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

С 2019 года открыто новое направление - борьба самбо. Отличительной чертой борьбы самбо является формирование в ходе занятий у обучающихся единой универсальной двигательной, физической и психологической базы, которая в дальнейшем будет являться основой для успешных занятий различными видами спорта и в любой профессиональной деятельности. Формируемая база включает в себя правильную постановку и развитие элементарных навыков человека – его дыхания, движения, координации, контроля психических состояний, ощущение собственного тела, тела другого человека и т.д. Приобретаемые правильные навыки способствуют слаженному, непротиворечивому взаимодействию всех систем организма человека и тем самым оказывают оздоровительное воздействие на физическое и психологическое состояние обучающихся.

Программа по спортивно - оздоровительному направлению «Самбо» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Программа предусматривает изучение истории, теории и практических приемов борьбы, владение спортивной техникой, приобретение профессиональных умений и навыков, необходимых для самообороны.

Практически любой вид спорта строится на основе ОФП, это своего рода фундамент для выносливости и правильного технического выполнения упражнений. Хорошая общая физическая подготовка юного спортсмена значительно снижает риск получения травм. Невозможно добиться высокого мастерства в спорте, без роста и развития общих физических способностей, которые в процессе постепенного увеличения физических нагрузок во время тренировок, или обучающих занятий, наряду со специально-физической, технической подготовкой, раскрываются, совершенствуются, укрепляя при этом как организм в целом, так и помогая спортивному росту, развитию юного спортсмена. ОФП в самом названии предполагает разностороннее развитие, сочетая в себе некоторую разноплановость, характерную разным видам спорта. Это и гимнастические, и акробатические, и легкоатлетические упражнения. Потребность ребенка в активных движениях полностью удовлетворяются на занятиях по программе ОФП. Эти занятия помогают сформировать физически развитого и полноценного человека.

СТУДИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА МАОУДО «ЦДТ»

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ					
		Подготовительная группа	ГОД ОБУЧЕНИЯ				
			I	II	III	IV	V
	Информационные технологии						
1.	Интегрированный курс «Пресс-центр»	-	4	-	-	-	
2.	Интегрированный курс «Изо + компьютер»	-	2	2	-	-	
3.	Интегрированный курс «Музей + компьютер»	-	1	2	-	-	
4.	Интегрированный курс «Английский язык + компьютер»	-	4	4	4	4	
	Робототехника						
1.	Робототехника	4	4	4	6	6	
	Итого:	4	4	4	6	6	

Срок обучения – 4-5 лет.

**ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану студии технического творчества
на 2020-2021 учебный год**

Студия технического творчества работает по направлениям: информационные технологии, робототехника. В студии обучаются дети с 6 до 18 лет.

Обучение по направлениям информационные технологии рассчитано на 4 года, робототехника – 5 лет.

Преподавание данных предметов позволяет развивать творческие способности обучающихся, формировать у детей начальные политехнические знания и умения, учить решать простейшие конструкторские задачи, выполнять чертежи, схемы различных моделей, самостоятельно создавать, строить и испытывать модели. На занятиях обучающиеся учатся фантазировать, творить, строить различные модели.

Обучение по направлению информационные технологии ведется в интеграции с другими предметами: «Пресс-центр» (количество часов для 1 года обучения составляет 4 часа в неделю, для 2 года обучения – 6 часов в неделю). Обучаясь по данному направлению, дети учатся ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационные технологии, получают представление о компьютерных сетях и их типах, о роли Интернета в нашей жизни, приобщаются к информационной культуре, соответствующей требованиям современного информационного общества. Больше количество часов отведено на изучение теории и практики газетного дела с использованием информационных технологий (создание, выпуск, распространение газеты, журнала и других информационных публикаций). Главным направлением реализации программы «Пресс-центр» является создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду. Работа над выпусками газет предполагает непосредственное участие обучающихся в различных социальных акциях, рассмотрение сложных проблем общества, событий Центра детского творчества с точки зрения личного восприятия. Всё это способствует развитию собственной инициативы, формированию нравственности и активной жизненной позиции. Особенностью программы является то, что

обучающиеся параллельно изучают два направления: информационные технологии и краеведение, что позволяет реализовывать национально-региональный компонент.

Важной задачей обучения информационным технологиям является формирование информационной культуры обучающихся на основе гуманитарных, гуманистических и культурологических принципов и традиций. Решению этой задачи способствуют междисциплинарные связи, интеграция информатики с другими учебными предметами. Занятия по интегрированным курсам «Музей + компьютер», «ИЗО + компьютер», «Английский язык + компьютер» направлены на раскрытие творческого потенциала обучающихся средствами компьютерных технологий, воспитание их информационной культуры. Интегрированный курс «Английский язык + компьютер» рассчитан на 4 года обучения для детей 8-13 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Использование компьютеров в качестве дополнительного средства обучения английскому языку позволяет организовать обучение с учетом уровня подготовки каждого обучающегося, обеспечивает поэтапный контроль усвоения знаний, информирует обучающихся как о достигнутых успехах, так и о необходимости дополнительных занятий для преодоления пробелов в знаниях.

Занятия по робототехнике является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. На современном этапе в условиях введения ФГОС возникает необходимость в организации деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса. К таким современным направлениям относится робототехника и робототехническое конструирование. Целью использования Лего-конструирования в системе дополнительного образования - является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, изучение понятий конструкции и основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), навыков взаимодействия в группе. В распоряжение детей предоставлены конструкторы, оснащенные микропроцессором и наборами датчиков, с помощью которых они учатся программировать. Возраст детей от 8 до 16 лет.

**ТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛУБ МАОУДО «ЦДТ»
на 2020-2021 учебный год**

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
		ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		ГНО	ГНП I-III	УТГ I	УТГ II-III
1.	Спортивное ориентирование Физическая подготовка, контрольные старты	4	6	9	12
	ИТОГО:	4	6	9	12
	«Школьное лесничество»	ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		I	II	III	IV
1	«Школьное лесничество»	4	4	-	-
	Экологическое воспитание	ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		I	II	III	IV
1.	Краеведение	4	4	-	-
	ИТОГО:	4	4	-	-

Срок обучения 4 - 5 лет.

**ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану туристического клуба
на 2020-2021 учебный год**

Обучение в туристическом клубе ведется по следующим направлениям:

Спортивное ориентирование (курс обучения – 5 лет).

Эффективность учебно-тренировочного процесса зависит от рациональной организации занятий, выбора оптимальной дозировки, нагрузки, тщательного учета индивидуальных особенностей занимающихся. В силу специфики спортивного ориентирования организация учебно-тренировочных занятий проходит по предметам: физическая подготовка, спортивное ориентирование, практические занятия с выездом в район спортивных карт, контрольные старты и соревнования. Эти предметы являются обязательными и играют большую роль в подготовке юных ориентировщиков. Значительное место в учебно - тренировочном процессе отводится «Физической подготовке». Из всего многообразия физических упражнений выбираются те, которые способствуют развитию специальных качеств, необходимых в избранной спортивной деятельности и эффективному совершенствованию в технике и тактике для достижения максимального результата. Поэтому уже на втором году обучения увеличивается количество часов на физическую подготовку учащихся (от 1-го до 3-х часов в неделю) и на плановые соревнования и походы (то 2-х до 3-х часов в неделю). Всесторонняя физическая подготовка является основой для достижения высоких и стабильных результатов и направлена на воспитание физических качеств, специфических для спортсменов - ориентировщиков: специальной выносливости, быстроты,

ловкости. Поэтому целесообразно увеличивать нагрузку учащихся (с учетом возрастных и индивидуальных возможностей) именно на 2-ом году обучения для специальной подготовленности юного спортсмена.

«Спортивное ориентирование» - это теоретические занятия, изучение и совершенствование техники и тактики ориентирования. Практические знания направлены на развитие у спортсменов - ориентировщиков специализированных восприятий, отработку технических приемов в конкретной соревновательной ситуации.

«Контрольные старты и соревнования» - важное место отводится участию всех занимающихся в учебно-тренировочных стартах для совершенствования и применения технических элементов в соревновательном режиме, для формирования сборных команд и выявления сильнейших.

Экологическое воспитание: «Краеведение» (курс обучения – 4 года).

Обучение детей по предмету «Краеведение» рассчитано на 4 года обучения (на 1 и 2 год обучения отводится 4 часа, на третий и четвертый - 6 часов в неделю). Обучающиеся будут изучать где расположены наш район, область, какие полезные ископаемые, растения, животные, водные ресурсы есть в регионе, краткую историю области, названия поселений, их местонахождение, достопримечательности области, основные экологические проблемы края и способы их решения, что такое заповедные зоны. На 4 году обучения глубже изучаются вопросы экологии, расширяются и систематизируются естественнонаучные и экологические представления о родном крае; вводятся занятия по практической и исследовательской деятельности, которые требуют самостоятельной работы детей, проявление их творчества и познавательного интереса к изучаемому материалу. Обучение опирается на принципы научности, системности, краеведения, сезонности, от близкого к далекому, от частного к общему.

В 2013-2014 учебном году введено новое направление «Школьное лесничество». Актуальность преподавания этого предмета связана с экологической обстановкой нашей области и реализуется в рамках мониторинга окружающей природной среды ЕАО. Основной целью является не только формирование у детей разносторонних знаний об окружающей среде, но и восприятие доброго отношения к ней, понимание того, что человек является частью природы. Воспитание любви к малой Родине, к земле и таких эмоциональных чувств как восхищение, радость, огорчение, потребность прийти на помощь. Необходимо научить учащихся видеть и понимать красоту природы, передавать и создавать ее вокруг себя своим трудом. На занятиях большое внимание уделяется интегрированному подходу, то есть экологические знания и навыки дети получают не только на занятиях, но и на экскурсиях, при чтении книг, из наблюдений, опытов.

ПОДРОСТКОВЫЙ КЛУБ «СОЗВЕЗДИЕ» МАОУДО «ЦДТ»

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	ГОД ОБУЧЕНИЯ			
		I	II	III	IV
1.	Рукоделие	4	4	-	-
2.	Изобразительное творчество	-	4	-	-
3.	Настольный теннис	4	-	-	-
4.	Футбол	6	-	6	-

Срок обучения - 4 года.

ОБОСНОВАНИЕ к учебному плану подросткового клуба «Созвездие» на 2020-2021 учебный год

Учебный план подросткового клуба рассчитан на обучение детей от 6 до 18 лет и направлен на развитие творческих способностей обучающихся, на формирование здорового образа жизни и организацию содержательного досуга.

В подростковом клубе «Созвездие» обучение ведется по предметам: рукоделие, настольный теннис, футбол, изобразительное творчество.

Недельная учебная нагрузка обучающихся рассчитана согласно санитарно-эпидемиологическим нормам.

Рукоделие направлено на развитие творческих способностей ребенка, привитие практических трудовых навыков, воспитание художественного вкуса (при оформлении работ), доброго отношения к труду. На занятиях обучающиеся приобщаются к разным видам искусства, что дает возможность развивать их природные способности, воспитывать чувство коллективизма, учиться интересно и с пользой организовывать и проводить свое свободное время.

В процессе обучения по программе изобразительного творчества обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, представляя свои работы на выставках.

Обучение футболу, настольному теннису направлено на физическое развитие обучающихся, укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни, а также воспитание волевых, смелых, инициативных, дисциплинированных, юных спортсменов.

