



УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУДО «ЦДТ»
от 23.03.2020г. № 48/5-2

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения
в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного
образования «Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020г. № ГД - 39/4.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. **Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. **Дистанционное обучение** - реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическим работником и обучающимися. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

1.5.1 принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения, электронной почты, социальных сетей, онлайн-занятий, конференций по Zoom, Skype, Viber, Whatsapp и другие;

1.5.2. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

1.5.3.предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);

1.5.4. обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также освоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

2.3. Педагогические работники Учреждения работают с использованием ДОТ согласно утвержденному расписанию занятий, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятий от 30 до 40 минут.

2.4. Педагогические работники Учреждения через используемые электронные ресурсы информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, проведения консультаций.

2.5. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

2.5.1. *Видеозанятие* - занятие в записи;

2.5.2. *Занятие-конференция* - занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагогического работника и группы обучающихся;

2.5.3. *Занятие-вебинар* - в реальном времени для группы обучающихся. Ведущим вебинара является педагогический работник, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат - до возможностей конференции;

2.5.4. *Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся* - учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогическим работником и обучающимся на основе учебных материалов, направленных педагогическим работником обучающемуся по установленным каналам связи;

2.5.5. *Индивидуальное занятие* - занятие с обучающимся в реальном времени. Индивидуальное занятие в условиях дистанционного обучения - это видео общение педагогического работника и обучающегося;

2.5.6. Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию;

2.5.7. Контроль и оценка - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Zoom и других.

3.2. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

3.3. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольного тестирования (промежуточного, заключительного).

4. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение обязано:

4.1.1. планировать педагогическую деятельность с учетом использования ЭО и ДОТ, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

4.1.2. обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы в соответствии с формами обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения.

4.1.3. своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

4.1.4. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.1.5. осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении.

4.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

4.2.1. за обеспечение условий проведения занятий с педагогическим работником Учреждения;

4.2.2. за выполнение заданий, предлагаемых педагогическим работником.

5. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебного процесса

5.1. Педагогический работник организуют образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся, с использованием веб-камеры, групп в социальных сетях, видеозвонков, видеоконференций и др.

5.2. Период отмены занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, является рабочим временем работников Учреждения, согласно утвержденной педагогической нагрузки.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия Положения не ограничен.

6.2. При изменении законодательства в данный локальный акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Положение составил:
Заместитель директора
по учебно-методической работе



Е.А. Филипкина