Систематические занятия по футболу, настольному теннису направлены на:

- повышение уровня общей физической подготовки;
- овладение и совершенствование техники по выбранному направлению;
- приобретение соревновательного опыта;
- воспитание смелости, воли, решительности, умение управлять своими чувствами и силой;
- обеспечение единства физического и эмоционально-нравственного развития юных воспитанников.

ОБЪЕДИНЕНИЯ МАОУДО «ЦДТ»

№№ п/п	ОБЪЕДИНЕНИЯ	Количество групп	Количество часов на группу	Всего часов в неделю
1.	Декоративно-прикладное творчество (на базе МКОУ ООШ № 4)	2	4	8
2.	«Школа вожатого»	1 (1 г.об.)	2	2
3.	«Юный инспектор движения»	10 (1 г.об.)	2 (1 раз в две нед.)	10
		10 (2 г.об.)	2 (1 раз в две нед.)	10
		1 (3 г.об.)	4	4
	Итого:	21	2-4	24
4.	«Юные друзья пограничников» (на базе МКОУ ООШ № 4)	2	4	8
5.	«Преодолей себя» (на базе МКОУ СОШ № 16)	2	4	8
6.	Научное общество учащихся	1	4	4

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану объединений МАОУДО «ЦДТ»
на 2020-2021 учебный год

МАОУДО «ЦДТ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования, и кроме основных студий и клубов создаются объединения разной направленности. Обучение в объединениях направлено на повышение объема и качества знаний обучающихся, интереса к собственному процессу познания, а также способствует повышению социальной, творческой активности детей.

Учебный план включает в себя следующие объединения: «Декоративно-прикладное творчество», «Юный инспектор движения», «Школа вожатого», «Искусство общения», «Научное общество учащихся», «Юные друзья пограничников» (на базе МКОУ ООШ № 4), «Преодолей себя» (на базе МКОУ СОШ № 16).

Обучение по направлению «Декоративно-прикладное творчество» (на базе МКОУ ООШ № 4) направлено на эстетическое воспитание детей, которое формирует у обучающихся потребность в привитии эстетического вкуса, развивает способность и интерес к трудовой деятельности, к творчеству, знакомит и приобщает их к народному искусству. Обучение проводится в двух группах, всего 9 часов в неделю.

Целью программы «Искусство общения» является создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирование потребности совершенствовать себя как личность. Программа направлена на развитие познавательной и творческой активности, самостоятельный поиск и готовность к принятию правильного решения в ситуации выбора.

Для изучения правил дорожного движения и усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в учебный план введен предмет «Юный инспектор движения». Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в две недели для обучающихся школ города, на них дети учатся правильному поведению для профилактики дорожно-транспортных происшествий, приобретают знания и умения по защите жизни и здоровья в опасных дорожных ситуациях.

В 2009-2010 учебном году открыты направления по военно-патриотическому воспитанию детей: «Юные пограничники» (на базе МКОУ ООШ № 4), «Преодолей себя» (на базе МКОУ СОШ № 16). Программы по данному направлению развивают у подростков жизненно важные умения и навыки, двигательную активность, приобщают к здоровому образу жизни, содействуют гармоническому развитию личности в целом. Все это позволяет органически сочетать в рамках дополнительного образования и активные формы досуга и оздоровления, теоретическую и практическую подготовку детей и подростков.

Обучение детей основам вожатского мастерства, формирование у них практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности в условиях летнего лагеря дневного пребывания проходит в «Школе вожатого» при МАОУДО «ЦДТ».

В группе «Научное общество учащихся» научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью проектной работы с обучающимися. Имея большое значение в жизни, научно-исследовательская работа представляет собой достаточно сложный тип деятельности, как для его участников, так и для организаторов. Педагогическая целесообразность этой работы заключается в том, что приобщение обучающихся к научным исследованиям является особенно значимым для формирования рефлексивных умений, которые становятся важнейшим психологическим механизмом теоретического мышления. На основе теоретического мышления формируется интеллект, обеспечивающий понимание окружающей действительности.

ГРУППЫ ОБЩЕЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА МАОУДО «ЦДТ»

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ		ВСЕГО ЧАСОВ
			1 год обучения	2 год обучения	
1.	Изобразительное творчество	6	1 час (4 группы)	1 час (2 группы)	6
2.	Конструирование	6	1 час (2 группы)	1 час (4 группы)	6
4.	«Музей+компьютер»	2	2 часа (2 группы)	-	4
5.	Театр, театр на английском языке	4	2 часа (2 группы)	1 час (2 группы)	6
6.	Музыкальное воспитание	2	1 час (2 группы)	-	2

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану групп общеэстетического МАОУДО «ЦДТ»
на 2020-2021 учебный год

С целью создания возможностей и условий для определения и дальнейшего развития потенциальных способностей детей 6 - 9 лет, реализации их творческой активности организовано обучение групп общеэстетического цикла.

Это образовательный процесс, осуществляемый по свободному выбору обучающихся, их родителей и учителей, направленный на развитие личности и формирование общекультурных знаний, умений и навыков.

Обучение на занятиях групп общеэстетического цикла ведется по дополнительным (к основным школьным) предметам и программам. Обучение рассчитано на 1-4 года, предметы выбираются обучающимися, учителями и родителями по желанию и проводятся по 1-4 часа в неделю. Учитывая нагрузку обучающихся в школе, продолжительность одного занятия составляет 30 минут, максимальное количество занятий - 4 предмета в день.

Учебный план групп общеэстетического цикла состоит из предметов эстетического направления: изобразительное творчество, театр. Занятия по этим предметам направлены на воспитание художественного вкуса полноценно развитой личности ребенка, на гармоничное развитие психологических особенностей и качеств, прививают детям устойчивый интерес к музыке, рисованию, формируют универсальное эстетическое восприятие, повышают художественно - творческую активность учащихся.

Занятия технической и прикладной направленности, такие как: конструирование, моделирование направлены на развитие у детей мелкой моторики рук, образного, технического мышления, способностей к творческому воображению, на повышение сенсорной культуры, на формирование у них начальных политехнических знаний.

Занятия спортивной направленности (плавание) формирует у детей потребность в ежедневной активной двигательной деятельности. Привитие интереса к занятиям спортом направлено на укрепление здоровья, гармоничное развитие всех органов и систем растущего организма, а также на развитие новизны мышечных ощущений, моторной, двигательной памяти, чувственно - образного стиля мышления, пластической подвижности.

Интегрированный курс «Музей+компьютер» является фундаментом для изучения всех современных информационных технологий, поэтому имеет большое значение в формировании знаний, умений и навыков у обучающихся начальной школы. Занятия направлены на изучение и применение основных приемов работы в графических и текстовых редакторах, их практическое использование. Обучение по интегрированному курсу «Музей + компьютер» проводится с целью формирования у обучающихся интереса к изучению истории родного города, области, приобщения их к поисково-исследовательской деятельности.

ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА МАОУДО «ЦДТ»
(профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»)

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ					
		I ГОД ОБУЧЕНИЯ			II ГОД ОБУЧЕНИЯ		
		всего	в том числе		всего	в том числе	
теоретическ их	практическ их		теоретическ их	практическ их			
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА							
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12	18	10	8
2.	Психофизические основы деятельности водителя	12	8	4	8	6	2
3.	Основы управления транспортными средствами	14	12	2	4	2	2
4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	6	3	3
5.	История развития транспортной отрасли	2	2	-	-	-	-
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА							
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А» как объектов управления	12	8	4	-	-	-
2.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	10	8	2	20	18	2
3.	Основы управления транспортными средствами категории «А1»	12	8	4	-	-	-
4.	Основы управления транспортными средствами категории «В»	6	4	2	12	8	4
5.	Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (с механической трансмиссией)	18	-	18	-	-	-
6.	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией)	10	-	10	40/38	-	40/38
7.	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией) на автотренажёре	6	-	6	-	-	-
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА							
1.	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	-	-	-	4	4	-
2.	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	-	-	-	4	4	-
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН							
1.	Квалификационный экзамен	4	2	2	4	2	2
ИТОГО:		164	90	74	120/118	57	63/61

ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА МАОУДО «ЦДТ»
 (профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «А»)

№.№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА				
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
2.	Психофизические основы деятельности водителя	12	8	4
3.	Основы управления транспортными средствами	14	12	2
4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления	12	8	4
2.	Основы управления транспортными средствами категории «А»	12	8	4
3.	Вождение транспортных средств категории «А»	18/16	-	18/16
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН				
1.	Квалификационный экзамен	4	2	2
	ИТОГО:	130/128	76	54/52

ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА МАОУДО «ЦДТ»
(профессиональная подготовка водителей транспортных средств подкатегории «А1»)

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА				
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
2.	Психофизические основы деятельности водителя	12	8	4
3.	Основы управления транспортными средствами	14	12	2
4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления	12	8	4
2.	Основы управления транспортными средствами подкатегории «А1»	12	8	4
3.	Вождение транспортных средств подкатегории «А1»	18/16	-	18/16
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН				
1.	Квалификационный экзамен	4	2	2
	ИТОГО:	130/128	76	54/52

ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА МАОУДО «ЦДТ»
(профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «М»)

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА				
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
2.	Психофизические основы деятельности водителя	12	8	4
3.	Основы управления транспортными средствами	14	12	2
4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления	10	8	2
2.	Основы управления транспортными средствами категории «М»	6	4	2
3.	Вождение транспортных средств категории «М»	18/16	-	18/16
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН				
1.	Квалификационный экзамен	4	2	2
	ИТОГО:	122/120	72	50/48

ОБОСНОВАНИЕ

к учебному плану юношеской автомобильной школы на 2020-2021 учебный год

Учебный план юношеской автомобильной школы МАОУДО «ЦДТ» разработан в соответствии с требованиями Федеральных Законов «О безопасности дорожного движения», закона «Об образовании», Министерства транспорта Российской Федерации и Департамента обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Учебный план ЮАШ МАОУДО «ЦДТ» включает в себя учебные планы четырех программ:

1. «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В».
2. «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «А».
3. «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «М».
4. «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств подкатегории «А1».

Программы профессиональной подготовки состоят из трех блоков: учебные предметы базового цикла, учебные предметы специального цикла, учебные предметы профессионального цикла, включает обучение квалификационный экзамен.

Для проведения занятий в ЮАШ МАОУДО «ЦДТ» оборудованы два специализированных кабинета: один - по устройству и техническому обслуживанию легкового автомобиля, второй - по Правилам дорожного движения, основам управления транспортным средством и безопасности движения, оказанию первой медицинской помощи.

Занятия по вождению автомобиля проводятся на учебном автодроме (площадке для учебной езды) и на учебных маршрутах, согласованных с ГИБДД. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 45 минут, для обучения вождению – 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется педагогами дополнительного образования в журналах учета занятий.

Обучение учащихся по устройству и техническому обслуживанию легкового автомобиля проводятся в следующей последовательности: название (системы, механизма, сборочной единицы, прибора), назначение, принцип действия, основные характеристики, конструкция, параметры регулировки и контроля, характерные неисправности. Изучение предмета сопровождается показом на стендах, плакатах, просмотром фрагментов из учебных фильмов и применением других технических средств обучения.

В 2014г. введен новый предмет «Психофизические основы деятельности водителя», ведет который педагог-психолог.

Занятия по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводятся медицинским работником. На практических занятиях обучающиеся учатся выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводится зачет.

При обучении вождению легкового автомобиля, при отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра автомобиля и выполнение работ по ежедневному обслуживанию.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени педагогом по вождению индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Учет упражнений, выполненных обучающимися во время занятий по практическому вождению, ведется в индивидуальной карточке учета. Для проверки качества обучения предусматривается проведение контрольных занятий.

Внутренний экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в два этапа: первый – на площадке для учебной езды, второй - на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Выпускные экзамены проводятся по предметам: «Устройство и техническое обслуживание автомобиля», «Правила дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Практическое вождение автомобиля».

ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА МАОУДО «ЦДТ»
 (профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»)
 (платная образовательная услуга)

№.№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА				
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
2.	Психофизические основы деятельности водителя	12	8	4
3.	Основы управления транспортными средствами	14	12	2
4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2
2.	Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
3.	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической/автоматической трансмиссией)	56/54	-	56/54
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
2.	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН				
1.	Квалификационный экзамен	4	2	2
	ИТОГО:	190/188	100	90/88

ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА МАОУДО «ЦДТ»
 (переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»)
 (платная образовательная услуга)

№.№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	12	10	2
2.	Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
3.	Вождение транспортных средств категории «В»	26/24	-	26/24
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА				

1.	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН				
1.	Квалификационный экзамен	4	2	2
	ИТОГО:	60/58	26	34/32

ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА МАОУДО «ЦДТ»
(переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «А»)
(платная образовательная услуга)

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления	12	8	4
2.	Основы управления транспортными средствами категории «А»	12	8	4
3.	Вождение транспортных средств категории «А»	18/16	-	18/16
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН				
1.	Квалификационный экзамен	4	2	2
	ИТОГО:	46/44	18	28/26

ЮНОШЕСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА МАОУДО «ЦДТ»
(переподготовка водителей с категории транспортных средств «С» на категорию «А»)
(платная образовательная услуга)

№№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления	12	8	4
2.	Основы управления транспортными средствами категории «А»	12	8	4
3.	Вождение транспортных средств категории «А»	18/16	-	18/16
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН				
1.	Квалификационный экзамен	4	2	2
	ИТОГО:	46/44	18	28/26

ЮНОШЕСКОЙ АВТОМОБИЛЬНОЙ ШКОЛЫ МАОУДО «ЦДТ»
(профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «А»)
(платная образовательная услуга)

№.№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА				
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
2.	Психофизические основы деятельности водителя	12	8	4
3.	Основы управления транспортными средствами	14	12	2
4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА				
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления	12	8	4
2.	Основы управления транспортными средствами категории «А»	12	8	4
3.	Вождение транспортных средств категории «А»	18/16	-	18/16
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН				
1.	Квалификационный экзамен	4	2	2
	ИТОГО:	130/128	76	54/52

ОБОСНОВАНИЕ
к учебному плану юношеской автомобильной школы
на 2020-2021 учебный год
(платная образовательная услуга)

Учебный план юношеской автомобильной школы МАОУДО «ЦДТ» разработан в соответствии с требованиями Федеральных Законов «О безопасности дорожного движения», закона «Об образовании», Министерства транспорта Российской Федерации и Департамента обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Учебный план ЮАШ МАОУДО «ЦДТ» включает в себя учебные планы пяти программ:

1. «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»
2. «Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «А»
3. «Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»
4. «Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «А»
5. Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «А»

Учебные планы профессиональной подготовки состоят из трех блоков: учебные предметы базового цикла, учебные предметы специального цикла, учебные предметы профессионального цикла, включает обучение квалификационный экзамен.

Учебные планы переподготовки водителей состоят из трех блоков: учебные предметы специального цикла, учебные предметы профессионального цикла (с категории «С» на категорию «В»), включает обучение квалификационный экзамен.

Указанный перечень предметов, количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Для проведения занятий в ЮАШ МАОУДО «ЦДТ» оборудованы два специализированных кабинета: один - по устройству и техническому обслуживанию легкового автомобиля, второй - по Правилам дорожного движения, основам управления транспортным средством и безопасности движения, оказанию первой медицинской помощи.

Занятия по вождению автомобиля проводятся на учебном автодроме (площадке для учебной езды) и на учебных маршрутах, согласованных с ГИБДД.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 45 минут, для обучения вождению – 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется педагогами дополнительного образования в журналах учета занятий.

Обучение по устройству и техническому обслуживанию легкового автомобиля проводятся в следующей последовательности: название (системы, механизма, сборочной единицы, прибора), назначение, принцип действия, основные характеристики, конструкция, параметры регулировки и контроля, характерные неисправности. Изучение предмета сопровождается показом на стендах, плакатах, просмотром фрагментов из учебных фильмов и применением других технических средств обучения. В 2014г. введен новый предмет «Психофизические основы деятельности водителя», ведет который педагог-психолог.

Занятия по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводятся медицинским работником. На практических занятиях обучающиеся должны быть обучены выполнению приемам по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводится зачет.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени педагогом по вождению индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Учет упражнений, выполненных обучающимися во время занятий по практическому вождению, ведется в индивидуальной карточке учета. Для проверки качества обучения предусматривается проведение контрольных занятий.

Выпускные экзамены проводятся по предметам: «Устройство и техническое обслуживание автомобиля», «Правила дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Практическое вождение автомобиля».

Внутренний экзамен по практическому вождению автомобиля проводится в два этапа: первый – на площадке для учебной езды, второй - на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

ШКОЛА ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МАОУДО «ЦДТ»
(платная образовательная услуга)

Название программы	Предметы	Количество часов в неделю		Срок обучения
I. Программа «Вместе с мамой»		1 год обучения		1 год
	1. ИЗО	1		
	2. Подвижные игры (фитбол)	1		
	Итого	2		
II. Программа «Почемучки»		1 год обучения		1 год
	1. Музыка	1		
	2. Подвижные игры (фитбол)	1		
	3. ИЗО	1		
	Итого	3		
III. Программа «Старт»		1 год обучения	2 год обучения	2 года
	1. Гимнастика	2	4	
	Итого	2	4	
IV. Программа «Фиксики»		1 год обучения		1 год
	1. Английский язык	1		
	2. Информатика	1		
	3. ИЗО	1		
	4. Ритмика	1		
	5. развитие речи	1		
	6. Гимнастика	1		
	Итого	6		
V. Программа «Непоседы»		1 год обучения		1 год
	1. Робототехника	1		
	2. Информатика	1		
	3. ИЗО	1		
	Итого	3		
VI. Программа «Смешарики»		1 год обучения		1 год
	1. Ритмика	1		
	2. Музыка	1		
	3. ИЗО	1		

	4. Развитие речи	1	
	5. Конструирование	1	
	6. Игровая гимнастика	1	
	Итого	6	
VII. Программа «Дельфинёнок»		1 год обучения	2 год обучения
	1. Плавание	2	4
	Итого	2	4
			2 года

**Обоснование
к учебному плану Школы эстетического развития МАОУДО «ЦДТ»
на 2020- 2021 учебный год.**

Задача Школы эстетического развития (ШЭР) - подготовка детей для дальнейшего обучения в студиях и клубах МАОУДО «ЦДТ». Предметы, по которым ведется обучение в ШЭР, продолжаются в студиях и клубах ЦДТ.

В 2020-2021 учебном году для обучения детей в ШЭР предлагаются следующие программы: «Вместе с мамой», «Почемучки», «Старт» (I и II года обучения), «Фиксики», «Смешарики», «Непоседы», «Дельфинёнок» (I и II года обучения).

Все перечисленные программы развиваются и дополняются новыми дисциплинами. На все программы принимаются дети (мальчики и девочки) без специального отбора, согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Обучающиеся, прошедшие обучение по всем программам, получают сертификат (свидетельство) о прохождении обучения в ШЭР и могут продолжить обучение в студиях и клубах ЦДТ по выбору.

Обучение в ШЭР – платная образовательная услуга. Льготы не предусмотрены. С родителями (законными представителями) обучающихся ШЭР заключаются договора об оказании платной образовательной услуги.

Занятия в ШЭР проводятся в составе группы. Число обучающихся в группе для детей 2-3-х лет – 8-10 человек, для детей 4-6 лет - 12-15 человек. Максимальная нагрузка для детей 1,5 -2-х лет - 2 занятия, для детей 3-6 лет - 3-4 занятия. Перерыв между занятиями 5 минут. Во время перемены ответственность за жизнь и здоровье детей несут родители (законные представители).

МАОУДО «ЦДТ» имеет право объединять группы в случае, если в составе группы осталось менее 80% обучающихся. Оставшиеся дети распределяются по другим группам.

Основная форма проведения занятий - игровая деятельность. Итоговыми являются открытые занятия - 1 раз в год (март).

В ШЭР каникул нет.

ГРУППЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ И АКВААЭРОБИКИ

(платная образовательная услуга)

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ
1.	Оздоровительное плавание	4 часа
2.	Аквааэробика	2 часа

ОБОСНОВАНИЕ

к учебному плану групп оздоровительного плавания и аквааэробики

на 2020 - 2021 учебный год

(платная образовательная услуга)

Образовательные платные группы оздоровительного плавания и группы аквааэробики направлены на укрепление здоровья, повышения физической активности и улучшение общего самочувствия. В результате занятий у населения сформируется устойчивый интерес и мотивация к занятиям плаванием, и к здоровому образу жизни.

Учебный процесс в оздоровительных группах и группах аквааэробики направлен на:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых практических умений и навыков в плавании;
- формирование здорового образа жизни.

При планировании и проведении занятий в платных оздоровительных группах и группах аквааэробики педагоги учитывают уровень подготовленности обучающихся (взрослого населения и детей).

Наличие материально-технической базы плавательного бассейна позволяет культивировать и развивать оздоровительное плавание и аквааэробика. Для этого имеется весь необходимый инвентарь (досточки, колобашки, аквапопса и др), которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам для проведения занятий в полном объеме.

Программа занятий в платных оздоровительных группах и группах аквааэробики рассчитана на один год обучения. Занятия в группах оздоровительного плавания проводятся 1-4 раза в неделю по 1 часу, в группах аквааэробики 2 раза в неделю по 1 часу.

В результате освоения программы, с помощью разнообразных заданий и упражнений в воде, у населения произойдет формирование психофизической устойчивости к различным условиям внешней среды, сформируется стремление к самовоспитанию, в основе которого лежит стремление к самосовершенствованию и ведению здорового образа жизни.

**Годовой календарный учебный график работы
МАОУДО «ЦДТ»**

Начало учебного года	01.09.2020г.
Окончание учебного года	31.05.2021г.
Продолжительность учебного периода - для педагогов дополнительного образования, в том числе совместителей	36 недель (подготовительные группы, 1 год обучения (с 01 по 10.09.2020г. - набор обучающихся); 38 недель (для групп 2-го года обучения и старше)
Режим работы	08.00 – 21.00 Занятия начинаются не ранее 8.15 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)
Продолжительность рабочей недели: администрация, педагоги-организаторы педагоги дополнительного образования, концертмейстеры	6 дней воскресенье - выходной день
Недельная нагрузка для обучающихся	Распределяется в зависимости от дополнительной общеобразовательной программы: - 1 час в неделю (36 час. в год); - 2 часа (72 час. в год); - 4 часа (144/152 час. в год); - 6 часов (216/228 час. в год); - 8 часов (304 час. в год); - 9 часов (342 час. в год); - 10 часов (380 час. в год); - 12 часов (456 час. в год). В соответствии с учебными планами студий, клубов недельная нагрузка составляет 1-12 часов в неделю.
Продолжительность занятий:	Продолжительность 1 занятия: Для обучающихся 2 - 6 лет - 25 минут для обучающихся 6 лет – 30-45 минут для обучающихся 7-18 лет – 45 минут Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий. Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается. В зависимости от особенностей деятельности объединений занятия могут проходить без перерывов (2 часа по 45 минут, 3 часа по 45 минут).
Каникулы	Во время осенних, зимних и весенних каникул в студиях, клубах занятия не отменяются. Допускается

	изменение расписания, форма и место проведения занятий (только по согласованию с администрацией). В летний период (июнь – июль) организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (две смены).
Формы организации и проведения образовательного процесса	- индивидуальные занятия (музыкальная студия – инструмент; для детей с ОВЗ) - групповые (12-15 чел.)
Перечень традиционных мероприятий:	- «Посвящение в студийцы» (октябрь) - «В нашем Центре – день рождения» (ноябрь) - Новогодние представления (декабрь-январь) - «Студиец года» (апрель) - «Выпускной вечер» (май)
Регламент административных совещаний:	Общее родительское собрание - 1 раз в год Родительские собрания в студиях, клубах - по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Педагогический совет - 4 раза в год. Методический совет - 4 раза в год. Психолого-педагогический семинар - 1 раз в год. Собрание коллектива работников - по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Наблюдательный совет - по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Совет родителей - 4 раза в год.
	Экскурсии, выходы с обучающимися в кино, театры, выезд на соревнования проводятся с обязательным проведением инструктажа по ТБ и ОТ, оформляются приказом директора в соответствии с планом воспитательной работы. Ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся на занятиях и мероприятиях возлагается на педагога дополнительного образования.

Формы, методы и виды занятий, используемые в образовательном процессе МАОУДО «ЦДТ»

На занятиях в студиях и клубах МАОУДО «ЦДТ» используются традиционные формы и методы в соответствии с основными этапами обучения:

- на этапе изучения нового материала в основном используются объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация, реже - лекции.

- на этапе закрепления изученного материала - беседа, дискуссия, упражнение, практическая работа, дидактическая игра.

- на этапе повторения изученного материала - наблюдение, устный контроль (опрос, диалог, консультация, работа с карточками, игры), письменный контроль (проверочная работа), тестирование.

- на этапе проверки полученных знаний - зачет, выполнение контрольных заданий, защита творческих работ, экзамен, выставка, концерт, соревнование.

Очень часто на занятиях в студиях и клубах применяется:

- Метод дифференцированного обучения:

педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста,

способностей и уровня подготовки каждого), что дает возможность каждому справиться с заданием.

- Метод индивидуального обучения (в условиях учебной группы):

педагог (иногда совместно с ребенком) для каждого обучающегося составляет индивидуальный творческий план, который реализуется на занятиях в оптимальном для него темпе.

Содержание, методы и приемы личностно – ориентированного обучения, а именно уровневая дифференциация и индивидуализация используются педагогами спортивного, туристического клуба, а также студиями художественно - эстетической направленности. Дифференциацию педагоги осуществляют по двум основным формам: внутренней (учитываются темп, способности обучающихся) в форме учета индивидуальных особенностей или форме системы уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов; внешней (учёт интересов, склонностей обучающихся).

- Метод проблемного обучения:

педагог не дает детям готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему, и тогда учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают необходимые теоретические знания и практические умения и навыки.

- Метод проектной деятельности:

изучение каждой темы строится как работа над тематическим проектом (разработка, построение гипотез, моделирование ситуации, создание моделей, творческих работ), в ходе которой дети сами формируют на доступном им уровне его теоретическое обоснование, разрабатывают технологию его выполнения, оформляют необходимую документацию, выполняют практическую работу, а подведение итогов проводится в форме защиты проекта.

Чаще всего занятия в студиях и клубах МАОУДО «ЦДТ» проводятся в нетрадиционных формах (или применяются нетрадиционные приемы), так как специфика дополнительного образования - это принцип свободы выбора, реальная возможность творческого и нестандартного подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса.

Нетрадиционные формы занятий (занятия - игры, занятия - дискуссии, занятия - экскурсии, презентации, викторины, сюжетно-ролевые игры, занятие – аукцион знаний, занятие - турнир и т.д.) включают в себя все разнообразие форм и методов, особенно таких, как проблемное обучение, поисковая деятельность, межпредметные и внутрипредметные связи, базируются на понимании обучающихся как субъекта в обучении, нацелены на развитие личности обучающихся, их творческого потенциала и мотивационно - ценностной сферы.

Игровые технологии используются практически всеми педагогами МАОУДО «ЦДТ». Применение дидактических игр, кроссвордов, ребусов по ключевым темам программы, тестовые задания значительно активизирует учебно-воспитательный процесс в любом виде деятельности.

Педагогами студии изобразительного, декоративно-прикладного, технического творчества, театр-студии применяются такие формы, как творческая, педагогическая мастерская и мастер-класс. При использовании таких форм деятельность в мастерской становится особой творческой, социально-познавательной и исследовательской коллективной деятельностью под руководством педагога-мастера, приобретая, прежде всего, задачу развития социально-коммуникативной компетенции, совершенствования его личности в процессе коллективного сотворчества с детьми.

Во время проведения мастер-класса педагог - мастер раскрывает содержание проблемной творческой задачи и вовлекает других в ее решение так, чтобы они сами в дальнейшем, работая в парах или группах, создавали свое решение данной задачи, т.е. творческий проект.

Еще одной из форм занятий, активно применяемых в МАОУДО «ЦДТ», является интеграция разных учебных предметов (краеведение, изобразительное искусство, английский язык, конструирование, актерское мастерство, музыкальное воспитание, информационные технологии). На интегрированных занятиях активизируются психические процессы обучающихся: внимание, запоминание, интерес, восприятие, мышление. Интегрированные

занятия необычны по замыслу, организации, методике проведения, больше нравятся обучающимся, чем традиционные учебные занятия с установленным режимом работы.

Одной из форм обучения, применяемой педагогическими работниками является дистанционное обучение. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

Наши педагоги проводят занятия при использовании электронных сервисов, платформ, социальных сетей и различных приложений. В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательном процессе увеличивается информационная емкость занятий, активизируется самостоятельная деятельность обучающихся; за счет разнообразия в общении становятся более гармоничными отношения в рамках «педагог – обучающийся», психологическая среда – комфортной.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В МАОУДО «ЦДТ» работает стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы учреждения и содержания образовательной деятельности.

В учреждении работает 65 педагогических работников (59 педагогов дополнительного образования, один концертмейстер, заведующий ЮАШ, директор и три заместителя директора: по учебно-воспитательной работе, воспитательной и учебно-методической работе). Из них: 19 педагогических работников, концертмейстер имеют высшую квалификационную категорию (29,2%), 11 педагогических работников (16,9%) имеют первую квалификационную категорию, 26 педагогических работников, директор, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, учебно-методической работе (40%) соответствуют занимаемой должности.

Организационно-педагогические мероприятия в 2020-2021 учебном году будут осуществляться по следующим направлениям:

- педагогические советы;
- методические советы;
- единый методический день;
- психолого-педагогический семинар;
- общецентровское родительское собрание;
- заседание совета родителей;
- взаимодействие с образовательными учреждениями.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая тема педагогического коллектива:

«Самоопределение и самореализация личности педагогических работников и обучающихся».

Цель методической работы - создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи методической работы:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, как значимого компонента содержания образования;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических работников;
- способствовать повышению уровня самообразования каждого педагогического работника;

- способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта и его распространению.

Учебно-методическая деятельность МАОУДО «ЦДТ» в 2020-2021 году будет осуществляться по следующим направлениям:

- работа по повышению педагогического мастерства (учебные семинары);
- работа творческих групп «Секрет успеха», «Вдохновение», «Гармония»;
- работа научного общества учащихся;
- инновационная деятельность педагогических работников;
- работа наставников с молодыми специалистами, молодыми педагогами (стаж до 3-х лет), педагогами группы становления;
- работа с педагогами, не имеющими педагогического образования;
- повышение квалификации педагогических работников;
- работа по темам самообразования педагогических работников;
- проведение и посещение открытых занятий;
- проведение единого методического дня;
- работа педагога-психолога;
- аттестация педагогических работников.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАОУДО «ЦДТ»

Основная цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив МАОУДО «ЦДТ» на протяжении нескольких лет, это – обеспечение личностного развития обучающихся, укрепление здоровья детей, профориентация обучающихся, уважение к правам и свободам детей, воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье, организация содержательного досуга.

В соответствии с этим планирование воспитательной работы осуществляется по следующим видам деятельности: нравственно-эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, профориентационная работа, физкультурно-оздоровительная работа, работа с родителями.

Воспитательная работа представлена в виде взаимосвязанных блоков: традиции МАОУДО «ЦДТ», организация работы в студиях и клубах по видам деятельности (перечислены выше), мероприятия для обучающихся школ города, организация летнего отдыха, работа подростковых клубов на микрорайонах (клубы «Аленушка», «Ровесник», «Созвездие»), работа музея, мероприятия городского и областного масштаба, проводимые в МАОУДО «ЦДТ», работа с родителями и общественностью.

Администрация и педагогический коллектив продолжают работу по сохранению и укреплению традиций МАОУДО «ЦДТ», что способствует воспитанию у обучающихся студий и клубов, у педагогов и родителей уважения к этим традициям. В 2020-2021 учебном году будут проведены все традиционные праздники: «Посвящение в студийцы» (октябрь 2021г., по группам), «В нашем Центре – День рождения» (ноябрь 2021г., по группам), «Студиец года» (апрель 2021г.), «Папа, мама, я - спортивная семья» (апрель 2021г.), «Выпускной бал» (май 2021г.). Важность и ценность этих мероприятий в том, что все обучающиеся и их родители знакомятся с деятельностью всех направлений студий и клубов МАОУДО «ЦДТ», Правилами для обучающихся, с достижениями и успехами обучающихся и педагогов.

Педагоги-организаторы, отвечающие за организацию и проведение праздников, будут использовать новые информационные технологии, включая в сценарии презентации, видеоролики, заставки из мультфильмов. С одной стороны, это способствует украшению праздников, с другой стороны это хороший способ подачи познавательной информации, воспитательных моментов.

В подготовке и проведении традиционных праздников будут принимать участие все творческие коллективы МАОУДО «ЦДТ». Будут организованы выставки художественного,

декоративно-прикладного и технического творчества. Каждая выставка имеет свое назначение: показ творческих работ учащихся первого года обучения «Первые шаги», лучшие работы детей – подарок Центру, показ творчества обучающихся, достигших высоких результатов в обучении, творчество выпускников, которые демонстрируют итоги своего обучения в студиях.

Педагогические работники и обучающиеся будут принимать участие в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, тематических акциях различного уровня. Будут организовывать и проводить студийные конкурсы, выставки.

Будут проводиться беседы на нравственные темы, совместно с педагогом-психологом МАОУДО «ЦДТ».

В течение учебного года для обучающихся студий и клубов, подростковых клубов МАОУДО «ЦДТ» будут проведены беседы по Правилам дорожного движения, направленные на повышение качества знаний и навыков детей по Правилам уличного движения, на знание и соблюдение детьми правил пожарной безопасности, по правилам поведения на льду.